

**HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI
SUMBANGAN DAN PEMIKIRANYA DALAM PERKEMBANGAN ISLAM
DI KERINCI – JAMBI - INDONESIA**

DARMADI SALEH

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI SYARAT MENAMATKAN
PROGRAM STUDY MASTER SECARA DISERTASI**

**JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USHULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2008**

HAJI AHMAD FAQIR AL–KERINCI:
SUMBANGAN PEMIKIRANNYA TERHADAP
PERKEMBANGAN ISLAM
DI KERINCI, JAMBI, INDONESIA

DARMADI SALEH

JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2009

HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI :
SUMBANGAN PEMIKIRANNYA TERHADAP PERKEMBANGAN
ISLAM DI KERINCI, JAMBI, INDONESIA

ABSTRAK

Kajian ini adalah merupakan usaha eksploratif penulis untuk mengkaji sejarah hidup Haji Ahmad Faqir b. Haji Bagindo Sutan dan sumbangan pemikirannya terhadap perkembangan Islam di daerah Kerinci, Sumatera, Indonesia. Dalam menjalankan penyelidikan ini, kaedah kepustakaan dan lapangan digunakan. Perbincangan dalam kajian ini dibahagikan kepada enam bab. Bab pertama ialah bab pendahuluan, diikuti bab yang kedua yang mengulas tentang biografi beliau, latar belakang keluarga, pendidikan dan kematian beliau. Bab seterusnya memaparkan perbincangan tentang daerah kajian, keadaan dan potensi daerah berkenaan. Kemudian bab yang berikutnya memaparkan tentang sumbangan beliau dalam bidang pendidikan dan dakwah Islam serta pengajaran-pengajaran beliau bagi masyarakat Kerinci khususnya dan Islam amnya. Kemuncak kepada bab ini ialah analisis sumbangan pemikiran beliau dalam bidang akidah yang meliputi aspek ketuhanan, aspek kenabian dan aspek *al-sam'iyat* serta pandangan pemikiran beliau terhadap hal-hal berkenaan. Kajian ini diakhiri dengan kesimpulan dan saranan. Sumbangan Haji Ahmad Faqir terutamanya dalam bidang pendidikan agama seperti menubuhkan madrasah, menjalankan kerja-kerja dakwah dan penglibatan beliau dalam membina keteraturan hidup bermasyarakat di daerah Kerinci telah dihargai oleh berbagai pihak. Kajian dari biografi beliau mendapati bahawa beliau mempunyai keperibadian yang wajar diteladani oleh semua muslim dalam mencapai kecemerlangan hidup, di mana beliau didapati menguasai pelbagai ilmu pengetahuan dan mempunyai perwatakan yang terpuji. Pemikiran beliau dalam aspek pendidikan Islam terfokus kepada kepentingan pendidikan Islam bagi setiap individu dalam proses pembangunan bangsa dan negara. Menurut beliau, guru yang mengajar bukan hanya memindahkan ilmu, tetapi juga membentuk watak, karakter dan keperibadian murid. Pemikiran beliau dalam bidang akidah Islam telah menanamkan kesedaran umat akan pentingnya mengenal dan mengimani Allah S.W.T sebagai pencipta dan mentadbir alam seagat ini. Pemikiran akidah beliau sangat dipengaruhi oleh aliran pemikiran tradisional dan di sisi lain beliau menerima kemodenan yang berpedomankan agama Islam itu sendiri dengan cara hikmah. Idea-idea dan saranan beliau ini menyumbangkan kepada bidang pendidikan tidak sahaja di Kerinci bahkan di Indonesia amnya.

HAJI AHMAD FAQIR AL–KERINCI:
HIS CONTRIBUTION OF THOUGHTS IN KERINCI, JAMBI,
INDONESIA

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyse the autobiography of Haji Ahmad Faqir b. Haji Bagindo Sutan and his intellectual contributions in the development of Islam in Kerinci, Sumatera, Indonesia. The methodologies applied in this research are library and field research. This study is divided in six chapters. It begins with an introduction, followed by discussion on biography of Haji Ahmad Faqir, family background, education and his death. Then it explains the background and potentiality of the district of Kerinci. The fourth chapters highlights Haji Ahmad's contributions in the field of education, Islamic propagations and his teaching especially in Kerinci Society and muslim society in general. The Fifth chapters analyses his intellectual contributions in aqidah on divinity, prophethood, and metaphysic aspects. The study ends with a conclusion and suggestion. The research found that Haji Ahmad Faqir had contributed in organising Islamic education institutions such as establishing madrasah, involved in Islamic propagation activities and developed in stability in the life of Kerinci society. This study also found that Haji Ahmad Faqir governed some disciplines of knowledge and had a remarkable personality. For example, he stressed that teacher is not only transferring knowledge, but also reforming the personality and character of student. His thought in aqidah had brought society consciousness that is very important to know and believe in Allah S.W.T as a creator. He also had been influenced by traditionalists approach, but at the same time he had accepted modernity. His ideas and thought contributed to the field of education in Kerinci as well as in Indonesia.

PENGHARGAAN

Dengan penuh rasa haru segala puji-pujian dipanjatkan kehadirat Rab al-Amin kerana di atas keizinan dan kekuatan yang dikurniakan oleh-Nya, sehingga disertasi ini dapat disiapkan dalam tempoh yang telah ditetapkan.

Dalam kesempatan ini penulis merakamkan sekalung budi dan setinggi-tinggi penghargaan serta ucapan terima kasih kepada Prof. Madya Dr. Mohd Fauzi b. Hamat, Ketua Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya yang telah membimbing penulis dalam menyiapkan disertasi ini hingga ke peringkat akhir. Bimbingan dan didikan yang diberikan seolah-olah cahaya yang menerangi. Penghargaan juga atas segala dorongan intelektual, keperihatinan dan ketabahan serta contoh teladan yang mulia yang ditunjukkan oleh beliau sebagai pembimbing (guru) benar-benar dirasa oleh penulis. Semoga bimbingan ini tetap berkekalan dalam ingatan penulis sepanjang hayat. Hanya Allah S.W.T yang dapat membalas atas segala kebaikan dan ilmu yang dicurahkan kepada penulis.

Penulis juga merakamkan ucapan penghargaan dan terima kasih kepada semua kakitangan Universiti Malaya, Khasnya Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya tidak lupa kepada kakitangan Perpustakaan Universiti Malaya, Akademi Pengajian Islam, Perpustakaan Peringatan Za'ba, Perpustakaan Pengajian Melayu dan Perpustakaan daerah Kerinci. Begitu juga kepada semua pihak yang turut membantu menyarankan bahan-bahan rujukan yang berkaitan selama penulis menyiapkan disertasi ini.

Terima kasih yang tidak terhingga penulis tujukan khas kepada al-Ustaz Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan bahan-bahan dan dokumen-dokumen penting dalam kajian ini. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada semua responden yang telah memberikan maklumat berharga lebih dari apa yang diharapkan oleh penulis. Mereka adalah saksi Allah S.W.T di bumi, dan Allah jua yang dapat membalas segala kebaikan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis, terutamanya kepada seluruh ahli keluarga Haji Ahmad Faqir b. Haji Bagindo Sutan al-Kerinci, Latifah bt Haji Ahmad, M. Rafi'I b. Haji Ahmad, Siti Marhamah bt. Haji Ahmad, al-Ustaz Haji Manaf b. Haji Abdul Latif, al-Ustaz Haji M. Surah Noor, al-Ustaz Mukhtar Syarif, Ghazali @ Asrafuddin b. Haji Mat Seri, Husin Hamid, Haji Ibrahim b. Haji Hamzah dan lain-lain.

Penghargaan tertinggi penulis ucapkan untuk keluarga penulis yang sama-sama memberi motivasi dan semangat kepada penulis. Kejayaan ini sebenarnya adalah milik mereka, teramat istimewa untuk sahabat terbaik dan teman yang paling setia yang memberi sokongan moral, kasih sayang dan segala apa yang mampu ia berikan kepada penulis iaitu Isteri tercinta, Dewi Sartika SE. Ayah dan Bonda tercinta yang selalu menjadi pendorong ini. Terima kasih dan penghargaan juga penulis tujukan kepada seluruh ahli keluarga penulis yang lain iaitu kakanda Sukriani Saleh SPd sekeluarga, Kasmir Saleh SPd sekeluarga, adinda Harlisna sekeluarga, Ida Royani sekeluarga, Iwan Rosal dan dinda Karmila SPd. Akhir sekali setulus penghargaan kepada rakan-rakan senasib dan sepenanggungan atas segala pertolongan yang telah diberikan dan kepada semua pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan disertasi ini.

Sekian

Darmadi Saleh
No 29, Jalan Damansara Lot 2821,
60000 Kampung S. Pencala Wilayah Persekutuan K.L.

ISI KANDUNGAN

	Halaman
Muka Depan	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Absract	v
Penghargaan	vi
Isi Kandungan	viii
Senarai Kependekan	xi
Panduan Transliterasi	xiii
Senarai Lampiran	xv

BAB I : PENDAHULUAN

	Halaman
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pengertian Tajuk	9
1.3 Ojektif Kajian	12
1.4 Kepentingan Kajian	13
1.5 Metodologi Kajian	14
1.6 Tinjauan Kajian Lepas	17
1.7 Susunan Penulisan.	20

BAB II : BIOGRAFI HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI

2.1. Pendahuluan	22
2.2. Latar Belakang Keluarga	22
2.3. Latar Belakang Pendidikan.	28
2.4. Keperibadian Haji Ahmad Faqir.	41

2.4.1.	Kebijaksanaan	43
2.4.2.	Beberapa Perbuatan Terpuji.	47
2.5.	Kematian.	62
2.6.	Kesimpulan.	65

BAB III : ISLAM DI KERINCI SEBELUM HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI

3.1	Pendahuluan	68
3.2.	Sejarah Kerinci.	69
3.3.	Kedudukan Geografi dan Batas Sempadan Wilayah Pentadbiran.	76
3.4.	Sistem sosial Masyarakat Kerinci.	82
3.5.	Budaya dan Agama	86
3.6.	Sejarah Masuknya Islam ke Kerinci.	88
3.7.	Gerakan Parti Persatuan Islam di Kerinci.	93
3.8.	Dewan Dakwah Indonesia	97
3.9.	Majlis Taklim	101
3.10.	Ajaran Tarekat	103
3.11.	Aliran dan Mazhab	108
3.12.	Kesimpulan.	110

BAB IV : SUMBANGAN HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI KEPADA PERKEMBANGAN ISLAM DI KERINCI

4.1.	Pendahuluan	113
4.2.	Sumbangan Haji Ahmad Faqir al-Kerinci kepada Perkembangan Islam di Kerinci.	118
4.2.1.	Bidang Dakwah	118
4.2.2.	Bidang Pendidikan Islam	131
4.2.2.1.	Mendirikan Surau Sebagai Pusat Ilmu Pengetahuan.	131
4.2.2.2.	Mengasaskan Sekolah Agama.	134
4.2.3.	Bidang Sosial.	136
4.3.	Kesimpulan.	137

BAB V : PEMIKIRAN HAJI AHMAD FAQIR DALAM ISU-ISU PEMIKIRAN ISLAM.

5.1.	Pendahuluan	140
5.2.	Kedudukan Haji Ahmad Faqir dalam Aliran Pemikiran Islam.	141
5.3.	Pandangan dan Fatwa yang dikeluarkan.	157
5.3.1.	Pelantikan Pentadbir Masjid Berdasarkan Garis Sko	161
5.3.2.	Mengadakan Mandi Berlimau dan Ratib Samman.	166
5.3.3.	Majlis Pembacaan Yasin Malam Nisfu Sya;ban	175
5.3.4.	Kegiatan dan Amalan di bulan Ramadan	180
5.3.5.	Muzik Moden	184
5.4.	Pemikiran Haji Ahmad Faqir dalam Isu Akidah.	191
5.4.1.	Aspek Ketuhanan	192
5.4.2.	Aspek Kenabian	197
5.4.3.	Aspek <i>al-Sam'iyat</i>	202
5.4.3.1.	Seksa Kubur dan Nikmatnya	204
5.4.3.2.	Hari Akhirat	214
5.4.3.3.	Malaikat.	217
5.5.	Transliterasi Khutbah Aidil Adha Oleh Haji Ahmad Faqir.	226
5.6.	Implementasi dari PemikiranHaji Ahmad Faqir di Kerinci.	239
5.7.	Kesimpulan	241

BAB VI : P E N U T U P 244

6.1.	Kesimpulan	244
6.2.	Cadangan	245

BIBLIOGRAFI 248

LAMPIRAN 264

SENARAI KEPENDEKAN

&	dan
‘a.s	‘alaihi al-Salām
Abd.	Abdul
APIUM	Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
b.	bin
bil.	bilangan
bt	binti
cet.	cetakan
DBP	Dewan Bahasa dan Pustaka
DEPDIKBUD	Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan
Dr.	Doktor
Disparbud	Dinas pariwisata dan budaya
Eds.	Editor
En.	Encik
<i>et.al</i>	dan rakan-rakan
FIP-IKIP Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan- Institut Kejuruan Ilmu
H	Hijrah
h	halaman
hb	hari bulan
H/Hj/hj	Haji
Hjh.	Hajjah
IAIN	Institut Agama Islam Negeri
Ibid.	(Latin- <i>Ibidem</i>) pada tempat/halaman yang sama
j.	jilid
Jln.	Jalan
juz.	juzuk
M	Masihi
MUI	Majlis Ulama Indonesia
m.	meninggal

No.	Nombor
NU	Nahdatul Ulama
op.cit.	(Latin- <i>Opere citato</i>) pengarang dan buku yang sama dengan rujukan yang sebelumnya, tetapi halaman berbeza dan diselangi dengan rujukan lain.
PERTI	Persatuan Tarbiyah Islamiyyah
Pn.	Puan
Prof.	Profesor
PT	Penerbit
RT	Rukun Tetangga
r.a.	radiallāh ‘anhu/hum
S.A.W	Sallallāhu Alaihi Wa Sallam
S.W.T	Subhanahu Wa Ta‘āla
Sdn.Bhd	Sendirian Berhad.
t.p.	tanpa penerbit
t.t.	tanpa tahun
t.t.p.	tanpa tempat penerbit
terj.	Terjemahan
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia

PANDUAN TRANSLITERASI

Senarai pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

Huruf Arab		Transliterasi
ء , ا	:	a , ' (Hamzah)
ب	:	b
ت	:	t
ث	:	th
ج	:	j
ح	:	ḥ
خ	:	kh
د	:	d
ذ	:	dh
ر	:	r
ز	:	z
س	:	s
ش	:	sy
ص	:	ṣ
ض	:	ḍ
ط	:	ṭ
ظ	:	ẓ
ع	:	‘
غ	:	gh
ف	:	f
ق	:	q
ك	:	k
ل	:	l
م	:	m
ن	:	n
و	:	w
ه	:	h

ي	:	y
ة	:	h

Vokal Panjang

آ	:	ā
و	:	ū
ى	:	ī

Vokal Pendek

_____ (fathah)	:	a
_____ (dhammah)	:	u
_____ (kasrah)	:	i

Diftong

او	:	aw
اى	:	ay
	:	iy/ ī
و	:	uww

(Rujukan: *Buku Panduan Penulis Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam* (2006), Kuala Lumpur: APIUM, h. 30-31).

SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran 1: Sijil dan Ijazah Salasilah Amalan Zikir Ahmad Faqir yang diterima dari Guru beliau Tuan Guru Syeikh Haji Mukhtar At-Tharid al- Bughri Al-Batawi.
- Lampiran 2: Contoh amalan talqin yang diajarkan kepada beliau dari gurunya al-Syaikh Mukhtar al-Batawi ketika menuntut di Makkah.
- Lampiran 3: Contoh jawapan beliau sewaktu menjawab pertanyaan seseorang penanya tentang soal perceraian antara suami dan isteri dalam bentuk lembaran.
- Lampiran 4: Riwayat hidup ringkas Tuan Guru Haji Ahmad Faqir.
- Lampiran 5: Surat permohonan beliau kepada pentadbir pendidikan di Masjid al-Haram bagi memohon kemudahan penginapan untuk penuntut Melayu di Mekah.
- Lampiran 6: Bacaan *Naẓ am* berupa syair-syair sebelum memulakan pengajian.
- Lampiran 7: Khutbah Aidil Adha Tuan Guru Haji Ahmad Faqir.
- Lampiran 8: Kitab al-aqidah al-wajīzah Fi Kalimah al-tauhid wa Kalimah al-Rasūl.
- Lampiran 9: Catatan tentang pelajaran Ilmu Hadis dan Ushul Fiqh yang beliau pelajari di Mekah.
- Lampiran 10: Cara dan Aturan Pelaksanaan Ratib Samman.
- Lampiran 11: Gambar Haji Ahmad Faqir al-Kerinci.
- Lampiran 12: Peta Lokasi Penyelidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Kajian

Tuan Guru Haji Ahmad Faqir adalah seorang ulama yang sangat berjasa dalam mengembangkan syiar Islam di daerah Kerinci, (Jambi), Sumatera, Indonesia. Pengaruh pemikiran beliau meliputi seluruh daerah persekitaran jajahan daerah Kerinci, sehinggalah ke daerah Pesisir Sumatera Barat, sampai ke Inderapura, bahagian daerah Muko-muko Bengkulu Utara, iaitu daerah – daerah yang merupakan sempadan daerah Kerinci. Pengaruh tersebut tidak akan berlaku dengan begitu sahaja melainkan setelah melalui proses yang memerlukan masa yang tidak sedikit, sama ada melalui proses asimilasi budaya, peradaban dan persekitarannya yang mempengaruhi proses berkenaan.

Penerimaan seorang tokoh dalam masyarakat sangat bergantung kepada kadar kualiti iman dan keilmuannya. Memandangkan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir menuntut ilmu pengetahuan agama di merata tempat, sehinggalah sampai ke Mekah al-Mukarramah, maka secara automatik masyarakat menerima dengan mudah.

Beliau memulai pendidikan agama sewaktu masih muda lagi dengan guru beliau Tuan Guru Haji Ismail di kampung Pulau Tengah. Pada masa yang lain beliau juga menuntut ilmu pengetahuan umum di sekolah kebangsaan yang ada pada waktu itu. Setelah beliau menamatkan pendidikan Sekolah Rendah pada tahun 1919 M, beliau merantau dan menuntut ilmu agama ke Kedah pada tahun 1924, di salah satu Madrasah¹

¹ Berdasarkan keterangan dari murid beliau Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, salah seorang murid beliau yang dapat dikesan oleh penulis, beliau hanya belajar di Kedah dengan guru – guru yang berasal

selama dua tahun. Kemudian pada tahun 1926 M, beliau pergi ke Mekah dengan tekad yang sama untuk menuntut ilmu agama di sana, dan dianggarkan beliau berada di Mekah selama lebih kurang sepuluh tahun, hingga tahun 1936 M. Beliau kemudiannya kembali ke Jawi² mengajar agama, kemudian dalam tahun 1940, beliau pergi ke Malaya untuk mengajar agama hinggalah pada tahun 1944 M. Haji Ahmad Faqir balik semula ke Kerinci dan menetap di sana hingga akhir hayat beliau³.

Sekembalinya beliau ke tanah air pada tahun 1936, beliau terus mengajar agama di masjid dan surau, iaitu dengan mengajar membaca al-Qur'an hinggalah kepada asas-asas ilmu akidah, fekah, tauhid dan tasawuf, di dalam surau beliau sehinggalah surau itu dikenal dengan nama, "Surau Haji Ahmad Faqir"⁴.

Usaha dan perjuangan beliau dalam mengembangkan syiar Islam amatlah berkesan, apatah lagi beliau adalah salah seorang ulama yang menuntut ilmu agama di Mekah. Ini ditambah lagi dengan keilmuannya yang masih bersih dan keazaman yang tinggi untuk mencurahkan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat setempat. Ramai para

dari Pattani. Menurut keterangan beliau, Haji Ahmad Faqir tidak menamatkan pengajian di sana kerana ia hanya belajar dalam tempoh dua tahun sahaja. Beliau kemudiannya pergi ke Mekah. Temubual dengan Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, di rumahnya di Jln. Masker RT. 1, Desa Pulau Tengah Kerinci pada 2 hb Julai 2006.

² Menurut Ahmad Jauhari Moain "Penyebaran Tulisan Jawi di Asia Tenggara dan Kajian Khusus Tulisan Jawi dalam Surat Ratu Jambi kepada Gabenor Jeneral Belanda di Batavia (April 1669)", kata Jawi bererti panggilan bagi semua daerah di semenanjung Tanah Melayu atau Nusantara mulai dari Sumatera, Jawa, Kalimantan hinggalah ke Malaysia, Brunai, Singapura hinggalah ke daerah Selatan Thailand, lihat Ahmad Jauhari Moain (1992), *Seminar Sejarah Melayu Kuno*, Jambi, 7-8 Disember 1992 anjuran Kerjasama Pemerintah Daerah (PEMDA) Tingkat I Jambi dengan Kantor Wilayah DEPDIKBUD Propinsi Jambi, h. 204; Istilah Jawi juga bermaksud istilah yang digunakan oleh orang Arab untuk mengenali alam Melayu dan penduduknya. Kata Jawi bermaksud "angin" kerana alam Melayu terletak di pertengahan jalan perdagangan dari tanah Arab, Parsi, dan India ke negeri China, bahkan alam Melayu disebut "negeri atas angin". Lihat Mustafa Haji Daud. et.al (1993), "Tulisan Jawi: Pangkal Warisan Tamaddun Islam di Alam Melayu", Kertas kerja *Seminar Tulisan Jawi Peringkat Kebangsaan*, 11 – 12 November 1993, h. 1.

³ Sejarah Ringkas Haji Ahmad Faqir tertera dalam tulisan kecil (Salasilah Amalan Zikir) yang beliau tulis pada tahun 1349 H.

⁴ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, pada, 2 hb Julai 2006.

penuntut belajar ilmu agama dari berbagai daerah dari luar daerah Kerinci yang mempelajari ilmu agama dengan beliau, terutama sekali penuntut yang ingin mendalami ilmu tauhid yang merupakan ilmu asas agama.

Pada peringkat awal pengajaran ilmu tauhid, beliau mengajar tentang sifat dua puluh menggunakan teks *Matn al-Sanūsī*, iaitu kitab yang dikarang oleh Imam Muhammad Yusuf al- Sanusi⁵. Dalam pengajian ini, beliau memberi penekanan pada hakikat pengenalan diri manusia hingga sampai kepada pengenalan Tuhan sebagai Pencipta Yang Maha Sempurna⁶.

Anak didik beliau yang belajar agama bukan berasal dari Kerinci sahaja, bahkan ramai anak didik yang berasal dari luar daerah Kerinci itu sendiri, antara lain ada yang berasal dari daerah Indra Pura, (Bengkulu Utara), Sungai Manau, daerah Bangko dan daerah-daerah persekitaran Kerinci lainnya⁷.

Menurut Tuan Guru Haji Ahmad Faqir, guru yang mengajar bukan hanya memindahkan ilmu, tetapi juga membentuk watak, karakter dan keperibadian murid. Untuk mencapai tujuan pendidikan Islam tersebut, masyarakat awam lebih mengambil berat kepada guru yang memiliki fahaman “Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah”, berakidah

⁵ Untuk lebih jelasnya penulis akan huraikan analisis pemikiran Haji Ahmad Faqir pada bab lima disertasi ini.

⁶ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji adalah seorang murid Haji Ahmad Faqir. Beliau adalah seorang ulama besar selepas ketiadaan Haji Ahmad Faqir dan pewaris Ijazah Amalan Zikir yang ke 38 dari beliau sendiri. Kedekatan beliau dengan Haji Ahmad Faqir tidak diragukan lagi dan beliau pernah ikut serta dengan Tuan guru ke merata tempat untuk mengikuti sarahan atau ceramah di luar kerinci bahkan juga pernah ke Padang Sumatera Barat mengikuti seminar mengenai Tarikat Naqsabandiyah di Gedung Nasional Sumatera Barat. Dan beliau adalah generasi pewaris dan penerus Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah yang diasaskan oleh Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Tengku Dji, temubual 2 hb Julai 2006.

⁷ Tahar Ramli, sejarawan dan pensyarah Universitas Andalas Padang, temubual di rumahnya Jln. Labor, Air Tawar Padang, pada 13 hb Julai 2007.

yang jelas, berilmu serta sentiasa meningkatkan ilmu, memiliki jiwa yang ikhlas, dan bersikap baik kepada para pelajar. Semua karakter yang diinginkan masyarakat sudah sedia ada pada diri beliau dan kerana itu, tidak hairanlah mengapa ramai para penuntut yang datang menuntut ilmu dengannya dari kawasan-kawasan lain yang luar Kerinci.

Bagi mereka yang berasal dari luar daerah Kerinci tersebut, masyarakat tempatan memanggil mereka dengan sebutan **Anak Ka**, iaitu gelaran bagi anak perantau yang mengaji di Pulau Tengah Kerinci⁸. Mereka menjadi sebahagian dari warga kampung tempat mereka bermukim dan pada masa lapang mereka bekerja sebagai orang gaji untuk menampung keperluan hidup sehari-hari. Ada juga yang berkahwin dengan gadis tempatan yang merupakan anak majikan mereka. Mereka kemudiannya menetap di kampung tersebut.

Aktiviti pendidikan yang dijalankan oleh beliau berpusat di surau-surau dan di masjid-masjid di sekitar Kerinci. Memandangkan surau tempat mengaji akhirnya tidak lagi mampu menampung kehadiran ahli yang ramai ia telah mendapat perhatian daripada ahli Jawatan Kuasa Kampung dan Pemerintah Daerah untuk mengambil inisiatif membina dewan kuliah yang lebih besar untuk menampung ahli jamaah. Atas inisiatif dan kerjasama para umara dan tokoh adat, pada tahun 1960 M, didirikanlah dewan khas yang baru, diberi nama "*Gedung Pemuna*"⁹.

⁸ Tahar Ramli, *Ibid.*, pada 8 hb September 2007.

⁹ Kata "Pemuna" adalah nama panggilan bagi kaum wanita pada waktu itu, ianya adalah bahasa asli Kampung Pulau Tengah, yang bererti lawan dari kata "Pemuda". En. Jamaludin, tokoh adat Kerinci pada waktu perayaan Rabu Safar atau Mandi Berlimau, temubual pada 15 hb Safar 1423 H, bersamaan dengan 25 hb November 2006.

Kegiatan pengajaran pendidikan Islam ini terus dijalankan dalam masyarakat Kerinci sehinggalah pada tahun 1953 M, beliau pergi ke Bukit Tinggi, Sumatera Barat, untuk menemui rakannya sewaktu belajar di Mekah, iaitu Syeikh Sulaiman Ar-Rasuli dan Syeikh Muhammad Jamil Jaho, untuk membincangkan perkembangan pengajian anak didiknya di Kerinci yang semakin berkembang. Sekembalinya beliau dari Bukit Tinggi, beliau mendirikan Sekolah Tarbiyyah Islamiyyah, cawangan Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah Bukit Tinggi. Syeikh Muhammad Jamil Jaho telah dilantik sebagai Kepala Sekolah (Guru Besar), manakala Tuan Guru Syeikh Haji Ahmad Faqir dilantik sebagai tenaga pengajar dan dibantu oleh tenaga pengajar yang lain seperti Tuan Guru Haji Ahmad Koto Dian, dan Haji Tengku Abu¹⁰.

Setelah Syeikh Muhammad Jamil Jaho tidak kuat lagi untuk berulang ke Kerinci dari Bukit Tinggi, maka pada tahun 1953 M ini juga, Tuan Guru Haji Ahmad Faqir dilantik menjadi kepala sekolah dan kepadanya diberikan hak mutlak untuk mengeluarkan Sijil Tanda Tamat Belajar bagi murid-murid yang berjaya dalam pembelajaran tersebut.¹¹

Para pelajar lepasan sekolah ini boleh melanjutkan pengajian kepada peringkat pendidikan yang lebih tinggi di sekolah agama di luar daerah Kerinci. Pada waktu itu, sekolah agama yang menjadi tumpuan dan mendapat perhatian orang ramai ialah

¹⁰ Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, temubual pada 2 hb Julai 2007.

¹¹ *Ibid.*,

Sekolah Agama Tawalib Padang Panjang dan Tarbiyyatul Islamiyyah di Bukit Tinggi, Sumatera Barat¹².

Personaliti dan perwatakan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir, semakin hari semakin terserlah. Ketokohan beliau semakin dikenali oleh orang ramai. Salah satu sumbangan beliau yang paling menyerlah kepada perkembangan Islam di Kerinci ialah bidang pendidikan pada zaman sebelum kemerdekaan iaitu pada akhir tahun 1944. Pada tahun tersebut, beliau telah berjaya menjadikan Pulau Tengah menjadi pusat pendidikan agama terulung di Kerinci. Bukan setakat itu sahaja, pendidikan agama juga berlaku dan dipelajari di merata tempat, di surau – surau dan masjid, bahkan di rumah beliau sendiri¹³.

Bagi anak didik beliau yang berasal dari luar daerah Kerinci, setelah tamat belajar, sebahagian ada yang berkhidmat di pondok, ada yang melanjutkan pengajian ke tempat lain di luar Kerinci dan ada pula yang menetap dan berkahwin dengan penduduk tempatan. Akan tetapi sebahagian besar daripada mereka pulang ke kampung halaman masing-masing menjadi pengajar, imam, bilal, dan sebagainya¹⁴.

Di samping itu, kewibawaan dan kearifan beliau sangatlah dipuji dan dihormati oleh segenap lapisan masyarakat. Beliau dijadikan tokoh rujukan oleh masyarakat setempat, sehingga masyarakat sangat bergantung kepada personaliti beliau, sama ada

¹² *Ibid.*,.

¹³ Latifah anak sulung beliau, temubual di rumahnya di Jln. Nurul Huda Kampung Pulau Tengah, pada jam 3 petang, temubual, pada 10 hb Julai 2007.

¹⁴ Ibnu Hajar b. Sabar, seorang bekas Imam Masjid Dusun Baru Pulau Tengah Kerinci, temubual pada 9 hb April 2007.

dalam masalah individu, masyarakat dan urusan pemerintahan. Ini terbukti berdasarkan fatwa-fatwa beliau yang dijadikan pegangan oleh masyarakat setempat.

Pada tahun 1950, berlaku penularan penyakit campak di Kerinci khususnya di Pulau Tengah, tanah perkuburan sudah kelihatan merah disebabkan setiap hari selalu sahaja ada orang yang meninggal dunia akibat wabak penyakit tersebut. Pihak ahli Jawatankuasa kampung setempat telah mengadukan kejadian tersebut kepada beliau, untuk dicari jalan keluar agar penularan penyakit ini dapat dicegah. Beliau kemudian menyarankan kepada pihak ahli Jawatankuasa kampung agar mengadakan solat Hajat selama tiga malam berturut-turut untuk memohon kepada Allah S.W.T agar bencana penyakit tersebut dihilangkan oleh Allah S.W.T. Setelah tiga hari amalan itu diadakan, maka pada hari yang terakhir yang jatuh pada hari Rabu pada bulan Safar, maka diadakan acara Mandi Berlimau. Dengan izin Allah S.W.T, wabak penyakit yang dideritai oleh penduduk setempat semakin berkurangan¹⁵.

Beliau juga memperkenalkan amalan Ratib Samman. Keterangan tentang Ratib Samman ini, diceritakan oleh Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, seperti berikut:

”Di saat air pasang, disebabkan kerana meluapnya tasek (danau) Kerinci, seluruh kampung Pulau Tengah, Semerap, Lempur Danau, hingga ke Tanjung Rawang ditenggelami air, yang berakibat lumpuhnya sektor ekonomi masyarakat yang terdiri dari petani dan nelayan, pencarian atau penghasilan mereka terdedah dan musnah akibat air pasang. Sedang dalam kekalutan tersebut, beliau memberikan fatwa supaya diadakan Ratib Samman atau Ratib Berdiri, di dalam masjid. Maka atas izin Allah S.W.T, dalam beberapa hari sahaja air pasang beransur surut dan hilang sehingga

¹⁵ En. Jamaluddin, temubual pada 22 Julai 2006.

para petani dan nelayan boleh melakukan aktiviti pencarian mereka semula¹⁶.

Peristiwa di atas adalah membuktikan sebahagian daripada sumbangan Haji Ahmad Faqir dalam bidang perkembangan Islam di Kerinci yang juga membayangkan corak atau pola pemikiran beliau dalam menangani isu-isu masyarakat.

Kajian penulis bukan difokuskan kepada kejayaan beliau dalam mengatasi masalah yang dihadapi oleh masyarakat setempat yang ada hubungan dengan isu-isu pemikiran Islam, walaupun kejadian pelik seperti ini boleh berlaku terhadap beliau sebagai salah satu bentuk refleksi ketinggian ilmu dan pengalaman spritual yang dimilikinya. Ia akan memfokuskan kepada kajian tentang sumbangan beliau dalam perkembangan Islam di Kerinci berdasarkan penelitian terhadap bahan-bahan peninggalan beliau, dari institusi-institusi pendidikan tinggalkan beliau berupa surau dan madrasah yang menjadi bukti autentik bagi perjuangan beliau dalam membangun umat Islam di Kerinci khususnya dan bidang pendidikan Islam. Kajian ini juga akan meneliti hasil-hasil karya ilmiah beliau sepanjang pengembaraannya dalam menuntut ilmu pengetahuan dan mengajarkan ilmu tersebut dalam masyarakat.

Pengembaraan beliau dalam menuntut ilmu dan kegiatan mengajar ilmu agama tentunya sedikit sebanyak akan dapat memberi kesan yang signifikan dalam perkembangan Islam di Kerinci dalam masyarakat. Itu kerana kefahaman Islam yang beliau tinggalkan kepada mereka terkandung nilai-nilai keislaman dan mampu menyumbang kepada kesejahteraan hidup masyarakat. Pandangan-pandangan beliau yang bernas menjadi ikutan orang ramai, apatah lagi dalam hal-hal yang bersifat

¹⁶ Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, temubual pada 2 hb Julai 2006.

keagamaan seperti cara memeriahkan peringatan hari besar agama seperti Maulid al-Rasul, Nuzul al-Qur'an, Malam Nisfu Sya'ban, cara pemilihan pentadbir masjid, kaedah mengubati luka terbakar dan lain-lain lagi.

Kalaulah dikaji dan diteliti lebih mendalam, akan didapati kesan-kesan peninggalan beliau yang mengandungi nilai validiti yang tinggi bagi perkembangan keilmuan Islam di Kerinci. Dan sumbangan pemikiran keilmuan beliau dalam bidang keilmuan Islam dalam bidang-bidang seperti ilmu tauhid, fikah dan tasawuf menerusi kegiatan pengajaran ilmu-ilmu tersebut kepada murid-muridnya adalah menjadi landasan awal pengajian Islam di Kerinci. Fakta ini memberi motivasi kepada penulis untuk terus mengkaji serta menganalisis pemikiran beliau tentang isu-isu Islam, khususnya akidah Islamiah melalui penelitian terhadap khutbah Idul Adha yang merupakan satu-satunya manuskrip peninggalan beliau yang masih ada. Kajian juga akan dibuat terhadap strategi dakwah beliau dalam membina serta memajukan umat Islam di Kerinci.

Bagi penulis, adalah sesuatu yang amat berguna untuk generasi kini mengkaji sumbangan intelektual Islam silam yang mungkin boleh dijadikan sebagai asas untuk menyahut cabaran masa kini dan masa hadapan dan mengajak para intelektual muda untuk mengenali tokoh-tokoh agama yang telah menyumbangkan jasa yang besar pada masa yang lalu dalam perkembangan Islam di sesuatu tempat. Ini adalah sebagai salah satu ikhtibar bagi pengembangan minda generasi pelapis agar mereka turut berjuang pada masa hadapan untuk membina dan memajukan umat Islam pada zaman moden berdasarkan acuan agama Islam yang telah ditetapkan oleh Allah S.W.T.

1.2. Pengertian Tajuk.

Penulis akan menghuraikan pengertian tajuk secara kronologis bagi memudahkan kefahaman terhadap fokus dan kandungan disertasi ini.

“Haji Ahmad Faqir al-Kerinci” adalah nama seorang tokoh ulama Kerinci yang berasal dari Kampung Pulau Tengah. Beliau belajar agama di Kedah pada tahun 1924 M, kemudian pada tahun 1926 M, beliau pergi ke Mekah untuk belajar agama. Lebih kurang selepas sepuluh tahun, beliau pulang ke kampung halaman untuk mengajar agama di masjid dan surau pada tahun 1936. Beliau adalah tokoh yang banyak memberi sumbangan yang besar dalam perkembangan Islam di Kerinci. Di samping itu beliau juga banyak menyumbangkan pemikiran bagi pembangunan insan terutama di bidang pendidikan dan dakwah Islamiyah bagi masyarakat daerah Kerinci.

Perkataan “sumbangan” berasal dari kata “sumbang” yang bermaksud memberikan sesuatu kepada orang yang mengadakan keramaian, berupa bantuan atau sokongan¹⁷. Ia juga bermakna apa –apa yang diberikan sebagai pertolongan¹⁸. Atau dengan kata lain, “sumbangan” bermaksud sesuatu yang diberikan sebagai bantuan¹⁹. Jadi sumbangan bererti segala bentuk pertolongan atau bantuan kepada seseorang atau orang ramai sama ada berupa benda mahupun dalam bentuk bukan benda berupa suatu ide dan sebagainya.

¹⁷ Noresah bt. Baharom et.al. (2007), *Kamus Dewan*, Edisi Keempat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h.1540.

¹⁸ Lihat Lutfi Abas (1988), *Kamus Pelajar Delta*, Petaling Jaya :Penerbit Dellta, h. 702

¹⁹ Noresah bt. Baharom et.al. (2007), *op. cit.*, h. 1540.

Perkataan “pemikiran” dibentuk dari kata asal fikir yang bermaksud perihal berfikir²⁰. Pemikiran atau “thought” menurut *New Standard Encyclopedia* ialah hasil kerja berfikir sama ada melalui usaha menghimpun, memberi pendapat atau mengeluarkan keputusan²¹.

Sedangkan kata “perkembangan” pula berasal dari kata “kembang” yang bererti perihal berkembang (berbiak dan lain-lain) atau pertumbuhan, kemajuan²² atau juga bermakna *development, growth, progress* yang bererti segala yang mengandungi proses perkembangan²³. Jadi “perkembangan” bermaksud segala sesuatu yang mengandungi makna proses perkembangan sama ada dalam bentuk aktiviti atau idea bagi kepentingan orang ramai mahupun kepentingan sendiri.

Sedang kata “Islam” secara umum bererti agama Islam. Islam bererti kepatuhan terhadap kehendak Tuhan dan taat kepada hukumNya²⁴. Menurut Fu’ād al-Bustani, perkataan Islam berasal dari kata “salama” yang bererti patuh, tunduk dan menyerah diri sepenuhnya kepada Allah S.W.T. Manakala dari segi istilah pula, ialah penyerahan diri kepada Allah S.W.T di dalam melakukan suruhanNya dan meninggalkan laranganNya berdasarkan petunjuk wahyu iaitu al-Qur’an dan al-Sunnah. Maka sesiapa yang menyerahkan wajah, diri dan anggotanya kepada Allah S.W.T dalam setiap perkara dia adalah Muslim²⁵. Kata Islam juga diertikan agama rasul-rasul dan nabi-nabi sejak dari

²⁰ *Ibid.*, h. 411.

²¹ John. I. Goodlat et. Al (1980), *New Standard Encyclopedia*. Vol. 13, Chicago : Standard Education corporation, h. 236.

²² Noresah bt Baharom et.al. (2007), *op. cit.*, h. 729.

²³ Lihat Drs. Awang Sudjai Hairul M.A. et.al (1974), *Kamus Bahasa Melayu – Inggeris*, Selangor : Pustaka Zaman, h. 474.

²⁴ Mahmudah Abdalati, Dr. (1982), *Islam dalam Sorotan*, Singapura : Pustaka Nasional Pte. Ltd, h. 9

²⁵ Fu’ād al- Bustani (1986), *Munjib al- Tullab*, cet. 3. Bayrut : Dār al- Masyriq, h. 333.

nabi Allah Adam a.s hingga nabi yang terakhir iaitu Nabi Muhammad s.a.w²⁶. Islam adalah agama yang diredai²⁷ Allah S.W.T. Dengan demikian Islam ialah agama kepada dunia seluruhnya iaitu untuk semua umat manusia yang berterusan melangkaui sempadan masa, tempat dan keadaan.

“Kerinci” adalah merupakan nama bagi daerah yang akan dikaji oleh penulis. Keterangan lanjut tentang daerah yang terletak di Pulau Sumatera, Indonesia ini akan diterangkan oleh penulis dalam bab seterusnya.

Jadi secara keseluruhanannya, tajuk ini bermakna kajian tentang sumbangan Haji Ahmad Faqir dalam masyarakat Kerinci menerusi usaha-usaha seperti menubuhkan institusi pendidikan dan khidmat masyarakat. Penulis juga akan mengkaji pemikiran beliau tentang beberapa isu terpilih pemikiran Islam menerusi penelitian terhadap bahan-bahan seperti manuskrip, dokumen-dokumen tulisan tangan yang masih ada. Selain daripada itu, penulis juga akan meneliti sejauhmana pemikiran-pemikiran beliau dalam beberapa isu yang dipilih masih sesuai atau relevan dengan realiti kehidupan masyarakat Islam di Kerinci kini. Dalam menganalisis terhadap isu-isu yang dibincangkan dalam manuskrip, dokumen dan tulisan beliau tersebut, penulis akan menjejaki alam pemikiran beliau yang dipegangnya serta dalil-dalil yang dijadikan asas hujah dan gaya bahasa yang digunakan dalam menghuraikan topik berkaitan isu-isu tersebut.

²⁶ Lihat juga Sulaiman Haji Yasin (1988), *Pengantar Aqidah*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 55 ; Sa'id Hawwa (1979), *Al-Islām*, cet. 2. Beirut : Dār al- kutub al- Ilmiyyah, h. 3 ; Haron Din (1990), *Manusia dan Islam*, j. 1, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 28

²⁷ Ibrahim Abu Bakar (1990), *Konsep Kerasulan : Dan Peranannya dalam Pembentukan Masyarakat*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, h.171

Dalam kajian ini penulis akan mengkaji latar belakang ketokohan Haji Ahmad Faqir dalam perkembangan Islam di Kerinci dan memberikan tumpuan kepada sumbangan beliau dalam memajukan syiar Islam di Kerinci yang dimulai dengan perjuangan beliau serta kegigihannya sehinggalah beliau mampu menubuhkan institusi pendidikan sebagai salah satu tempat berkhidmat kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan bagi masyarakat Kerinci, khususnya melalui kegiatan pengajaran pendidikan Islam.

Kemudian penulis akan menganalisis pemikiran beliau dalam isu-isu terpilih berkaitan dengan pemikiran Islam melalui penelitian terhadap dokumen-dokumen manuskrip peninggalan beliau yang berjaya dijumpai penulis sendiri berupa salinan khutbah Aidil Adha dan lain-lain dokumen. Diharapkan melalui penelitian terhadap manuskrip ini akan dijumpai idea-idea yang lebih bernas berkaitan dengan pemikiran Islam.

1.3. Objektif Kajian

Kajian ini diharapkan akan mencapai beberapa objektif kajian seperti berikut:

- (i) Mengkaji latar belakang Haji Ahmad Faqir sebagai tokoh yang memberi sumbangan besar dalam perkembangan Islam di Kerinci.
- (ii) Mengkaji sumbangan Haji Ahmad Faqir Dalam perkembangan Islam di Kerinci, Jambi –Sumatera.

- (iii) Menganalisis pemikiran Haji Ahmad Faqir dalam beberapa isu terpilih berkaitan dengan pemikiran Islam.

1.4. Kepentingan Kajian

Di samping untuk memenuhi keperluan khas akademik, kajian ini mempunyai beberapa kepentingan seperti berikut:

- (1). Menyoroti perkembangan Islam di Kerinci dari semasa ke semasa dalam upaya untuk melihat dampak perubahan sebelum, semasa dan sepeninggalan Haji Ahmad Faqir menerusi sumbangan ilmiah yang telah diberikannya sepanjang hayatnya untuk masyarakat Islam di Kerinci. Pengetahuan tentang ketokohan dan sumbangannya yang besar dalam perkembangan Islam di Kerinci boleh memberikan dan membuka minda generasi kini agar menghargai tokoh-tokoh ulama silam yang telah berjasa besar kepada masyarakat.
- (2). Mengetengahkan sebuah manuskrip lama yang dijumpai penulis dalam rangka untuk mengkaji pemikiran beliau tentang beberapa isu terpilih dalam bidang pemikiran Islam. Kajian tentang aspek ini adalah penting agar manuskrip-manuskrip yang mengandungi mutiara berguna dan bernilai peninggalan ulama silam tidak hilang begitu sahaja, tetapi dimanfaatkan oleh generasi kini.
- (3). Memperbanyak kajian dalam bidang pemikiran Islam, khusus kajian tentang tokoh-tokoh di alam Melayu.

1.5. Metodologi Kajian

Bagi menyempurnakan kajian ini penulis telah menggabungkan dua kaedah penyelidikan, iaitu kaedah penyelidikan tersebut adalah,

1.5.1. Kaedah pengumpulan data

Bagi menyempurnakan pengumpulan data dalam kajian ini, penulis menggunakan beberapa metode yang bersesuaian, antara lain:

a. Metode Sejarah

Metode sejarah bermaksud membuat penyelidikan ke atas perkara-perkara yang mengandungi perspektif sejarah²⁸. Kemudian dengan menggunakan metode ini bagi menilai unsur-unsur sejarah yang diperbincangkan dalam tajuk disertasi ini. Metode ini digunakan ketika penulis mengkaji kedatangan Islam ke Kerinci, asal usul etnik dan budaya mereka. Selain itu, penulis turut menggunakan metode yang sama ketika mengkaji sejarah kelahiran atau penubuhan institusi pendidikan Islam di Kerinci.

b. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi ialah metode pengumpulan data dengan melakukan kajian terhadap dokumen – dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti²⁹. Dokumen itu sendiri bererti suatu benda bertulis atau bercetak yang digunakan sebagai

²⁸ Sidi Gazalba (1982), *Pembimbing Latihan Ilmiah dan Tesis*, Kuala Lumpur, Pustaka Antara, h: 77

²⁹ Abdul Halim Mat Diah (1987), *Suatu contoh huraian Metodologi*, Kuala Lumpur, Fakulti UshuluddinAkademi Pengajian Islam, UM, h. 117.

rekod atau bukti³⁰. Kenyataan sejarah, antara lain berupa gambar-gambar, peta, buku – buku cerita rakyat, kutipan atau maklumat lain yang dibukukan, malah al Qur'an dan Hadits juga termasuk dokumen kerana sifatnya sebagai sumber bertulis dan terjamin keasliannya³¹. Metode ini banyak digunakan oleh penulis dalam usaha mengkaji sumbangan tokoh dalam pemikiran dan dakwah di Kerinci. Dokumen berupa buku akan dirujuk dalam beberapa perpustakaan seperti :

- Perpustakaan Utama Universiti Malaya
- Perpustakaan Za'ba Universiti Malaya
- Perpustakaan Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya
- Perpustakaan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya dan
- Perpustakaan Pemerintah Daerah Kerinci.

Penulis juga turut berusaha mendapatkan maklumat dari koleksi bacaan peribadi para ulama, buku-buku, jurnal, fail – fail, daripada pihak-pihak seperti Jabatan Arkib dan Muzium Daerah dan lain-lain yang berkaitan dengan kajian ini daripada sumber-sumber personal, atau individu yang memiliki beberapa bahan tertulis yang tidak diterbitkan.

c. Metode Temubual

Metode temubual atau wawancara bermaksud suatu kaedah yang dilakukan untuk memperoleh keterangan pandangan atau pendirian secara lisan daripada responden

³⁰ Noresah bt. Baharon, (2007), *op. Cit.*,h. 311.

³¹ Abdul Halim Mat Diah (1986), *Filsafat Pendidikan Islam di Malaysia*, Yogyakarta, Kajian Ilmiah (IAIN) Sunan Kalijaga, h. 116.

secara langsung dengan cara berhadapan semuka dengan individu yang berkenaan³². Melalui metode ini penulis menggunakan beberapa responden yang mempunyai hubungan dengan persoalan kajian daripada individu yang terlibat secara bersemuka, sama ada secara formal atau informal untuk diminta maklumat mengenai sesuatu yang diperlukan bagi keperluan kajian ini, antaranya mengenai sejarah kedatangan Islam di Kerinci, penubuhan madrasah, surau, serta tentang perkembangan Islam di Kerinci.

1.5.2. Kaedah Analisis Data

Penulis menggunakan tiga metode yang berasingan dalam menganalisis dan memproses data –data bagi kajian. Metode-metode yang dimaksudkan ialah:

a. Metode Induktif

Menurut Imam Bernadib, metode induktif ialah pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal – hal yang bersifat khusus untuk sampai ke dalil yang umum³³. Berdasarkan metode ini, penulis akan menganalisis data-data dalam bentuk khusus untuk dibuat generalisasi kesimpulan dalam bentuk umum. Penulis menggunakan metode ini ketika membuat kesimpulan tentang sumbangan tokoh yang dikaji berdasarkan beberapa sumbangan beliau dalam aspek pendidikan dan dakwah di Kerinci.

b. Metode Deduktif

³² *Ibid.*, h.117

³³ Imam Bernadib (1982), *Arti dan Metode Sejarah Pendidikan*, Yogyakarta : Yayasan Penerbitan FIP – IKIP , h. 52.

Ia merupakan pola berfikir yang mencari pembuktian dengan berpijak pada dalil – dalil yang umum terhadap hal- hal yang khusus, metode ini merupakan sebalik daripada metode Induktif³⁴. Ini bermakna, penulis akan menganalisis data-data dalam bentuk umum disimpulkan dalam bentuk khusus. Metode tersebut digunakan dalam bab keempat. Dalam bab keempat umpamanya, penulis akan menganalisis sumbangan kegiatan Haji Ahmad Faqir daalam aspek pendidikan dan dakwah di Kerinci dengan melihat sumbangan para ulama secara umum kepada perkembangan Islam di daerah Kerinci.

Data-data dan fakta-fakta yang didapati oleh penulis daripada kajian yang menggunakan metode penyelidikan perpustakaan, deskriptif, persejarahan, dokumentasi dan temubual akan dibandingkan dengan menggunakan metode konparatif ini bagi mendapatkan kesimpulan.

1.6. Tinjauan Kajian Lepas

Sejauh maklumat yang didapat belum ada ditemukan literatur yang berkaitan langsung dengan tajuk kajian atau perbahasan tentang tokoh berkenaan dalam bentuk bahan-bahan tertulis. Kalaupun ada terdapat tulisan, buku atau kertas kerja mengenainya ia merupakan suatu perbahasan masih bersifat am. Sebenarnya masyarakat perlu diberi peluang untuk mengetahui tentang tokoh-tokoh Islam yang telah menyumbangkan pemikiran dan peranan yang besar dalam membentuk masyarakat yang bertamadun

³⁴ *Ibid.*,

sesuai dengan ajaran dan petunjuk agama Islam. Diharapkan dengan adanya penelitian secara ilmiah akan menambahkan lagi keyakinan masyarakat untuk mengamalkan Islam dengan sepenuhnya berdasarkan ajaran Islam yang sebenar.

Kajian-kajian lepas / sorotan literatur yang berkaitan secara lansung dengan tajuk kajian ini di Kerinci banyak penulis dapati dalam bentuk tulisan atau buku mengenai kebudayaan, adat (uruf) yang berkembang di Kerinci. Adapun tulisan atau buku-buku yang dimaksud antaranya adalah:

Buku tulisan Amran Rusli dengan tajuk “ *Sumatera Barat Hingga Plakat Panjang*”³⁵. Dalam buku ini dinyatakan bahawa berdasarkan catatan sejarah, Tambo Kerinci (Prasasti Kerinci) bertulisan *Incung*, diperkirakan Islam masuk ke daerah ini sekitar abad ke13 M, di mana pembawa agama Islam pertama ke daerah ini adalah Syeikh Samiullah yang lebih di kenal dengan Siyak Langin. Catatan sejarah yang bertulisan *Incung* ini menerangkan bahawa Siyak Langin ini datang dari bumi Minangkabau yang turun ke Kuta Pandan beristerikan Puti Dayang Barani. Keterangan mengenai Syeikh dan isterinya ini masih disimpan oleh orang Kerinci dan barang-barang peninggalan Syeikh berupa al-Qur‘an dengan hiasan gaya Syi`ah masih ada sampai ketika ini³⁶.

Kemudian Yunasril Ali menulis buku yang bertajuk, “Adat Bersendi Syara’: Sebagai Fondasi Membangun Masyarakat Madani di Kerinci”³⁷. Di dalam huraianannya, ia

³⁵ Amran Rusli (1981), *Sumatera Barat Hingga Plakat Panjang*, Jakarta : Penerbit Siliwangi,h. 38

³⁶ *Ibid.*, h. 72-73.

³⁷ Yunasril Ali, Prof. Dr. MA et. al.(2005), *Adat Bersendi Syara’; Sebagai Fondasi Membangun Masyarakat Madani di Kerinci*, Kerinci – Jambi: STAIN Kerinci Press.

menyentuh sedikit tentang salah seorang tokoh yang mempengaruhi perkembangan tamadun, budaya dan agama di Kerinci. menurut Yunasril Ali perkembangan Islam di Kerinci menampakkan makna yang signifikan pada masa Haji Abdul Latif, iaitu pada awal abad ke- 17. Ia dikatakan salah satu murid dari Syeikh ‘Abdul Rauf Singkil (w. 1105/ 1693M) yang menganut ajaran tarekat Syattariyyah dan bermazhab Syafi’i³⁸. Namun keterangan mengenainya amat sedikit.

Yulyenita Harun telah membuat kajian yang bertajuk “Tradisi Penyelenggaraan Jenazah di Pulau Tengah, Kecamatan Keliling Danau Kabupaten Kerinci ditinjau Dari Hukum Islam”³⁹. Dalam kajian ini, didedahkan mengenai tatacara penyelenggaraan jenazah di Pulau Tengah Kerinci. Antara lain dibahas mengenai talqin dan fidyah yang merupakan bahagian amalan dan tradisi penyelenggaraan jenazah yang diajarkan secara langsung daripada sentuhan ajaran yang ditinggalkan oleh Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Dapatan dari kajian ini ditemukan bahawa, tidak terdapat percanggahan amalan ini dengan aturan Islam. Namun di dalam pelaksanaannya terdapat kekeliruan disebabkan ada kalangan masyarakat yang sememangnya kurang mendalami ilmu agama dan hukum syarak serta faktor kekurangan buku atau rujukan secara khusus bagi melaksanakan amalan-amalan tradisi yang diamalkan oleh masyarakat. Ia menyebabkan mereka mengamalkan sahaja secara warisan tanpa mengetahui nas dan dalilnya⁴⁰.

Kajian di Malaysia banyak ditemui kajian tentang tokoh baik dalam bentuk penulisan karya ilmiah atupun buku. Dari sekian banyak tulisan dan buku yang penulis

³⁸ *Ibid.*, h. 64.

³⁹ Yulyenita Harun (2008), *Tradisi Penyelenggaraan Jenazah di Pulau Tengah Kecamatan Keliling Danau Kabupaten Kerinci ditinjau dari Hukum Islam* (tesis Master) Jabatan Fiqh Usul, Akademi Pengajian Islam, Unuversiti Malaya.

⁴⁰ *Ibid.*, h. 63-64.

jumpai, terdapat satu tajuk yang menurut penulis perbahasannya ada hubungannya dengan tokoh yang penulis teliti iaitu tulisan Faizuri b. Abd. Latif dengan tajuk “Tuan Guru Haji Omar dan Sumbangannya terhadap Pendidikan di Besut, Terengganu”. Dalam kajiannya ditemukan maklumat yang menerangkan bahawa tokoh yang dikaji ketika belajar di Mekah belajar dengan beberapa orang tokoh ulama Melayu terkenal antaranya ialah Tok Sumbawa dan Tuan Mukhtar Bagor⁴¹. Menurut kajian penulis, Tuan Mukhtar Bogor adalah guru daripada Tuan Guru Haji Ahmad Faqir ketika belajar di Mekah.

Dari beberapa keterangan literatur di atas, penulis merasa tidak ada perbahasan dibuat tentang ketokohan Haji Ahmad Faqir dan sumbangannya di Kerinci, apatah lagi tentang isu-isu pemikiran Islam terpilih menurut beliau secara khusus. Lantaran itu, tidak ramai orang yang merasakan ada lagi tokoh yang lain di daerah berkenaan yang telah memberikan sumbangan dalam perkembangan Islam di Kerinci.

Memandangkan Kerinci disebut daerah yang bertuah, di samping menjadi rebutan penjajah barat seperti Belanda, ia banyak melahirkan para syuhada dan pahlawan kemerdekaan, kajian tentang tokoh-tokoh ulama yang berperanan penting di Kerinci perlu dilakukan. Syuhada dilahirkan hasil cetusan ketinggian pengamalan nilai keimanan seseorang ahli atau kaum dalam masyarakat kepada agama sehingga melahirkan keinginan untuk berjihad dan sikap sedia berkorban untuk mempertahankan agama dan bangsa.

⁴¹ Faizuri b. Abd. Latif (2001), *Tuan Guru Haji Omar dan Sumbangannya kepada Pendidikan di Besut Terengganu*, (disertasi sarjana Usuluddin), Jabatan Sejarah dan Tamaddun Islam, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, h. 65.

Kajian ini perlu dibuat memandangkan di Kerinci, banyak ditemukan bahan-bahan peninggalan bersejarah seperti Masjid Keramat yang dibina pada tahun 1785 M. Masjid ini dijadikan sebagai pusat pendidikan yang melahirkan ramai individu – individu muslim yang berkualiti bagi membentuk tamadun Islam di daerah Kerinci.

1.7. Susunan Penulisan

Kajian ini mengandungi 6 bab yang dimulai dengan bab pendahuluan dan diakhiri dengan bab kesimpulan.

Bab pertama merupakan bab pendahuluan yang mengandungi latar belakang kajian, pengertian tajuk, objektif kajian, kepentingan kajian, metodologi kajian, tinjauan kajian lepas dan susunan penulisan.

Bab kedua menghuraikan tentang biodata Haji Ahmad Faqir yang antara lain menyentuh; asal usul keluarga, pendidikan, keperibadian, dan hal-hal yang berkenaan dengan beliau sehingga beliau meninggal dunia.

Bab ketiga menghuraikan hal-hal yang berkenaan dengan sejarah Kerinci pada awal Islam sebelum kemunculan Haji Ahmad Faqir, yang dimulai dengan paparan tentang kedudukan geografi dan batas sempadan wilayah pentadbiran, keadaan sosial budaya masyarakat dan penduduk, mata pencarian, sistem pemerintahan, sistem kekerabatan dan sistem kemasyarakatan serta kemudahan infrastruktur lainnya. Pada bab ini juga akan dihuraikan sejarah masuknya Islam ke Kerinci, gerakan Parti Persatuan Islam dan dilanjutkan dengan peranan ulama secara umum di Kerinci yang meliputi

peranan dewan dakwah Islam, majlis taklim, ajaran tarekat dan aliran dan mazhab, dan lain-lain faktor, kemudian diakhiri dengan kesimpulan.

Bab keempat menghuraikan sumbangan Haji Ahmad Faqir kepada perkembangan Islam di Kerinci. Dalam perbahasan ini akan dibahagikan kepada dua bahagian besar iaitu bidang pendidikan Islam dan bidang dakwah. Sumbangan dalam bidang pendidikan Islam akan meneliti sumbangan beliau dalam mendirikan surau sebagai pusat pendidikan hinggalah berakhir dengan penubuhan sekolah agama. Manakala perbincangan tentang sumbangan beliau dalam bidang dakwah akan menghuraikan aktiviti dan strategi dakwah yang dibuat dalam mengembangkan Islam kepada masyarakat di Kerinci.

Bab kelima menghuraikan tentang pemikiran Haji Ahmad Faqir dalam isu – isu terpilih yang berkaitan dengan pemikiran Islam. Perbahasan dimulai dengan kedudukan Haji Ahmad Faqir dalam aliran pemikiran Islam, diteruskan dengan fatwa – fatwa yang dikeluarkan, bagaimana penerimaan masyarakat terhadap fatwa tersebut dan diakhiri dengan analisis sumbangan pemikiran beliau di bidang pemikiran Islam menyentuh beberapa aspek akidah, syariat dan akhlak.

Bab ke enam merupakan bab penutup yang memuat beberapa kesimpulan dan cadangan bagi kajian ini.

BAB II BIOGRAFI TUAN GURU HAJI AHMAD FAKIR

2.1. Pendahuluan.

Melihat dan mengambil iktibar dari sejarah dan perjuangan seseorang adalah merupakan salahsatu sifat orang-orang yang beriman. Dalam al-Qur'an banyak sekali ayat yang bermula dengan kata-kata yang membawa maksud “ingatlah hari atau peristiwa” juga kata-kata yang membawa maksud “tidakkah kamu memperhatikan” atau juga kata-kata “tidakkah kamu memikirkan”. Kalimat-kalimat tersebut adalah perintah Allah kepada orang beriman supaya mengingat sejarah dan peristiwa yang disebut selepasnya.

Perbincangan dalam kajian biografi Tuan Guru Haji Ahmad Faqir ini, akan mengulas beberapa sub topik yang berkaitan antara lain ulasan akan dimulai dengan latar belakang keluarga dan pendidikan serta keperibadian Haji Ahmad Faqir. Ulasan selanjutnya ialah hasil penulisan serta pengiktirafan berbagai pihak terhadap sumbangan beliau kepada kegiatan pendidikan dan dakwah islam di Kerinci.

2.2. Latar Belakang Keluarga.

Beliau adalah Haji Ahmad bin Haji Bagindo Sutan yang dilahirkan pada tahun 1902 di Koto Tuo, Pulau Tengah⁴². Ahmad Faqir berasal dari keluarga sederhana yang sangat

⁴² Pulau Tengah merupakan suatu perkampungan tua, di daerah Kerinci. Ia terletak lebih kurang 16 kilometer dari pusat bandar Sungai Penuh Kerinci. Ia dihuni oleh 2000 keluarga. Sebahagian besar penduduknya menjadi petani dan nelayan. Kampung ini pernah menjadi lautan api ketika perang melawan penjajahan Belanda dahulu iaitu pada tahun 1901 – 1906 M. Pemimpin perangnya diketuai oleh Tuan Guru Haji Ismail, salah seorang guru Haji Ahmad Faqir. Pulau Tengah merupakan kampung tertua di Kerinci, di mana terdapat bangunan tua seperti Masjid Keramat yang dibina pada tahun 1785 M. Kewujudan masjid ini menjadi bukti nyata kejayaan dan kecemerlangan serta kemegahan Islam di Kerinci pada masa lampau. Penulis akan terangkan dalam bab berberikutnya

cinta kepada ilmu pengetahuan, sama ada ilmu pengetahuan umum mahupun ilmu pengetahuan agama.

Leluhur beliau yang berjaya dikesan terhenti pada garis keturunan ayah dan ibu beliau sahaja iaitu Bagindo Sutan dan Hajjah Tummah Ninah. Hasil dari perkahwinan dua pasangan ini, mereka dikurniakan empat orang cahaya mata iaitu Haji Rais, Hajjah Rinah, Hajjah Runa dan beliau sendiri Haji Ahmad⁴³. Tidak banyak yang dapat dikesan dari leluhur beliau kerana urutan salasilah beliau yang jelas tidak dapat dikesan.

Berasaskan maklumat yang dapat dikesan oleh pengkaji dapat disimpulkan bahawa jiwa dan semangat keilmuan yang ada pada peribadi beliau adalah kerana beliau sentiasa cinta kepada ilmu pengetahuan dan amat mengambil berat terhadap bidang keilmuan yang beliau minati. Beliau pernah menyatakan bahawa beliau sendiri ingin menerokai dan merintis jiwa keilmuan sehinggalah ke titisan darah yang mengalir dalam tubuh badan ahli keluarga dan generasi selepasnya yang mencintai ilmu pengetahuan⁴⁴.

Beliau dilahirkan pada zaman pendudukan Belanda ke atas Kerinci semasa perang pada tahun 1901 – 1906 M. Pencerobohan ini menyebabkan tercetusnya jihad di Pulau Tengah, Kerinci. Peperangan ini telah mencetuskan huru hara besar bagi masyarakat, di mana penduduk Kerinci pada waktu itu tidak rela bumi tanah tumpah darah mereka diceroboh dan diinjak oleh pihak penjajah (kafir). Lantaran itu, maka terjadilah

tentang daerah Kerinci dan akan dilampirkan juga peta dan lokasi Kerinci beserta daerah jajahannya di halaman akhir kajian ini.

⁴³ Temubual dengan Puan Latifah, anak sulong beliau yang berumur 65 tahun di rumah beliau di Rt 07, Koto Tuo, Pulau Tengah, Temubual ini untuk mendapatkan sumber tentang susur galur silsilah keturunan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Di samping itu, penulis juga menemubualkan responden lain, termasuk ahli keluarga beliau seperti M. Rafi'i, anak lelaki beliau yang berumur 62 tahun, Suhaimi, guru Sekolah Menengah Pertama Kebangsaan (SMP), salah seorang cucu beliau dan Hasanudin b. Saleh Kepala Kampung Pulau Tengah, yang juga merupakan salah seorang dari titisan keturunan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir sendiri. Temubual pada 20 hb Julai 2007.

⁴⁴ M. Rafi'I, temubual, pada 20 hb Julai 2007.

pertumpahan darah yang sangat dahsyat pada waktu itu dan di saat itulah muncul Tuan Guru Haji Ismail,⁴⁵ seorang ulama yang menjadi pemimpin dalam peperangan itu. Beliau adalah seorang pemimpin agama (ulama) yang dikenal orang ramai pada ketika itu.

Haji Ahmad Faqir berguru dengan Tuan guru Haji Ismail untuk memahami ilmu agama sebelum beliau keluar dari kampung untuk merantau bagi mengaji dan memahami ilmu agama ke merata tempat hingga ke Makkah al-Mukarramah. Bermula dari sinilah beliau menambah ilmu pengetahuan agama sehingga beliau digelar “Tuan Guru” dan “Faqir”⁴⁶.

Gelaran “Faqir” dan “ Tuan Guru” yang diberikan kepada beliau adalah bukti pengiktirafan terhadap keilmuan beliau, sebagaimana gelaran “al-Amīn” yang diberikan kepada Rasulullah oleh penduduk Mekah kerana kepercayaan mereka terhadap kejujurannya⁴⁷. Begitupun juga dengan nama beliau yang lengkap dan sempurna yang diberikan kepada beliau iaitu “Tuan Guru Haji Ahmad Faqir al-Kirinci”. Nama ini termaktub dalam ijazah atau sijil pengajian beliau dalam salasilah zikir Tarekat Naqshabandiyyah. Tarekat ini diasaskan oleh al-Syeikh Muhammad Bahuddin al-Shah Naqshabandiyyah (717–791H), dari Turkistan, dan tersebar luas ke Tiongkok, dan India. Tarekat ini mempunyai pengikut yang paling ramai di Malaysia, Indonesia dan Jazirah

⁴⁵ Encik Harun Pasir, seorang seniman dan ahli sejarah yang mengetahui susur galur dan carta susunan sejarah secara kronologi, temubual pada pukul. 4 petang, di kediaman beliau di Jln. Kamboja, pada 10 hb November, 2006.

⁴⁶ Gelar Faqir ditemukan pada mana-mana tulisan beliau, dengan maksud untuk menyatakan kelemahan beliau dalam menghasilkan suatu karya. Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, salah seorang murid Haji Ahmad Faqir, pada 2 Julai 2006.

⁴⁷ Muhammad Syafique (1995), *Rasulullah s.a.w Sebagai Hamba Allah, Pemimpin, Pedakwah, Sahabat, Bapa & Suami*, Kuala Lumpur: al-Hidayah, h. 165.

Arab⁴⁸. Ijazah zikir tarekat ini diterima beliau daripada gurunya Syeikh Mukhtar Al-Ṭārīd al-Batawi atau lebih dikenal dengan nama Syeikh Bogor⁴⁹ di Mekah. Ijazah ini dikeluarkan pada tahun 1349 H /1928 M⁵⁰.

Perkataan Faqir⁵¹ yang melekat pada nama beliau merupakan nama sapaan yang beliau letakkan sendiri pada nama beliau atau panggilan yang menunjukkan sifat warak dan taat beliau kepada Allah S.W.T. Ia juga menunjukkan sifat rendah diri beliau terhadap Allah S.W.T sebagai pencipta yang Maha Sempurna. Ini nampak jelas jika diteliti pada semua tulisan beliau sama ada dalam bentuk lembaran-lembaran manuskrip tulisan kecil, berupa surat atau kertas jawapan atas pertanyaan yang diajukan kepadanya⁵².

Sudah menjadi tradisi atau kebiasaan bagi masyarakat Kerinci pada masa lampau, apabila mereka ingin menunaikan fardu haji, mereka akan pergi merantau ke Klo (Kelang) Malaysia. Setibanya mereka di Malaysia, mereka akan meneroka tanah-tanah hutan, sehingga menjadi kebun getah (karet), kebun kelapa sawit dan sebagainya. Dari hasil tanah-tanah yang diusahakan tersebut, mereka akan kumpulkan wang untuk menunaikan ibadah Haji⁵³. Kewujudan Kampung Kerinci di Kuala Lumpur merupakan salah satu bukti nyata wujudnya masyarakat Kerinci yang berhijrah ke Kuala Lumpur pada zaman yang lampau.

⁴⁸ Aboe Bakar Atjeh (1987), *Tarekat Di dalam Tasawuf*, Kota Bharu: Pustaka Aman Press Sdn.Bhd. h.24.

⁴⁹ Syeikh Mukhtar A'ṭārīd ini juga lebih dikenali dengan panggilan Syeikh Bogor. Beliau pernah mengajar di Masjidil Haram selama 28 tahun mulai dari tahun 1321 H/1903 M hingga tahun 1349 H/ 1930 M. Catatan Wan Mohammad Shaghbir Abdullah dalam "Tuan Mukhtar Bogor - 'Ulama' Ahli Syari'at dan Haqiqat" <http://www.ulama nusantara.com>, 20 Julai 2007

⁵⁰ Lihat Sijil dan Ijazah Salasilah Zikir Ahmad Faqir yang diterima dari Guru beliau Tuan Guru Syeikh Haji Mukhtar A'ṭārīd al- Bughri Al-Batawi, dalam lampiran.

⁵¹ Ghazzali (1986), *Kimia Kebahagiaan al-Ghazali*, Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd, h. 57.

⁵² Lihat lampiran contoh tulisan beliau sewaktu menjawab pertanyaan seseorang penanya tentang soal perceraian antara suami dan isteri pada halaman lampiran.

⁵³ Tahar Ramli (1999), *Sejarah Masjid Keramat*. Padang : (t.t.p) h. 8.

Nama-nama kampung yang lain seperti Hulu Langat, Lui, Kampung Sungai Pencala, Sungai Long juga membuktikan bahawa adanya orang-orang Kerinci yang pernah mendiami kawasan-kawasan tersebut. Ini kerana nama-nama tersebut terdapat di kerinci yang menunjukkan bahawa kawasan-kawasan tersebut merupakan tanah peninggalan orang-orang Kerinci pada masa dulu. Sebahagian mereka ada yang menetap di Malaysia dan sebahagian lagi ada yang pulang semula ke Kerinci, Indonesia⁵⁴.

Begitu juga halnya dengan Haji Ahmad Fakir, beliau sendiri yang merantau ke Selangor Darul Ehsan, iaitu di kampung Hulu Langat ketika dalam usia mudanya. Beliau menerokai hutan di Hulu Langat, dengan mengusahakan sebuah kebun getah, iaitu di batu 8, Hulu Langat. Sehingga kini tapak tersebut, didiami oleh ahli waris beliau, iaitu anak bongsu beliau yang bernama Siti Marhamah bt Haji Ahmad. Beliau merupakan pewaris tunggal dan penyambung generasi beliau yang masih ada di Malaysia hingga kini⁵⁵.

Di samping mengerjakan tanah tersebut, beliau juga mengisi waktu dengan mengaji dan menuntut ilmu agama dengan para ulama yang berada di sekitar kediaman beliau. Di samping itu, beliau tidak pernah lupa niat untuk mengerjakan ibadah haji ke Makkah al-Mukarramah.

Beliau berkahwin dengan Hajah Siti Maryam, isteri kedua beliau⁵⁶ ketika mengerjakan atau mengusahakan tanah tersebut. Dari perkahwinan ini, beliau

⁵⁴ Temubual dengan En. Haji Abdul Jalil, salah seorang tokoh adat Kampung Pulau Tengah, di rumahnya di Jln. Masker RT .1, Desa Pulau Tengah, Kerinci, pada 23 hb Jun 2006.

⁵⁵ M. Rafi'i, Anak Lelaki beliau, temubual pada 20 hb Julai 2007.

⁵⁶ Pada mulanya beliau sudah berkahwin dengan seorang gadis di Mekah yang dikirim dari kampung ke Mekah oleh keluarganya, namun perkongsian hidup tersebut tidak bertahan lama. Mereka tidak pula dikurniakan cahaya mata. Temubual dengan Latifah anak sulung beliau di rumahnya di Jln. Nurul Huda Kampung Pulau Tengah, pada jam 3 petang, 5 Februari 2007.

memperolehi 12 orang cahaya mata, antaranya ialah M.Yazid, Latifah, Syarifuddin, Khadijah, Rafi'i, Nawawi, Wardiana, Husni, Sulaiman, Hakimah, Marhamah dan Abdullah. Sebahagian dari mereka seperti M.Yazid, Latifah, Syarifuddin, Khadijah, M.Rafi'i, Nawawi dan Abdullah yang paling bongsu dilahirkan di Kerinci, Indonesia, sedangkan Wardiana, Husni, Sulaiman, Hakimah dan Marhamah dilahirkan di Malaysia dan mereka masih menetap hingga kini sebagai warga negara Malaysia. Namun daripada 12 orang anak beliau, 3 orang sahaja yang masih hidup iaitu Latifah, M. Rafi'i dan Marhamah⁵⁷.

Anak-anak beliau melahirkan pula generasi pelapis terbaik yang berkhidmat sebagai tenaga profesional dalam beberapa bidang seperti doktor, guru, tentera dan pegawai yang bekerja di institusi-institusi kerajaan. Salah seorang putera beliau menjadi imam Tentera Nasional Indonesia (Askar). Namun demikian, beliau meninggal dunia dalam usia muda lagi. Di samping itu, ramai lagi generasi pelapis yang berasal daripada kalangan murid –murid yang menjadi penerus profesion beliau sebagai penerus syiar agama Islam sebagai ulama di Kerinci⁵⁸.

Dari huraian di atas, maka dapatlah diambil suatu rumusan bahawa Haji Ahmad Faqir adalah seorang peribadi yang memiliki keazaman yang tinggi untuk berjaya dalam mencapai keinginannya. Beliau ingin menjadikan ahli keluarga beliau satu keluarga yang mencintai ilmu pengetahuan. Namun sangatlah disayangkan dari hasil temuan penulis didapati bahawa dalam ramai keturunan beliau hanya Nawawi Sahaja yang mengikuti jejak langkah almarhum ayahnya iaitu mengambil perkhuisan dalam pengajian Islam.

⁵⁷ M. Rafi'i, temubual pada hari Ahad, jam 10 a.m, 12 hb November 2007.

⁵⁸ H. Muhammad Rasit, tokoh masyarakat Pulau Tengah. Temubual pada 5 hb Julai 2007.

Apa yang penting bagi beliau ialah mereka tidak tersasar daripada pendidikan agama Islam dalam bentuk amalan dan penghayatan agama dalam menekuni bidangnya masing-masing. Dengan meninggalkan murid-murid yang ramai usaha perjuangan beliau diteruskan mereka sebagai pewaris dan penerus perjuangan beliau dalam mengembangkan syiar agama Islam di Kerinci, Jambi, Indonesia.

Di sebalik kejayaan Haji Ahmad Faqir dalam mengembangkan tugas sebagai pendidik dan pendakwah, tentu saja beliau banyak mendapat tentangan dan cabaran dari pihak lain yang berseberangan idea dan pandangan dengan beliau. Berasaskan maklumat yang berjaya dikesan oleh penulis, ada pihak yang beranggapan beliau sukses dan berjaya dalam kerjayanya sebahagian ada yang berpendapat sebaliknya. Adapun pihak yang beranggapan beliau tidak sukses menyatakan beliau orang pertama yang membolehkan masyarakat untuk mengikuti pendidikan di sekolah umum, manakala pada masa itu sekolah umum dianggap oleh masyarakat sebagai sekolah kafir⁵⁹.

Disamping itu haji Ahmad Faqir dinilai sebagai seorang ulama yang tidak banyak dikenal oleh orang ramai di luar Kerinci. Hal ini disebabkan beliau tidak menyertai salah satu parti politik tertentu. Tentang hal ini dijelaskan langsung oleh murid beliau Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, secara detail dinyatakan

“Tuan Guru adalah seorang ahli satu parti besar iaitu Partai Tarbiyyah Islamiyyah (PERTI) secara praktis, malah beliau salah seorang ahli lembaga penasihat parti. Pada satu ketika beliau pernah dihujat oleh lawan politik

⁵⁹ Haji Abdul Jalil @ Syarifuddin, temubual pada 23 hb Jun 2006.

beliau dengan berkata, “Ustaz ! politik adalah urusan dunia, urusan kerjaya ustaz sebagai pendakwah□ disebabkan pernyataan inilah beliau meninggalkan keahlian sebuah parti□ dimana parti ini merupakan salah satu parti terbesar pada awal kemerdekaan setelah Muhammadiyah⁶⁰.

Disebabkan oleh sebab- sebab tertentu inilah Haji Ahmad Faqir dipandang sebagai seorang yang dipandang tidak sukses dalam usaha menciptakan kejayaan dalam kerjaya sebagai seorang tokoh yang berkaliber dalam urusan dunia dan urusan akhirat namun demikian di Indonesia seorang ulama dipandang sebagai seorang yang tidak sukses dalam karir kerjaya sebagai ulama manakala terjun kedalam kancah dunia politik praktis.

2.3. Latar Belakang Pendidikan

Pada peringkat awal, Ahmad Faqir melalui sistem pendidikan yang terdapat pada masa itu, iaitu bermula dengan pendidikan peringkat awal yang bermula dari orang tua atau daripada para ulama yang mempunyai pertalian keluarga dengannya. Apatah lagi beliau dilahirkan dan dibesarkan pada zaman pemerintahan kolonial Belanda. Pada waktu itu di Kerinci, Sumatera, Indonesia, pendidikan terhadap kepada para penduduk yang mahu bekerjasama dengan penjajah. Namun demikian, kegiatan pendidikan masih digerakkan di bawah asuhan dan peranan ulama menerusi sistem pendidikan tradisional.

Dalam sistem pendidikan tradisional ini, kanak –kanak memulakan pendidikan awal ketika berumur dalam lingkungan lima atau enam tahun. Mereka mula mengaji al-Qur’an dengan guru – guru yang tinggal berdekatan dengan mereka atau mereka belajar al-Qur’an dengan kedua ibu bapa mereka atau anggota keluarga terdekat yang boleh

⁶⁰ Kiyai Haji Tengku Dji, salah seorang murid beliau, temubual pada 22 hb jun 2006.

memberikan pendidikan asas tersebut. Mereka tidak hanya diberikan pembelajaran mengenai al-Qur'an sahaja, malah turut diajarkan dengan asas-asas akidah, di mana mereka dikehendaki menghafal sifat dua puluh, dan mereka juga diajarkan asas-asas bahasa Arab dan ilmu-ilmu agama lainnya⁶¹.

Tuan Guru Haji Ahmad Faqir juga tidak terlepas dari melalui sistem pendidikan ini, di mana beliau telah memulakan pendidikan awal dengan berguru kepada ulama-ulama setempat seperti Tuan Guru Haji Ismail yang mendapat pendidikan ilmu agama daripada Kelantan dan Mekah. Menurut Rusli bin Haji Mukhtar Syidin, Tuan Guru Haji Ismail juga pernah berkahwin di Kelantan, dan keturunan beliau masih ada di Kelantan sampai sekarang, beliau balik semula ke Kerinci untuk membantu perang Kerinci pada tahun 1903⁶². Di samping itu, beliau juga berguru kepada ulama tempatan yang lain, antaranya Tengku Abu, Haji Ahmad Koto Dian yang mendapat pendidikan agama melalui guru-guru yang berasal dari Fattani ketika merantau ke Kedah⁶³.

Di sinilah, beliau mula mempelajari ilmu-ilmu asas Islam pada peringkat awal setelah mendapat pendidikan tidak formal daripada kedua orang tuanya. Kemudian beliau dihantarkan kepada Tuan Guru Haji Ismail, seorang guru agama kampungnya untuk belajar agama dan mengaji al-Qur'an. Dari Tuan Guru inilah beliau diperkenalkan dengan kitab-kitab agama seperti *Minhāj al-'Abīdin*, kitab *al-Umm*, karangan Imam al-Syafi'i dan *al-Muwatta'*, karangan Imam Malik dan lain-lain lagi. Beliau juga turut

⁶¹ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 6 hb Julai 2006.

⁶² Rusli b. Haji Mukhtar Syidin, temubual pada 18 hb November 2008.

⁶³ Temubual dengan al-Ustaz Haji Abdul Manaf Latif, seorang ulama Muhammadiyyah, temubual di rumah beliau di Jalan Nurul Huda RT. 7 Pulau Tengah Kerinci, pada 22 November 2007.

mendalami ilmu Qiraat dengan mempelajari ilmu tajwid, dan taranum dengan salah seorang guru beliau iaitu Haji Bahar Liki atau lebih dikenali dengan nama Ji Bahiki⁶⁴

Kecintaan beliau kepada ilmu pengetahuan tidak berhenti setakat mempelajari ilmu-ilmu agama sahaja, tetapi beliau juga turut mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan umum lainnya, yang diajarkan dalam sistem pendidikan Belanda pada tahun 1915-1919 M. Pada masa itu pengaruh Belanda masih kuat, di mana pendidikan umum yang diperkenalkan oleh mereka disebut sebagai pendidikan cara kafir oleh masyarakat setempat. Dengan memasuki sekolah pendidikan umum inilah beliau mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan umum seperti ilmu sukatan, ilmu alam, ilmu pertanian dan sebagainya. Beliau tamat persekolahan ini dengan mendapat Surat Tanda Tamat Belajar dengan keputusan yang cemerlang⁶⁵.

Kemudian pada tahun 1924, beliau merantau ke Tanah Melayu untuk berguru dengan para ulama yang berasal dari Fattani di Kedah Darul Aman. Di Fattani lah beliau mula mengenal kitab-kitab agama seperti *Tafsir al-Jalalayn*, *Minhāj al-Ṭālibīn*, *Minhāj al-‘Abidīn*, *Tadhkiyyah al-Qulūb*, *Maw‘izah al-Mu‘minīn*, *Sharḥ Minhāj al-‘Abidīn* dan buku-buku agama yang lain⁶⁶.

Antara rakan seperguruan yang berasal dari Kerinci yang turut berhijrah ke Kedah untuk belajar bersamanya ialah Tuan Guru Syeikh H. Muktar Abdul Karim Ambai,

⁶⁴ Haji Bahar Liki adalah salah seorang ulama yang paling masyhur dengan ilmu taranum. Suara beliau sangat bagus dan beliau lah yang menguasai seni bacaan Qur'an pada masa itu. Dari beliau lah Haji Ahmad Faqir belajar taranum. Ji Bahiki berasal dari Sungai Liki iaitu sebuah kampung yang terletak 10 KM dari kampung asal beliau iaitu Tanjung Pauh, Kerinci. Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada, 2 Julai 2006.

⁶⁵ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 2 hb Julai 2006.

⁶⁶ Haji Manaf Latif, temubual pada 20 hb Julai 2006.

pengasas Pondok Pesantren Jami'atul Ihsaniyah Mukhtariyah di Desa Tebing Ambai Haji Miskin Tanah Kampung, Haji Nurdin Penawar, Haji Abdurrahman Rantau Panjang, Mat Jais Koto Petai dan Dan Haji Arsyad⁶⁷.

Segala bentuk cabaran dan rintangan dalam usahanya untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dihadapinya dengan penuh ketabahan. Pernah diceritakan oleh Latifah, anak sulung beliau, bahawa beliau sendiri pernah menyatakan;

“Dulu, saya belajar dengan tekun, tidak kenal dengan siang dan malam, sehinggakan saya tidur dengan berbantalkan kelapa. Jika kepala tergolek, maka saya terbangun dan langsung belajar. Begitulah cara saya memahami pelajaran dan nasihat cara belajar seperti ini terus saya ajarkan kepada para pelajar terutama dalam menghafal pelajaran Nahu dan Saraf”⁶⁸.

Menurut Haji Abdul Manaf Latif, ulama Muhammadiyyah yang pernah menjadi rakan kepada Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji menerangkan bahawa;

“Tuan Guru Haji Ahmad Faqir, dulu belajar agama di negeri Siam dengan para ulama Fattani. Semua kitab-kitab dipelajari dan diajarkan di Kerinci. Setelah dua tahun belajar agama di Kedah, dalam tahun 1924-1926 beliau seterusnya menyambung pengajian di Makkah al-Mukarramah pada tahun 1926 M. Sebagaimana lazimnya para penuntut di Makkah belajar ilmu agama kepada para Syekh di Masjid al-Haram dengan cara halaqah”⁶⁹.

Guru-guru beliau ketika menuntut di Mekah ialah: Tuan guru Syekh Muhammad Mukhtar bin ‘Aṭṭārīd al-Batawī. Syekh Ahmad Al-Fattani dan Syekh Mahmud di

⁶⁷ Menurut Wan Mohd Shagir Wan Abdullah, Haji Arsyad merupakan orang kaya dari Kerinci yang setanding dengan orang kaya bukan beragama Islam di Kuala Lumpur pada waktu awal Bandar Kuala Lumpur diterokai, lihat “Ulama Minangkabau-Kadi Kualal Lumpur yang Pertama” Web. [Http://www/UlamaNusantara.com](http://www/UlamaNusantara.com), pada 23 hb ogos 2007.

⁶⁸ Latifah, temubual, pada 20 hb Julai 2007.

⁶⁹ Halaqah adalah cara belajar di mana murid bersila di sekeliling guru menadah ilmu yang diberikan oleh guru, lihat *Ensiklopedia Islam untuk pelajar*. Kuala Lumpur:Yayasan Dakwah Islamiyyah Malaysia, h. 3.

Madinah⁷⁰. Berdasarkan guru yang mengajar pada waktu itu kemungkinan besar beliau satu zaman dengan syeikh Muhammad Zain Nuruddin Batu Bahara Indera Pura, iaitu seorang ulama berasal dari negeri Batu Bahara, Indera Pura, Sumatera Utara, belum banyak dikenal oleh orang luar tetapi beliau sangat terkenal di negeri kelahirannya sepanjang zaman, beliau berguru juga kepada. Syeikhina al-‘Alīm al-Allamah al-Wara’ al-Nasib al-Syeikh Muhammad Mukhtar ibnu al-Marhum Raden ‘Aṭ ṭārīd al-Bughri al-Mudarris bi al-Masjid al-Haram”⁷¹. Dari gurunya Syeikh Mukhtar inilah beliau menerima ijazah amalan zikir “*La Ila Ha Illa Allāh*”. Zikrullah ini adalah satu rukun asas yang sangat penting dalam ilmu taswuf. Bahkan seseorang tidak akan sampai kepada (mengenal dan Keredaan) Allah kecuali dengan kekal berzikrullah⁷²

Telah dinyatakan bahawa Nabi Muhammad s.a.w mengajarkan dan mentalkinkan zikir kepada para sahabat secara beramai-ramai dan juga secara perseorangan sehingga salasilah zikir bersambung sampai ke hari ini⁷³. Misalnya dalam suatu riwayat ada diceritakan bahawa Saidina Ali b. Abi Talib r.a, telah mentalkinkan Ḥasan al-Baṣ ri; Ḥasan al-Baṣ ri kemudian mentalkinkan muridnya iaitu Dawūd al-Ṭ ā’i dan Dawūd pula mentalkinkan muridnya iaitu Ma’rūf al-Karkhī⁷⁴.

Hal ini selari dengan apa yang dinyatakan oleh Rasulullah (s.a.w) dalam satu hadis yang diriwayatkan oleh al-Ṭ abranī dan al-Bazār sanad hasan sabda beliau ketika menjawab pertanyaan ‘Ali bin ‘Abi Talib:

⁷⁰ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 2 hb Julai 2006.

⁷¹ Wan Abdullah Mohd Shagir, *op.cit.*, 26 Februari 2007.

⁷² ‘Abd. Al-Samad al-Falimbānī (1353 H), *Hidāyah al-Sālikīn*, Pulau Pinang: Dār al-Ma’arif, h. 36.

⁷³ Al-Sha’rani, Abdul Wahab (1408), *al-Anwār al-Qudsiyyah*, j. 1, Beirut: Dār al-Ma’arif, h. 27.

⁷⁴ Al-Sha’rani, *Ibid.*, h. 29-30.

روى الطبراني والبخاري بإسناد حسن: أن علياً
 النبي ﷺ بقوله: يا رسول الله دلني على أقرب الطرق إلى الله،
 وأسهلها عبادة، وأفضلها عنده تعالى، فقال النبي ﷺ: عليك
 بمداومة ذكر الله سرّاً وجهراً.

Terjemahan:

“Ya Rasulallah, ajarkan kepadaku satu jalan yang paling dekat (*aqrab al-turuq*) untuk sampai kepada keredaan Allah dan mengenalNya dan yang paling mudah (untuk diamalkan) oleh para hamba Allah S.W.T lagi yang afdal di sisi Allah. Rasulallah (s.a.w) memberikan jawaban dengan sabdanya:”Ya ‘Ali, (jika engkau mahu tarekat yang engkau maksudkan itu) maka wajiblah engkau sentiasa kekal berzikrullah secara *sirr* (dalam hati, tanpa suara) dan secara kuat (bersuara).”akhirnya ‘Ali diajarkan zikir *tahli* lisan “*La Ilaha Illa allah*” oleh baginda”⁷⁵.

Cara seperti yang diajarkan oleh nabi di atas sesuai dengan ijazah amalan zikir yang mana (kedudukan beliau ialah pada bilangan 37) menerima langsung dari guru beliau Syekh Mukhtar `Aṭ ḥarid al-Batawī (36) ketika beliau masih belajar di Mekah lagi. Guru beliau menerima ijazah ini daripada gurunya al-Sayyid Muhammad Amin⁷⁶ (35) daripada gurunya al-Syaikh al-Ḥāfidh ‘Abd al-Ghani al-Mujaddidī (34) daripada gurunya al-Syaikh Muḥ ammad ‘Ābid al-Sindī al-Anṣ ārī (33) daripada gurunya al-Imām al-Sayyid ‘Abd al-Raḥ mān b. Sulayman b. Yaḥ yā b. `Umar Maqbūl al-Ahdal (32) dari pada gurunya al-Syaikh Amr Allāh b. ‘Abd al-Khālīq al-Mazjājī (31) daripada gurunya al-‘Ārif al-Kabīr Muḥ ammad ‘Aqīlah al-Makkī (30) daripada gurunya al-Sayyid Muhammad b. ‘Alī b. Aḥ mad al-Aḥ madī (29) daripada gurunya al-Syaikh ‘Īsā al-

⁷⁵ ‘Abd. Al-Qādir ‘Īsā (1401H), *Haqiqah ‘an Tasawwuf*, ‘Amman: al-Wataniyyah, h. 84; lihat juga Jahid Sidek (2004), “Kepentingan Tarekat Dalam Peningkatan Iman dan Amal”, dalam Wan Suhaimi Wan Abdullah dan Che Zarrina Sa’ari (eds.), *Tasawuf dan Ummah*, Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran, UM, h. 8.

⁷⁶ Beliau ialah Sayyid Muhammad Amin bin Sayid Ahmad al-Ridhwan al-Madani, Wan Shagir Abdullah dalam “Tuan Mukhtar Bogor - ‘Ulama’ Ahli Syari’at dan Haqiqat”, [Http://www.ulamanusantara.com.blog archive, 23 hb April 2009](http://www.ulamanusantara.com.blog/archive/23%20hb%20April%202009).

Syanāwī (28) daripada gurunya Sayyidī Ahmad b. ‘Ali al-Syanāwī (27) daripada gurunya Sayyidi ‘Ali al-Syanāwī (26) daripada gurunya al-Syaikh ‘Abd al-Qudūs al-Syanāwī (25) daripada gurunya Qutb al-Aqṭāb al-Syaikh Muḥammad al-Syanāwī (24) al-Syaikh Aḥmad al-Baṭīl al-Syahīr Bi al-Akhrasī (23) daripada gurunya al-Syaikh ‘Ali al-Syanāwī (22) daripada gurunya al-Syaikh ‘Abd Allāh al-Asy’asyī (21) daripada gurunya al-Syaikh ‘Umar al-Syanāwī al-Saṭṭūhī (20) daripada gurunya al-Sayyid Aḥmad al-Badwī (19) daripada gurunya al-Sayyid ‘Abd al-Salām b. Masyīs al-Ḥaṣan (18) daripada gurunya Syeikh Abī Madyan al-Maghrabī (17) daripada gurunya al-Imām Abī Ya’dhī (16) daripada gurunya al-Imām Nūr al-Dīn ‘Alī b. Harzahmī (15) daripada gurunya al-Imām Abi Bakr Muḥammad b. Abd Allāh al-Ma’āfirī (14) daripada gurunya Al-Imām Abī Ḥāmid Muḥammad b. Muḥammad b. Muḥammad al-Ghazalī (13) daripada gurunya al-Syaikh al-Islām Imām al-Haramayn ‘Abd al-Malik (12) daripada gurunya Abī Muḥammad ‘Abd Allāh b. Yūsūf al-Juwaynī (11) daripada gurunya Abī Ṭālib al-Makkī Muḥammad b. ‘Alī (10) daripada gurunya al-Imām Abī Bakrī al-Sublī (9) daripada gurunya Abī al-Qāsim al-Junayd b. Muḥammad al-Bagdādī (8) daripada gurunya al-Sarri b. Maghlas al-Suqūṭī (7) daripada gurunya Ma’rūf al-Khurkhi (6) daripada gurunya Abī Sulayman Dawūd b. Naṣīr al-Ṭā’ī (5) daripada gurunya al-Syaikh Abī Muḥammad Ḥabīb al-‘Ajamī (4) daripada gurunya al-Ḥaṣan Ibni b. al-Ḥaṣan al-Baṣrī (3) daripada Sayyidinā ‘Alī Karama Allāh wajhah (2) daripada Sayyidinā Wa Mawlānā Muḥammad Rasūlul Allāh s.a.w (1)⁷⁷.

Dari rentetan sanad amalan zikir yang bersambung di atas jelaslah menunjukkan bahawa beliau memiliki sanad yang bersambung hingga kepada Rasulullah yang mana

⁷⁷ Lihat halaman Lampiran salasilah Ijazah Amalan Zikir.

beliau sendiri menerima langsung daripada guru beliau Syeikh Mukhtar al-Ṭārīd al-Batawī di Mekah. Menurut Wan Mohd. Shaghir Abdulllah adalah Syeikh Mukhtar al-Ṭārīd al-Batawī adalah seorang pengamal Tarekat Qadariyah dan tarekat Naqsyabandiyah⁷⁸.

Menurut keterangan sumber yang lain menyatakan berkemungkinan beliau sezaman dengan Tuan Guru Haji Omar dari Besut, Terengganu. Hal ini diambilkira berdasarkan keterangan yang ditulis oleh Faizuri b. Haji Abd. Latif dalam kaji sarjana beliau yang berjudul “Tuan Guru Haji Omar sumbangannya terhadap pendidikan di Besut Terengganu”. Dalam kajiannya ditemukan keterangan pada bahagian biografi yang menyatakan bahawa Tuan Guru Haji Omar ketika menuntut di Mekah belajar dengan beberapa orang tokoh ulama Melayu yang terkenal antaranya ialah Tok Sumbawa dan Tuan Mukhtar Bogor⁷⁹.

Menurut pendapat penulis, berkemungkinan juga Haji Ahmad Faqir pernah bertemu atau bersemuka dengan Syeikh Sulaiman al-Rasuli ketika belajar di Makkah dalam masa dua tahun sahaja. Difahamkan bahawa Syeik Sulaiman al-Rasuli kembali ke tanah Air, iaitu ke Candung pada tahun 1928 M. Sesampainya beliau di sana, beliau mula mengajar masyarakat menurut sistem pondok⁸⁰. Pengajian sistem pondok biasanya dibuat secara halaqah iaitu murid bersila di lantai. Namun, bezanya dengan kaedah pendidikan

⁷⁸ Wan Mohd. Shaghir Abdulllah, “Syeikh Sulaiman al-Rasuli Pahlawan Mazhab Syafi’ie”. Dalam Ulama Nusantara. Lihat laman Web. <http://www.ulama.Nusantara.Com>, pada 10 hb April 2009.

⁷⁹ Faizuri b. Haji Abd. Latif (2001), “Tuan Guru Haji Omar dan Sumbangannya terhadap Pendidikan di Besut, Terengganu”, Disertasi sarjana Usuluddin, Jabatan Sejarah dan Tamaddun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 65.

⁸⁰ Kata pondok berasal dari Bahasa Arab iaitu “fondok” yang bererti hotel, atau tempat tinggal sementara yang menggambarkan sistem di mana murid mendirikan pondok tempat tinggal mereka sekitar rumah guru, lihat Mohd. Liki bin Hamid (2000), “Islam dan Pendidikan di Kedah”, dalam *Seminar Kedah 100 tahun 20-21 Ogos 2000*, anjuran Institut Kajian Darul Aman, Sekolah Pembangunan Sosial Universiti Utara Malaysia, h. 3

yang diperkenalkan oleh Syeikh Sulaiman al-Rasuli ialah murid duduk di atas kerusi. Ini dilaksanakan pada tahun 1928 M, dan kitab-kitab yang diajar tidak pernah diubah⁸¹.

Pada tahun 1928 itu juga, Syeikh Sulaiman al-Rasuli bersama sahabat-sahabatnya antaranya, Syeikh Abbas Ladang Lawas dan Syeikh Muhammad Jamil Jaho mengasaskan Persatuan Tarbiyah Islamiyah. Syeikh Sulaiman al-Rasuli dan kawan-kawannya berpendirian secara tegas dan berani mempertahankan dan berpegang dengan satu mazhab, iaitu Mazhab Syafi'ie⁸².

Setelah lama berada di Mekah selama lebih kurang 10 tahun (1926-1936) barulah Haji Ahmad Faqir kembali semula ke tanah air dengan semangat dan keazaman yang tinggi untuk memajukan pendidikan agama Islam di tanah Pulau Tengah Kerinci, setaraf dan sebanding dengan pendidikan agama yang dipelajarinya. Apatah lagi masyarakat di sana sejak dari dahulu lagi mengharapkan curahan ilmu yang beliau perolehi daripada tanah suci Makkah al-Mukarramah.

Antara kitab-kitab yang beliau pelajari sewaktu belajar di Mekah ialah *Matn Sanūsī*, *Kifāyah al-Awām*, *al-Dasūqī* (tauhid), *Ghāyah al-Ta'rīf*, *al-Bayjūrī* (2 jilid), *Minhāj al-Ṭālibīn* (4 jilid), *al-Maḥallī* (4 jilid), *Bidāyah al-Mujtahidīn* dan *Sharḥ Minhāj al-'Abidīn* (fikah), *Tadhkiyyah al-Qulūb*, *Maw'izah al-Mu'minīn* dan *al-Ḥikam* (tasawuf), *Tafsīr al-Jalalayn*, dan *Tafsīr al-Khāzin* (sebanyak 7 jilid). Sebahagian kitab—

⁸¹ Wan Mohd. Shaghir Abdullah, *op. cit.*, 10 hb April 2008.

⁸² Wan Mohd. Shaghir Abdullah "Syeikh Sulaiman Ar-Rasuli Pahlawan Mazhab Safe'i", [Http://www.ulama-nusantara.blogspot.com](http://www.ulama-nusantara.blogspot.com), pada, 10 hb Mac 2008.

kitab tersebut masih ada⁸³. Menurut maklumat dari Rafi'i, putera sulung beliau sepeninggalannya kitab-kitab beliau yang dapat dihimpun dan dibuat urutan (nombor angka) adalah lebih dari tiga ratus induk buku, baik yang berbahasa Arab mahupun yang berbahasa Jawi, namun hingga kini kitab-kitab itu sudah hilang entah ke mana⁸⁴.

Berdasarkan satu buku catatan pribadi beliau yang dapat dikesan oleh penulis, beliau mempelajari beberapa ilmu agama. Antaranya ilmu tasawuf dan ilmu hadis. Bukti beliau mempelajari ilmu tasawuf berdasarkan catatan catatan ijazah tarekat yang beliau ikuti iaitu tarekat Naqsandiyyah Qadariah yang diterima langsung daripada guru beliau ketika menuntut di Mekah.

Selain daripada itu, beliau juga dikesan mempelajari ilmu hadis. Buktinya, beliau mencatatkan dalam buku catatannya imam-imam Fuqaha yang terdiri daripada ahli-ahli hadis pada kurun-kurun tertentu, iaitu:⁸⁵

No	Nama	Kurun Tahun Hijrah
1.	Imam Mālik	7
2.	Syufyān al-thawrī	7
3.	‘Abd. Allah b. al-Mubārak	8
4.	Imam al-Syafi’ie	9
5.	Aḥmad ibn Hambal	10
6.	Ishāk Ibn Ruhawiyyah	10
7.	Imam Abu Dāwūd	11
8.	Al-Bukhārī	11
9.	Al-Tarmuzī	12

⁸³ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, menurut beliau kitab-kitab tersebut masih ada dan disimpan sendiri oleh beliau, menjadi tatapan dan rujukan peribadi beliau. Temubual pada 2 hb Julai 2006.

⁸⁴ M. Rafi'i, temu bual pada 12 hb November 2007.

⁸⁵ Lihat Catatan buku peribadi beliau, sebagaimana dilampirkan.

Beliau juga ada catatan tentang ulama-ulama besar hadis,(Muhaddisin) selepas hadis disusun dan dibukukan antara lain⁸⁶:

No	Nama	Kurun Tahun Hijrah
1.	Syufyān al-Thawrī	7 H
2.	Syu'bah b. Hajāj	7 H
3.	‘Abd. Al-Rahmān b. Mahdī	9 H
4.	Yahya b. sa’īd	9 H
5.	Aḥmad b. Hanbal	10 H
6.	Yahya b Mu’īn	10 H

Begitu juga ada catatan tentang tempoh generasi yang meriwayatkan hadis. Menurut generasi pertama hingga ke-tiga ialah sebelum 100 H. Manakala generasi ke-tiga hingga ke-lapan ialah selepas 100 H. Kemudian generasi ke-semilan hingga generasi yang akhir selepas 200 H. Selain daripada itu, beliau juga mencatatkan para ulama hadis yang mengumpulkan hadis pada kurun ke-dua Hijrah, pada peringkat ini penulisannya masih bercampur dengan pendapat para sahabat seperti berikut: ⁸⁷

No.	Nama	Tempat	Tarikh wafat
1.	Ibnu Juraih	Mekah	150 H
2.	Ibnu Ishāk	Mekah	151 H
3.	Mālik b. Anas	Madīnah	179 H
4.	Rābī` b. Ṣ abīh	Madīnah	160 H
5.	Sa’īd b. `Adubah	Madīnah	156 H
6.	Ḥamān b. Salamah	BaṢ rah	176 H
7.	Sufyān al-thaurī	Kūfah	161 H
8.	Auza`ī	Syām	156 H
9.	Hussaim	Wuṣṭ a	188 H
10.	Mu`ammar	Man	153 H
11.	Jurair b. `abd. Hamīd	Rā`i	188 H
12.	Ibn al-Mubārak	khurāsan	181 H

⁸⁶ *Ibid.*,

⁸⁷ *Ibid.*,

Beliau juga mencatatkan ulama-ulama besar hadis selepas hadis disusun dan dibukukan pada kurun ke-tiga sebagai berikut:⁸⁸

No	Nama	Tahun Hijriah	
		Lahir	Wafat
1.	Al-Bukharī	194	251
2.	Muslim	204	261
3.	Abi Dāwūd	202	275
4.	Al-Nasā'ī	215	303
5.	Al-Turmudhi	200	279
6.	Ibnu Mājah	207	275
7.	Musnad Imām aḥ mad Ibn Hanbal	163	241
8.	Muntaqi Fi Aḥ kām Li Ibn al-Jārūd	-	307

Kemudian kitab-kitab hadis yang pada kurun yang ke-empat iaitu dalam bentuk mu'jam (tersusun mengikut urutan huruf) yang terdiri dari tiga bentuk iaitu *Mu'jam al-Kabīr*, *Mu'jam al-Saghīr* dan *Mu'jam Wusṭ a*. Antara lainnya adalah⁸⁹:

No.	N a m a	Tahun wafat
1.	Imām Sulaiman b. Aḥ mad al-Ṭ abarī	360 H
2.	Sunan Dār al-Qutnī	385 H
3.	Sahih Muhammad ibn Hibban	354 H
4.	Sahih Ibn Uwaynah Ya'kub b. Ishāq	316 H
5.	Sahih Ibn Huzaymah Muhammad b. Ishāq	311 H
6.	Al-Muntaqa oleh Ibn al-Sikkīn Sa'id b. Usmān	353 H
7.	Al-Muntaqa oleh Qāsim Ibn Usbu'	320 H
8.	Al-Ṭ ahawī	321 H
9.	Musnad Ibn Jumami'	302 H
10.	Musnad Muhammad Ibn Ishāq	313 H
11.	Musnad Huwairizmī	325 H
12.	Musnad Abī Ishāq	355 H

⁸⁸ *Ibid.*,

⁸⁹ *Ibid.*,

Selain itu ada lagi Generasi (tobaqat) kitab-kitab hadis yang empat yang dicatatkan:⁹⁰

No	(Ṭabaqāt)	Nama-Nama Kitab Hadis
1.	Pertama	Muwatṭ a' Bukhārī dan Muslim
2.	Kedua	Sunan Abī Dāwūd, al-Tarmudhi dan Nasā'ī.
3.	Ketiga	Al-Masānid, Jawāmi' dan Muṣ anafāt
4.	Keempat	Kitab-kitab hadis yang disusun selepas generasi terdahulu (12 Ṭabaqāt) yang tidak terdapat pada dua generasi pertama seperti: kitab al-Mujāmi' dan al-Musānid yang berbeda-beda.

Adapun peringkat (Ṭabaqāt) Ulama yang meriwayatkan hadis, ada 12 peringkat⁹¹:

1. Peringkat Sahabat.
2. Orang yang telah dipuji sebab akhlak dan perilakunya oleh orang ramai.
3. Orang yang memiliki sifat-sifat tertentu seperti Siqqah atau adil.
4. Orang yang dibawah dari peringkat ke-tiga, akan tetapi ianya memiliki sifat Ṣ idqī (yang dipercayai).
5. Mereka yang dibawah peringkat ke-empat, akan tetapi ianya memiliki hafalan yang kuat.
6. Mereka yang sangat sedikit meriwayatkan hadis, akan tetapi riwayat hadisnya diterima.
7. Mereka yang meriwayatkan banyak hadis daripada orang yang tidak dipercayai atau disebut dengan istilah *Majhūl*.
8. Mereka yang tidak dapat dipercayai meriwayatkan hadis, dikenal dengan istilah Dhaif.
9. Mereka yang meriwayatkan hanya dari satu orang atau dikenal dengan Majhul.
10. Mereka yang tidak dapat dipercayai dalam meriwayatkan yang dikenal dengan istilah *Matrūk al-Hadis* atau *sāqiṭ*.
11. Orang yang dicurigai kerana pendusta (bohong)
12. Mereka yang dikenal sebagai pendusta atau pemalsu hadis.

Menurut beliau peringkat yang pertama, boleh diterima kerana mereka peringkat para sahabat. Peringkat kedua dan ketiga riwayat hadisnya adalah sahih. Adapun

⁹⁰ *Ibid.*,

⁹¹ *Ibid.*,

peringkat yang keempat, riwayat hadis mereka adalah hadis *ḥasan*. Sedangkan peringkat ke-5, 6 dan 7, riwayat mereka adalah Dhaif terkecuali riwayat tersebut dikuatkan dengan riwayat yang lain dengan saksi dan bukti yang sahih. Peringkat ke-8 dan 9 riwayat hadis mereka adalah Dhaif. Manakala peringkat ke-10, 11 dan 12 riwayat hadis mereka adalah *Maudu'* (palsu).

Setelah 10 tahun berada di Mekah, beliau pulang semula ke Kerinci. Beliau langsung berkhidmat di kampung dengan mengajar agama di surau-surau dan di masjid, membina majlis taklim, mengajar al- Qur'an kepada anak didik, dan membina Dewan Pemuna, tempat kaum wanita mengaji agama di luar rumah. Semua ini beliau lakukan dalam tempoh 4 tahun sahaja, kemudian pada tahun 1940, beliau pergi ke Tanah Melayu untuk mengajar agama selama 4 tahun, kemudian beliau balik semula ke Kerinci hinggalah beliau meninggal dunia⁹².

2.4. Keperibadian Haji Ahmad Faqir

Keperibadian yang mantap dan unggul adalah salah satu unsur penting untuk membolehkan seseorang mencipta kejayaan dalam kehidupan bermasyarakat. Keperibadian yang luhur boleh dijadikan contoh dan teladan bagi umat. Akhlak dan keperibadian yang baik terdapat pada diri nabi Muhammad s.a.w. Akhlak Rasulullah s.a.w itu adalah al-Qur'an dan nabi s.a.w sendiri merupakan *uswah ḥasanah*, iaitu contoh ikutan yang baik kepada umatnya. Perkara ini telah disebutkan dalam al-Quran. Firman Allah S.W.T:

⁹² Lihat riwayat hidup ringkas beliau pada halaman lampiran.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Terjemahannya:

”Demi sesungguhnya, adalah bagi kamu pada diri Rasulullah itu contoh ikutan yang baik, yaitu bagi orang yang sentiasa mengharapkan (keredaaan) Allah dan (balasan baik) hari akhirat, serta dia pula menyebut dan mengingat Allah banyak-banyak (dalam masa susah dan senang).”

al-Ahzab (33): 21

Sebagai pewaris para nabi, kesempurnaan akhlak merupakan modal utama bagi seorang ulama agar dia boleh diterima di dalam masyarakat. Kehadirannya di dalam masyarakat seumpama lampu yang terang menerangi jalan yang gelap gelita, membimbing dan menunjukkan jalan yang benar, menjadi wakil Allah di muka bumi ini.

Rasulullah bersabda :

فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَذْنَاكُمْ ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى النَّمْلَةُ
فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ

Terjemahannya:

“kelebihan dan kemuliaan seorang alim dibandingkan seorang ahli ibadah adalah seperti kelebihan dan kemuliaanku atas orang-orang yang paling bawah di antaramu. Sesungguhnya Allah dan para malaikat dan penghuni langit dan bumi, bahkan semut di dalam lubangnya, seluruhnya mendoakan kebaikan untuk orang alim yang selalu mengajarkan kebaikan kepada manusia”⁹³.

Berasaskan nas- nas di atas, maka dalam topik ini penulis akan menghuraikan keperibadian Tuan Guru Haji Ahmad Faqir Bin Bagindo Sutan sebagai ketua keluarga,

⁹³ Al-Tarmidzi, Abī ‘Īsā Muhammad b. ‘Īsā b. Sawrah b. Mūsā (2000), *Sunan al-Tarmudhi*, Riyadh, al-Dār al-Salāmi Li al-Nasydi wa al-Tawzi’, h. 1922.

pemimpin agama, pendakwah sekali gus pemimpin masyarakat. Huraian ini adalah berdasarkan data-data yang diperoleh menerusi temubual dengan informan-informan yang mengenali beliau. Penulis juga akan cuba meneliti mengenai akhlak beliau menerusi dokumen-dokumen yang dapat dikesan oleh penulis, berupa catatan yang ditulis oleh beliau dan catatan-catatan lainnya yang berkaitan.

2.4.1. Kebijaksanaan

Ulama yang menjadi pewaris para nabi adalah orang-orang yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran dalam berbagai bidang ilmu Islam. Lazimnya mereka perlu membina hubungan yang baik dengan pelbagai pihak dalam masyarakat. Mereka tidak sama sekali memisah dan memencilkan diri dalam dunia keulamaan yang terasing daripada realiti masyarakat. Percakapan mereka juga mestilah selari dengan perbuatan mereka. Ini boleh menentukan sejauhmana dia berjaya dalam usaha untuk memberi sumbangan kepada agama, masyarakat dan negara. Perkara itu mesti dilakukannya dengan penuh keikhlasan, dan kebijaksanaan.

Kejayaan para ulama dalam menyebarkan dakwah, di Tanah Melayu atau di Nusantara seperti yang dilakukan oleh para Wali Sembilan (wali songo)⁹⁴ di Indonesia membuktikan kenyataan di atas. Mereka telah berjaya menawan hati masyarakat Jawa untuk mengembangkan Islam dengan memperkenalkan Islam dengan mengambil kira kebiasaan setempat iaitu melalui kesenian wayang kulit. Ini adalah salah satu contoh kebijaksanaan dakwah mereka. Begitu juga dengan perkembangan dakwah yang

⁹⁴ Dudung Abdurrahman et.al (2003), *Sejarah peradaban Islam: Dari Masa Klasik Hingga Modern*, Yogyakarta : Jurusan SPI Fak. Adab IAIN Sunan Kalijaga dan Lesfi Yogyakarta h. 380.

berlangsung dalam kalangan ulama di seluruh pelosok dunia. Di Tanah Melayu para ulama mengembangkan dakwah Islamiah dengan penuh keikhlasan dengan mengajak umat manusia ke jalan yang disyariatkan-Nya. Cara berdakwah melalui kebijaksanaan ini, selari dengan firman Allah s.w.t dalam Al-Quran:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ
بِأَتْيَ هِيَ أَحْسَنُ

Terjemahannya:

”Serulah ke jalan TuhanMu (wahai Muhammad) Dengan Hikmat Kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik dan berbasahlah dengan mereka dengan cara yang lebih baik...”.

An-Nahl 16): 125.

Begitu juga dengan apa yang ditunjukkan oleh Tuan Guru Haji Ahmad Faqir lagi. Sejak dari kecil lagi sudah nampak watak keperibadian beliau dan sifat-sifat terpuji yang ada padanya. Beliau berdakwah dengan cara berhikmah dan menyampaikan dengan maw`iz ah wa al-hasanah.

Pernah suatu ketika dahulu, iaitu pada peringkat awal dakwah, beliau mendapat cabaran dari pihak tertentu yang tidak senang dengan usahanya mengembangkan pendidikan Islam di Kerinci, maka beliau tampil memberikan penjelasan dengan cara yang baik kepada masyarakat tentang pentingnya pendidikan dan ilmu pengetahuan. Dengan kebijaksanaan tersebut, beliau mampu mengajak masyarakat untuk kembali

mempelajari dan menuntut ilmu pengetahuan sama ada ilmu pengetahuan agama atau ilmu pengetahuan umum⁹⁵.

Menurut Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, pada tahun 1960 beliau mula mendirikan sekolah Pemuna (puteri), di mana para anak didik terdiri dari kaum remaja puteri sahaja, sedangkan pada ketika itu, para pemuda amat terpengaruh dengan muzik moden. Untuk mengajak para pemuda ke sekolah, beliau mencadangkan kepada para umara atau pemimpin masyarakat agar membincangkan fenomena keghairahan masyarakat terhadap muzik moden yang melalaikan tersebut. Ini kerana menurut beliau, fenomena tersebut akan memberi akibat yang buruk kepada pendidikan⁹⁶.

Maka dengan ketinggian ilmu yang beliau miliki, beliau memberi cadangan kepada kepada pemuda dengan pernyataan, “bermain muzik boleh, dengan syarat muzik hanya boleh dimainkan oleh pelajar sekolah dan hanya untuk kepentingan sekolah sahaja”. Maka dengan sendirinya ramailah para pemuda bersekolah pada ketika itu⁹⁷.

Kecendrungan remaja dalam masyarakat Kerinci ketika itu ialah untuk meninggalkan sekolah agama kerana sekolah umum menjadi sekolah yang sangat diminati oleh masyarakat. Dengan cara berhikmat beliau memperkenalkan kepada kaum muda aktiviti bermain sandiwara (lakonan), yang berbau kecintaan kepada agama dan

⁹⁵ Encik Abdul Jalil, temubual pada 23 hb Julai 2006.

⁹⁶ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temu bual pada 2 hb Julai 2006.

⁹⁷ Encik Jamaluddin, temubual pada 23 hb Julai 2006.

jihad untuk mempertahankan kebenaran sehingga para pemuda merasa sangat senang dan mengikuti apa – apa sahaja yang beliau ajarkan⁹⁸.

Kebijaksanaan beliau bukan setakat ini sahaja, malahan semasa beliau menuntut ilmu di Mekah, beliau merupakan salah seorang murid yang amat memberi perhatian dan prihatin kepada orang yang mencintai ilmu agama. Buktinya beliau pernah memohon kepada dua orang ulama Mekah yang menjadi pentadbir pendidikan di masjid al-Haram Mekah agar diberikan tempat penginapan bagi beberapa orang pelajar Melayu yang menuntut di Mekah⁹⁹.

Pentadbir pendidikan di Masjid al-Haram pada waktu itu ialah al-Syaikh Muḥ ammad Mukhtar Bin ‘Aṭ ṭārīd al-Batawī dan keduanya Syeikh Muḥ ammad Jamāl Bin Muhammad Amīr al-Mālīkī. Beliau membuat surat rayuan bagi memohon agar pihak pentadbir memberikan kemudahan tempat penginapan bagi para penuntut dari Melaka, yang diungkapkan oleh beliau sebagai “*Talib ilm al-syari’ah wa al-haqīqah*” Pelajar yang dimaksudkan ialah: Haji Ahmad Bin Demang Qosim, Haji Muhammad Yusuf Bin Haji Abdurrahman Parnau, Haji Abdul Aziz Bin Haji Muhammad Qodi Parnau, Haji Hasan Bin Imam Haji Abu Bakar, Haji Muhammad Yusuf Bin Haji Umar Teluk Mas.¹⁰⁰.

Fakta yang dibentangkan di atas memberi gambaran tentang kebijaksanaan Tuan Guru Syeikh Haji Ahmad Faqir dalam menguruskan kehidupan bermasyarakat demi untuk memajukan Islam. Selain daripada itu, terdapat banyak lagi usaha-usaha yang

⁹⁸ Ghazali @ Azharudin b. Haji Mat Seri, Murid yang pernah belajar dengan beliau, temubual di rumahnya di Damansara Damai, Petaling Jaya Selangor, pada 6 hb April 2009.

⁹⁹ Lihat lampiran surat permohonan beliau kepada pentadbir pendidikan di Masjid al-Haram bagi memohon kemudahan penginapan untuk penuntut Melayu yang bertarikh 21 Syawal 1347 H.

¹⁰⁰ *Ibid.*

dilakukan oleh beliau untuk kebaikan masyarakat Kerinci. Beliau berusaha menyelesaikan persoalan-persoalan yang timbul dalam masyarakat Kerinci termasuklah dalam hal-ehwal yang berhubungkait dengan masalah agama seperti masalah perkahwinan, perceraian, puasa, solat, fardu ain dan lain-lain lagi.

2.4.2. Beberapa Perwatakan Terpuji

Dalam huraian berikut akan dipaparkan beberapa perwatakan mulia Haji Ahmad Faqir antaranya ialah sifat zuhud, warak dan istiqamah beliau dalam menjalani kehidupan.

Makna zuhud ialah lawan daripada gemar(kepada dunia) atau menjaga kepada kepentingan dunia dan zuhud dalam semua perkara¹⁰¹. Atau dalam pengertian lain adalah berpaling dari sesuatu atau tidak menghendaki kepada sesuatu kerana tiada mutu dan nilainya¹⁰². Selain daripada itu zuhud juga diertikan (berkenaan dengan seseorang) soleh hidupnya dan tidak dikuasai oleh kemewahan dan keseronokan dunia¹⁰³.

Sedangkan menurut istilah, zuhud bererti, menghindari perhambaan harta benda, tidak rakus terhadap kemewahan dunia, menerima nikmat Allah S.W.T dengan perasaan *qanā'ah*, cenderung dan mengutamakan ganjaran pahala akhirat, memilih hidup sederhana kerana percaya khazanah rezeki yang tidak terkira ada di tangan Allah S.W.T

¹⁰¹ Ibn Manzur, Abū al-Fadl Jamaluddin Muhammad b. Mukram (1990), *Lisān al- 'Arab*, j. 2, Beirut: al-Dār al-Fikr, h. 197.

¹⁰² Mustafa Abd. Rahman (1976), *Hadith 40*. Penang: Maktabah al-Rani, h. 414.

¹⁰³ Noresah bt. Baharon (2007), *op. cit.*, h. 1817.

rajin bekerja, dan berderma, sabar, menjauhi subahat dan tidak meminta minta¹⁰⁴. Manakala erti zuhud menurut Ibnu Qudamah ialah meninggalkan keduniaan kerana tahu kehinaannya dibandingkan dengan ketinggian nilai akhirat¹⁰⁵. Menurut Imam al-Ghazali Zuhud bermakna ibarat berpalingkan dari kebencian kepada sesuatu, kepada menyukai apa yang lebih baik daripadanya (kerana bencinya) kepada barang tersebut¹⁰⁶.

Sedangkan para ulama lebih cenderung memberikan erti zuhud yang bukan bermakna memutuskan hubungan dengan dunia sebagaimana anggapan orang kebanyakan. Akan tetapi pengertian zuhud yang sebenar menurut Abu Wafa' al-Ghanīmī al-Taftāzanī ialah seseorang itu menjadikan dunia itu satu keperluan baginya. Maka ia berusaha dan bekerja di dunia ini dan tidak membiarkan dunia mempengaruhinya, juga tidak membiarkan dunia memalingkan hatinya daripada Tuhannya¹⁰⁷.

Berdasarkan keterangan di atas maka dapatlah difahami bahawa zuhud adalah cara untuk manusia untuk membersihkan hatinya daripada menjadi hamba kepada harta dunia iaitu dengan mengamalkan zuhud. Zuhud akan membawa manusia lebih hampir kepada Allah S.W.T, takut kepada-Nya, meninggalkan larangan-Nya dan bersungguh-sungguh mengerjakan perintah-Nya. Dengan ini akan melahirkan perasaan cinta kepadaNya dan menolak cinta kepada selain-Nya.

¹⁰⁴ As syeikh Ahmad Redha Hasbullah (1996) *Taqarrub : Mencari Redha Ilahi*, Kuala Lumpur: Era Ilmu Sdn. Bhd, h. 282

¹⁰⁵ Ibnu Qudamah, (1989), *Minhaj al- Qashidin: Jalan Orang-orang yang Mendapat Petunjuk*, Kathur Suhardi (terj.) Jakarta Timur : Pustaka al-Kautsar, h. 415; Lihat juga Haji Johari Haji Alias (1994), *Mengurus Keduniaan : Qann'ah Reda*, Miskin, Kaya Mewarnakan Cara Hidup Manusia, cet. 3, Kuala Lumpur: Darul Nu'man, h. 161.

¹⁰⁶ Imam al-Ghazali (1981), *Ihyā Ulūm al-Dīn*. Prof. Dr. TK. H.Ismail Yakub MA – SH (terj.), Singapura: Pustaka Nasional, h. 205.

¹⁰⁷ Al-Taftāzani, Abu Wafa' al-Ghanīmī (1996), *Madkhāl Ilā al-Tasawūf al-Islāmī*, cet. Ke. 2, Kaherah: Dār al-Thaqāfah, h. 67.

Amalan zuhud di dalam Islam adalah amalan yang suci dan bebas dari pengaruh luar atau terpengaruh oleh mana-mana aliran agama di luar Islam. Jika berlaku dan kedapatan pengamalnya melakukan perkara-perkara yang bertentangan dengan Islam, maka yang terpengaruh adalah pelakunya sendiri dan bukan dari amalan zuhud itu sendiri. Sebaliknya Islam menggalakkan umatnya agar bersungguh-sungguh beramal untuk akhirat, namun Islam masih mengingatkan umatnya agar tidak mengabaikan kepentingan kehidupan semasa di dunia. Lebih-lebih lagi dalam agama Islam sendiri meletakkan ibadat zakat, haji, sedekah dan lain-lain lagi merupakan perkara-perkara yang diutamakan dalam islam.

Oleh yang demikian itu hendaklah kita memperbetulkan pengertian zuhud dalam konteks yang sebenarnya. Sebagaimana yang dinyatakan oleh Kiyai Haji Sirajuddin Abbas zuhud bukanlah meninggalkan keduniaan semata-mata. tetapi yang dikehendaki zuhud adalah memalingkan muka dari keduniaan yang berlebih-lebihan dan menghapuskan rasa cinta harta benda di dalam hati yang tidak ada hubungannya dengan akhirat, umpamanya makanan, pakaian, dan rumah hanya cukup sekadar yang diperlukan¹⁰⁸.

Di dalam al-Qur'an tidak menyebutkan amalan zuhud secara jelas dan terang, tetapi ia hanya menyebut perkataan zuhud hanya sekali sahaja iaitu di dalam Surah Yusuf. Allah berfirman:

¹⁰⁸ Sirajuddin Abbas, K.H. (1983), *40 Masalah Agama*. Seri 3. Kota Baru Kelantan : Pustaka Aman Press, h. 80.

وَشَرَّوْهُ بِثَمَنٍ خَسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ
الزَّاهِدِينَ

Terjemahan:

Dan (setelah berlaku perundingan) mereka menjualnya dengan harga yang murah, iaitu beberapa dirham sahaja bilangannya; dan mereka adalah orang-orang yang tidak menghargainya.

Yusuf (12) : 20

Menurut al-Ghazali ayat ini menggambarkan tentang seseorang yang tidak gemarkan sesuatu yang kurang bernilai menurut pandangan mereka¹⁰⁹. Oleh kerana itu tingkatan pengamalan zuhud bergantung kepada jenis daripada kegemarannya. Al-Ghazali membahagikan tiga tingkatan zuhud seperti berikut:¹¹⁰

1. Bahawa ia tidak bergembira dengan adanya sesuatu dan tidak berduka cita dengan adanya sesuatu (zuhud harta).
2. Bahawa sama padanya antara orang yang mencelanya dan memujinya (zuhud kemegahan) dan
3. Bahawa zuhud adalah kejinakan hatinya kepada Allah S.W.T.

Walaupun al-Qur'an tidak menjelaskan hal tersebut tetapi terdapat banyak ayat al-Qur'an mengalakkan kehidupan zuhud yang digambarkan secara kiasan dan sindiran sahaja. Antaranya firman Allah:

قُلْ مَتَعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا

¹⁰⁹ Al-Ghazali,(1981), *op. cit.*, h. 207.

¹¹⁰ *Ibid.*, h. 272

Terjemahannya:

(Wahai Muhammad): "Harba benda Yang menjadi kesenangan di dunia ini adalah sedikit sahaja, (dan akhirnya akan lenyap), dan (balasan) hari akhirat itu lebih baik lagi bagi orang-orang Yang bertaqwa (kerana ia lebih mewah dan kekal selama-lamanya), dan kamu pula tidak akan dianiaya sedikit pun".
An- Nisaa' (4) : 77.

Firmannya-Nya lagi :

فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ^ط

Terjemahannya:

"Dan jangan pula kamu diperdayakan oleh bisikan dan ajakan Syaitan yang menyebabkan kamu berani melanggar perintah Allah".

Luqman(31): 33.

Firman-Nya lagi:

زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ
مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ^ط ذَلِكَ مَتَاعُ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا^ط وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ

Terjemahannya:

"Dihiaskan (dan dijadikan indah) kepada manusia: kesukaan kepada benda-benda yang diinginkan nafsu, iaitu perempuan-perempuan dan anak-pinak; harta benda yang banyak bertimbun-timbun, dari emas dan perak; kuda peliharaan yang bertanda lagi terlatih; dan binatang-binatang ternak serta kebun-kebun tanaman. semuanya itu ialah kesenangan hidup di dunia. dan (ingatlah), pada sisi Allah ada tempat kembali yang sebaik-baiknya (iaitu Syurga).

Ali Imran (3) : 14.

Di samping itu banyak lagi ayat-ayat yang lain yang selari dengan perintah atau galakan untuk mengamalkan zuhud, diantaranya surah al-Munafiqun (63), ayat 9, surah al-Taghaabun (64), ayat 15 dan surah al-Qasas (28), ayat 83.

Manakala kata warak pula berasal dari bahasa Arab yang boleh bermaksud sebagai “menjaga” atau “mengawal”¹¹¹. Warak juga bermakna “taat dan patuh” kepada Allah S.W.T serta tidak melanggar larangan Allah S.W.T¹¹². Sedangkan menurut Idris al-Marbawi, kata warak bermaksud menjauhkan diri dari dosa dan subahat serta daripada melakukan maksiat¹¹³.

Dalam segi istilah menurut al-Muhasibi warak bererti menjauhkan diri dari melakukan segala yang ditegah oleh Allah S.W.T dari segi percakapan, perbuatan serta amalan hati dan berhati-hati dalam mengerjakan apa yang diwajibkan oleh Allah ke atas hati dan anggota tubuh¹¹⁴. Warak juga bermakna, suatu rangkaian dalam kehidupan Zuhud iaitu berhati – hati agar tidak sampai terjatuh kepada perbuatan yang samar halal dan haramnya¹¹⁵.

Di dalam al-Quran banyak ayat yang menerangkan tentang perkara yang berhubungan dengan warak, antara lain ayat yang menganjurkan agar manusia meninggalkan apa yang dilarang dan batas yang telah ditentukan oleh Allah. Firman Allah S.W.T:

تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ ءَايَاتِهِ لِلنَّاسِ
لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

¹¹¹ Munazarah al-‘Arabiyyah al-Tarbawiyyah wa al-Thaqāfah wa al-‘Ulūm (1989) *al-Mu’jam al-‘Arabi al-Asāsī*, h. 1302.

¹¹² Noresah bt. Baharon (2007), *op. cit.*, h. 1800.

¹¹³ Idris al-Marbawi (t.t), *Kamus al-Marbawi*. Singapura : Pustaka Nasional, h. 386.

¹¹⁴ Al-Muhasibi Al-Harith b. Asad (1969), *al-Masā’il fī A’māl al-Qulūb wa al-Jawāriḥ Wa al-Makāsib Wa al- Aql*. Kaherah : al-‘Ilm al-Kutūb, h. 194.

¹¹⁵ As Syeikh Ahmad Redha Hasbullah (1996) *op.cit.*, h. 292

Terjemahannya:

“Itulah batas-batas larangan Allah, maka janganlah kamu menghampirinya. demikian Allah menerangkan ayat-ayat hukumNya kepada sekalian manusia supaya mereka bertaqwa”.

Al-Baqarah(1) : 187.

Kemudian anjuran untuk memakan makanan yang ada di bumi yang halal lagi baik, Allah berfirman:

يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ
الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

Terjemahannya:

“Wahai sekalian manusia! makanlah dari apa yang ada di bumi yang halal lagi baik, dan janganlah kamu ikut jejak langkah Syaitan; kerana sesungguhnya Syaitan itu ialah musuh yang terang nyata bagi kamu”.

Al-Baqarah (1) ; 168

Kemudian ayat yang lain yang menerangkan gesaan agar manusia meninggalkan perbuatan yang tidak berfaedah, Allah berfirman:

وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ

Terjemahannya:

“Dan mereka Yang menjauhkan diri dari perbuatan dan perkataan yang sia-sia”.

Al-Mu'minuun (23) : 3.

Banyak lagi ayat-ayat yang mengandung perintah yang senada di atas agar manusia mengamalkan sifat-sifat terpuji dan mulia dalam hidup mereka. Di antaranya ayat yang menyeru mereka agar memakai pakaian yang bersih (al-Mudatsir (74) : 4),

menjaga lidah dari menuturkan perkataan yang tercela (An-Nuur (24) : 15), dan lain-lain lagi.

Mengenai warak ini, Rasulullah S.A.W memberikan panduan dalam satu hadis beliau yang diriwayatkan oleh al-Tarmudhi :

" مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ "

Terjemahannya:

“Termasuk kebaikan Islam seseorang itu adalah meninggalkan apa-apa yang bukan menjadi kepentingannya (yang berkaitan denganya)”¹¹⁶.

Kemudian dalam hadis yang lain, Rasulullah S.A.W bersabda:

دَعْ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ

Terjemahannya:

“Tinggalkan barang yang meragukan engkau kepada yang tidak meragukan engkau”¹¹⁷.

Dari keterangan di atas, maka dapatlah diambil suatu kefahaman bahawa zuhud dan warak adalah dua kata yang antara satu sama lainnya memiliki pertalian yang erat dan keduanya merupakan amalan yang boleh mendekatkan diri pelakunya kepada Allah S.W.T, bahkan zuhud merupakan salah satu cara untuk menjinakkan hati kepada Allah. Amalan zuhud dan warak mampu memalingkan kita terhadap sifat cintakan dunia. Dengan memiliki sifat-sifat yang demikian, maka ai akan melahirkan amalan yang ikhlas.

¹¹⁶ Ibn Qayyim al-Jawz`iyyah (1987), *Tahdhīb Madārij al-Sālikīn*, cet. 2. Beirut : Mu`assasah al-Risālah, h. 460.

¹¹⁷ Al-Suyuti, Jalal al-Dīn, ‘Abd. Al-Rah̄ mān (1994), *Kitab al-Asyribah, Bāb al-Haṭ` `Ala Tarki al-Syubuhāt*, no. 5726, Syarḥ al-Nasā-ī. j. 7, Beirut: al-Dār al-Ma`rifah, h. 732.

Merujuk kepada pengertian zuhud dan warak dapatlah diambil pengertian yang asas tentang kedua-dua perkataan ini, iaitu sebagaimana yang dinyatakan oleh Ibn Qayyim al-Jawziyyah. Zuhud ialah meninggalkan sesuatu yang tidak bermanfaat untuk akhirat. Sedangkan warak ialah meninggalkan sesuatu yang membahayakan bagi kepentingan akhirat. Manakala hati hati yang tertambat kepada syahwat tidak akan dapat melakukan zuhud dan warak¹¹⁸.

Perkara-perkara seperti di atas dapat jelas terlihat pada keperibadian Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Dalam kehidupan sehari-hari misalnya, beliau selalu ingat dengan masjid dan beliau menjadikan masjid sebagai rumah keduanya. Di dalam masjid inilah beliau melakukan amalan-amalan yang berfaedah untuk masyarakat dan menyumbangkan buah-buah fikiran baginya bagi kepentingan umat menerusi kegiatan-kegiatan keilmuan.

Masjid bukan sahaja dijadikan tempat untuk melakukan amalan-amalan solat fardu, tetapi juga amalan-amalan sunat seperti solat sunat taubat yang diadakan pada setiap malam jumaat dan disusuli dengan majlis zikir sehingga masuk waktu Isyak. Pada malam yang lain, dianjurkan pula pengajian dakwah antara maghrib dan Isyak disusuli dengan *kultum* (kuliah tujuh menit) setiap pagi Sabtu selepas solat subuh¹¹⁹.

Kehadiran beliau di masjid menambah kecintaan orang ramai terhadapnya. Segala permasalahan yang diajukan kepadanya, beliau dapat selesaikan dengan baik. Memandangkan masjid tempat yang suci, sedang orang ramai selalu berdatangan untuk meminta pertolongan daripadanya maka beliau mendirikan sebuah surau di samping

¹¹⁸ Ibn Qayyim al-Jawziyyah (2000), *Al-Fawā'id : Menuju Pribadi Taqwa*; Munirul Abidin (terj.) Jakarta : Pustaka al-Kautsar, h. 130.

¹¹⁹ Al-Ustaz Mukhtar Syarif, temubual pada 23 hb November 2007.

Masjid Keramat di Kampung Pulau Tengah. Kos pembinaan surau ini diusahakannya sendiri tanpa bantuan daripada anak kariah setempat atau daripada mana-mana pihak. Surau itu dipanggil oleh masyarakat tempatan dengan nama “Surau Haji Ahmad Faqir”¹²⁰.

Di dalam surau inilah beliau beribadah mendekatkan diri kepada Allah dengan cara mengamalkan zikir tarekat yang beliau warisi dari gurunya ketika beliau berada di Mekah iaitu Tarekat Naqsabandiyyah dari Syaikh Muhammad Mukhtar al-Ṭarīd al-Bugri al-Batawi¹²¹. Mungkin dengan mengamalkan tarekat inilah beliau menjadi ahli ibadat dan terus melakukan aktiviti-aktiviti yang bermanfaat untuk masyarakat. Beliau reda mengajarkan ilmunya kerana Allah tanpa ada gaji atau upah yang diterima sama ada daripada anak didik, kerajaan atau pihak mana-mana.

Menurut Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, makna zuhud menurut pandangan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir adalah sebagaimana yang terdapat dalam al-Qur'an, Allah S.W.T berfirman:

وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ
مِنَ الدُّنْيَا ۚ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ
الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Terjemahannya:

"Dan tuntutanlah dengan harta kekayaan yang telah dikurniakan Allah kepadamu akan pahala dan kebahagiaan hari akhirat dan janganlah

¹²⁰ Haji Muhammad Syafri b. Haji Laris, ulama peringkat murid beliau, temubual pada, 4 hb Oktober 2005.

¹²¹ Lihat salasilah amalan zikir yang diijazahkan kepada beliau ketika mengaji di Mekah.

engkau melupakan bahagianmu (keperluan dan bekalanmu) dari dunia; dan berbuat baiklah (kepada hamba-hamba Allah) sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu (dengan pemberian nikmatNya yang melimpah-limpah); dan janganlah engkau melakukan kerosakan di muka bumi; sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang berbuat kerosakan".

Al-qasas (28) : 77.

Ayat al-Qur'an tersebut terpampang jelas di dinding masjid keramat sebagai tatapan dan pedoman bagi para jamaah dalam mengerjakan amal-amal ibadah kepada Allah S.W.T¹²².

Kemudian dalam mengajarkan pengetahuan agama kepada masyarakat, beliau tidak meminta apa-apa bayaran sebagai imbalan. Ini semua beliau lakukan atas dasar ketaatan beliau dan ketulusan hati semata-mata, bukan untuk mencari pendapatan menerusi kegiatan yang mulia tersebut. Kemudian setelah belasan tahun mengajar, barulah beliau mendapat bantuan daripada anak kariah setempat berupa sedekah dalam bentuk zakat dan derma yang dibayarkan berdasarkan keikhlasan masyarakat setahun sekali. Mereka menghulurkan sumbangan bagi membantu kelancaran kegiatan pengajian yang beliau lakukan¹²³.

Kemudian dalam berpakaian beliau selalu kemas, bersih dan bersahaja. Dalam kehidupan berpolitik, beliau pernah menjadi ahli kumpulan parti yang bergerak secara praktis dalam Parti PERTI, tetapi beliau tinggalkan parti tersebut kerana beliau merasakan bahawa parti digunakan untuk kepentingan sebahagian golongan tertentu sahaja. Beliau tidak memperlihatkan kegairahan beliau untuk mendapatkan kemewahan hidup. Beliau

¹²² Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 2 hb Julai 2006.

¹²³ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, *Ibid.*, pada 2 hb Julai 2006.

lebih mengutamakan sikap sederhana. Jikalau tiada orang yang datang mengaji, beliau lebih suka menyendiri di rumah bertemankan kitab-kitabnya dan melaksanakan rutin hariannya dan terus menyampaikan dakwah kepada orang ramai. Kemudian dalam hal mengumpulkan harta, beliau pernah berkata; “Setiap orang haus akan kekayaan, tetapi usaha untuk memelihara kemurnian akidah adalah lebih mulia dari usaha untuk mendapatkan harta”¹²⁴.

Berdasarkan kenyataan di atas jelas menunjukkan Haji Ahmad Faqir adalah seorang yang zuhud dan warak. Beliau merupakan tokoh yang gigih, unggul dan gemilang dalam sejarah kehidupannya. Beliau adalah seorang yang takut akan pengaruh keduniaan dalam hidupnya. Ia kerana dunia ini banyak melalaikan manusia dalam menuju kepada Allah S.W.T. Beliau menjalani kehidupan secara zuhud dengan melakukan aktiviti-aktiviti hidup secara sederhana. Beliau mengingatkan dirinya sendiri dan juga orang lain agar mereka sedar bahawa kehidupan dunia ini bukan merupakan matlamat akhir tetapi dunia ini merupakan landasan untuk meniti alam kehidupan yang kekal abadi di akhirat.

Beliau juga mempunyai sifat istiqamah dalam menjalani kehidupan sebagai seorang pendakwah. Menurut erti bahasa istiqamah bermakna tegak, lurus. Ia juga diertikan ketaatan dalam menjalankan sesuatu suruhan secara terus menerus (termasuk urusan agama)¹²⁵. Sedangkan kata istiqamah menurut istilah agama Islam, ia bermakna berdiri teguh di atas jalan yang lurus, berpegang teguh kepada ajaran Islam, atau keyakinan yang lurus dan penuh ketaatan menjalankan syariat Islam¹²⁶. Dalam

¹²⁴ *Ibid.*,

¹²⁵ Noresah bt. Baharon (2007), *op.cit.*, h. 592.

¹²⁶ As-Syeikh Ahmad Redha Hasbullah (1996), *op.cit.*, h. 282.

mengertikan perkataan istiqamah, Abdul Hadi Awang menyatakan, istiqamah bermaksud berpegang teguh mengikut jalan yang betul sesuai dengan ajaran agama agar kita tidak tergelincir dari landasan yang ditentukan oleh Allah atau perintah agama¹²⁷.

Dalam al-Qur'an banyak dinyatakan oleh Allah S.W.T tentang perintah istiqamah ini. Antaranya Allah S.W.T berfirman:

وَقَالَ مُوسَىٰ رَبَّنَا إِنَّكَ ءَاتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا
فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِكَ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَىٰ
أَمْوَالِهِمْ وَأَشْدُدْ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّىٰ يَرَوْا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ
قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَتَّبِعَانَّ سَبِيلَ
الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

Terjemahannya:

“Dan Nabi Musa pula (merayu dengan) berkata: "Wahai tuhan kami! Sesungguhnya Engkau telah memberikan kepada Firaun dan ketua-ketua kaumnya barang-barang perhiasan dan harta benda yang mewah dalam kehidupan dunia ini. Wahai tuhan kami! (kemewahan yang Engkau berikan kepada mereka) akibatnya menyesatkan mereka dari jalanMu (dengan sebab kekufuran mereka). Wahai tuhan kami! Binasakanlah harta benda mereka dan meteraikanlah hati mereka (sehingga menjadi keras membatu), maka dengan itu mereka tidak akan dapat beriman sehingga mereka melihat azab yang tidak terperi sakitnya. Allah berfirman: "Sesungguhnya telah dikabulkan doa kamu berdua; oleh itu hendaklah kamu tetap (menjalankan perintahKu seterusnya), dan janganlah kamu menurut jalan orang-orang yang tidak mengetahui (peraturan janjiKu)".

Surah Yunus (10) :88-89.

¹²⁷ Abdul Hadi Awang, Tuan Guru Haji, (1995), *Penghujung Kehidupan*, cet. 1, Pulau Pinang: Dewan Muslimat Sdn. Bhd., h. 20.

Ayat di atas menegaskan kepada nabi Musa a.s agar beliau menghadapi cabaran dan ancaman dari daripada Fir'aun yang menggugat iman dan keyakinan kepada Allah S.W.T dengan penuh istiqamah. Ia menyeru supaya nabi Musa a.s agar beristiqamah bukan sahaja beriman, tetapi mestilah beristiqamah mengikut jalan yang betul dan tetap di atas jalan yang benar.

Salah satu sifat beliau yang paling menyerlah ialah sifat beliau dalam mempertahankan nilai – nilai tradisi Islam yang beliau pelajari di Mekah. Dengan sifat ini beliau tetap tidak berganjak dari mazhab Syafi'e dalam fikah dan mazhab Ahlu al-Sunnah wa al-Jamaah dalam iktikad. Beliau tetap tidak melepaskan diri dari terikut dengan mazhab Syafi'ie ketika beliau terlibat sebagai ahli Parti Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PERTI). Namun demikian, beliau tidak mengikat orang ramai untuk mengikut fahaman yang beliau ikuti, di mana beliau membuka kebebasan kepada masyarakat untuk memilih parti dan mazhab yang dianggap benar menurut fahaman masing-masing¹²⁸.

Pengetahuannya yang komprehensif dan lengkap bukan hanya terhad di bidang pengetahuan Islam sahaja, bahkan termasuk pengetahuan umum dan ilmu keduniaan. Beliau tetap mempertahankan tradisi Islam yang beliau bawa, terutama dalam soal ibadah. Beliau tidak pernah mengubah amalan-amalan yang beliau pelajari dan amalkan ketika berada di Mekah, di mana, amalan inilah yang beliau praktikkan dalam masyarakat Kerinci. Banyak lagi tuntunan -tuntunan ibadah lainnya seperti pelaksanaan solat fardu Jumaat, tarawih dan amalan-amalan ibadat fardu ain ditunaikan berdasarkan apa yang dipraktikkannya di Mekah.

¹²⁸

Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 22 Julai 2006

Memandangkan pada waktu itu, perkembangan organisasi Islam khususnya pertubuhan Muhammadiyyah¹²⁹ tidak dapat dibendung lagi di Indonesia, termasuk di Kerinci yang turut terkena imbasannya, maka dengan sendirinya beberapa fahaman yang dibawa oleh pendiri pertubuhan tersebut meresap masuk ke dalam masyarakat Kerinci. Antaranya ialah amalan melakukan solat sunat tarawih dengan lapan rakaat mengikut jumlah rakaat yang dikerjakan oleh Rasulullah S.A.W. Sedangkan menurut fahaman beliau, solat sunat tarawih perlu ditunaikan sebanyak dua puluh rakaat, sebagaimana yang pernah beliau pelajari di Masjid al-Haram Mekah¹³⁰. Tuan Guru Haji Ahmad Faqir tetap mempertahankan solat tarawih sebanyak 20 rakaat atau 23 rakaat dengan witr. Walaupun pendokong Muhammadiyyah mengerjakan solat tarawih sebanyak 8 rakaat atau 11 dengan solat witr, namun demikian di Masjid al-Haram, Mekah, sembahyang tarawih dan witr juga ditunaikan sebanyak 23 rakaat¹³¹, bukan 11 rakaat tarawih dengan witr. Jadi setiap malam di masjid Kerinci khasnya di Pulau Tengah, solat tarawih ditunaikan sebanyak dua puluh tiga rakaat sepanjang bulan Ramadhan. Hingga kini amalan tersebut tetap dipertahankan oleh murid –murid beliau yang menjadi penerus beliau .

¹²⁹ Muhammadiyyah ialah suatu organisasi pembaharuan dalam bidang syari'ah telah membentuk suatu majlis "*Tarjih*" untuk memutuskan atau menetapkan suatu keputusan berdasarkan dalil yang paling hampir dengan al-Qur'an dan hadis nabi Muhammad s.a.w. Oleh itu, pertubuhan tersebut memutuskan agar solat tarawih ditunaikan lapan rakaat sahaja sebagaimana yang dilakukan oleh Rasulullah S.A.W . Lihat Kasmuri Selamat (2006), "Pembaharuan Dalam Islam di Sumatera Barat : Suatu Kajian Perbandingan antara Kaum Paderi, Kaum Muda dan Muhammadiyah", Tesis Phd., Jabatan Sejarah dan Tamaddun Islam, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, h. 416.

¹²⁹ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 22 hb Julai 2006

¹³⁰ Menurut Sheikh Abdus Samad al- Falimbani sembahyang sunat tarawih itu sunat *muakkadah* iaitu dua puluh rakaat dan dua rakaat satu salam. Maka tiada sah disembahyangkan tiap-tiap empat rakaat satu salam, atau lainnya dan waktunya itu kemudian selepas daripada sembahyang isyak hingga terbit fajar *ṣ ādiq* pada tiap-tiap bulan Ramadhan . dan yang terafdal dikerjakan sembahyang tarawih itu ialah dengan berjamaah. Abu Ali Al-Banjari An-Nadwi et.al (terj.) *Sairus Salikin*, edisi Rumi, Kedah Darul Aman : Khazanah Banjariah, h. 255.

Pernah beliau ditanya tentang solat tarawih ini beliau menjawab, “ini yang aku dapat dan aku pelajari, dan ini pula yang aku ajarkan. Jika saudara ingin merubah cara yang aku ajarkan, maka tunggulah kematianku”¹³². Terbukti hingga kini di masjid Kerinci, solat tarawih ditunaikan sebanyak dua puluh rakaat dan witr tiga rakaat.

Begitulah bentuk sifat istiqamah beliau yang dipertahankannya. Banyak lagi sifat dan perwatakan terpuji yang lain yang disenangi oleh masyarakat terutama di bidang keagamaan dan kehidupan sosial. Dan orang-orang yang beristiqamah mengikut jalan yang betul Allah akan menyelamatkannya dan mengurniakan kekuatan kepadanya dalam kehidupan di dunia dan akhirat.

Berdasarkan huraian di atas, maka dapatlah diambil suatu kesimpulan bahwa Tuan Guru Haji Ahmad Faqir merupakan salah satu tokoh yang beristiqamah. Buktinya beliau tetap berpegang kepada kebenaran yang berpandu kepada ajaran dan aturan agama serta tunduk dan patuh kepada ajaran itu tanpa berbelah bagi, agar dia tidak tergelincir dari landasan yang ditentukan Allah S.W.T. Sifat ini menggambarkan sikapnya yang terpuji dan mulia.

2.5. Kematian

Tuan Guru Syeikh Haji Ahmad Faqir menghembuskan nafasnya yang terakhir ketika berusia 73 tahun. Beliau dilahirkan pada 6 Jun 1902. Sejauh maklumat yang dapat dikesan oleh penulis, anak lelaki beliau, M Rafi`i mengesahkan beliau meninggal pada 10 hb ogos 1975, disebabkan sakit tua. Beliau selamat di kebumikan pada hari itu juga

¹³² Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, temubual, 2 hb Julai 2006.

bersebelahan dengan pusara isteri beliau, Hajjah Siti Maryam di tempat perkuburan Islam kampung Pulau Tengah Kerinci¹³³.

Tentang tempat dan keadaan pada hari pengkebumian beliau, seorang pentadbir Masjid (bilal), sekaligus bertindak menguruskan jenazah beliau, Ahmad Saleh menyatakan,

“Pada saat pengusungan beliau ke pusara terasa sangat ringan jenazah beliau. Dan pada saat membuka kain kafan penutup muka, terlihat wajah beliau tersenyum teduh seperti orang tidur lena, seakan-akan beliau tertidur pula setelah menjalankan kewajipan sebagai pendakwah dan pendidik yang ikhlas, mencurahkan ilmu pengetahuan yang beliau miliki kepada masyarakat”¹³⁴.

Pada hari pengkebumian beliau, sekolah-sekolah di sekitar kampungnya diberi cuti khas kerana purata para guru yang mengajar adalah bekas murid-murid beliau. Ini adalah untuk memberikan penghormatan terakhir kepada jenazah tokoh ulama dan pendidik tersebut.

Di hari pengkebumian beliau tersebut, seluruh lapisan masyarakat hadir menyaksikan acara pemakaman tersebut. Antara lain, murid beliau iaitu Kiyai Haji Ismail Tengku Dji yang menjadi penerus perjuangan beliau dalam memajukan Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah yang beliau tubuhkan. Begitu juga Kiyai Haji Saleh Jamil Murabbi, seorang penceramah bebas yang sangat terkenal di Kerinci, dan ramai lagi tokoh-tokoh masyarakat yang datang dari merata tempat, terutama dari kampung-kampung yang pernah beliau kunjungi untuk berdakwah dan mengajar agama seperti Jujun, Tanjung

¹³³ Temubual dengan M. Rafi'i, temubual pada, 12 hb November 2007.

¹³⁴ Temubual dengan Ahmad Saleh, seorang mantan Pentadbir Masjid sekaligus Ketua Adat Kampung Pulau Tengah, di rumah beliau, di Jln. Lapangan Hijau Desa Koto Tuo Pulau Tengah. pada 2 hb November 2007.

Pauh, Semerap dan dari luar daerah seperti dari Bangko, Sungai Manau dan lain-lain lagi¹³⁵.

Haji Ahmad Faqir pergi untuk selamanya, meninggalkan seramai 12 orang cahaya mata, hasil perkongsian hidup bersama isteri beliau Siti Maryam dan 22 orang cucu. Beliau meninggalkan surau pondok, tempat untuk murid-murid beliau mengaji. Surau ini adalah tempat beliau mencurahkan ilmu dan berkhawatir ketika bermunajat kepada Allah S.W.T. Beliau juga meninggalkan Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah yang sekarang ini sudah bertukar nama menjadi Madrasah Ibtida'iyah Swasta (MIS) di bawah pentadbiran kerajaan melalui Departemen Agama, Republik Indonesia¹³⁶.

Tidak syak lagi bahawa sambutan sedemikian diberikan oleh masyarakat dan pihak berwajib mencerminkan bahawa Tuan Guru Haji Ahmad Faqir juga dianugerahi oleh Allah S.W.T dengan beberapa kelebihan. Beliau juga dianugerahkan beberapa kekeramatan seperti boleh menyembuhkan luka bakar dan banyak lagi cerita-cerita aneh yang lain. Dipercayai bahawa rahsia kejayaan tersebut adalah berpunca daripada niatnya yang ikhlas mengembangkan ilmu Islam sebagai amalan jariah untuk masyarakat Kerinci, bukannya bermotifkan mencari kepentingan peribadi.

Beliau telah meninggalkan ramai murid yang telah banyak menyebarkan khidmat bakti kepada bangsa, agama dan negara. Rakan-rakan seperjuangan beliau tetap beristiqamah dalam mempertahankan ajaran Islam yang diajarkan oleh beliau. Mudah-

¹³⁵ Abdurrahman Dahlan, temubual pada, 22 hb Oktober 2007.

¹³⁶ Kiyai Haji Ismail tengku Dji, temubual pada 22 hb Julai 2006.

mudahan usaha dan amalan beliau diterima oleh Allah S.W.T sebagai salah satu amal jariah beliau selama beliau hidup di dunia ini.

2.6. Kesimpulan

Berdasarkan catatan dan bukti-bukti yang dibentangkan, jelas menunjukkan bahawa Haji Ahmad Faqir telah menyumbangkan jasa yang amat besar kepada perkembangan Pendidikan Islam di daerah Kerinci khususnya di Pulau Tengah. Usaha ini dibuat melalui pembukaan institusi pendidikan yang bermula dengan pendidikan tahap awal iaitu di masjid dan surau yang dijadikan pondok sebagai pusat pendidikan, kemudian diikuti pula dengan usaha mengasaskan penubuhan Institusi Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah.

Beliau telah berjaya menyambung tugas para nabi dan rasul melalui peranannya sebagai mubaligh yang menyeru kepada ma'ruf dan mencegah perbuatan yang mungkar. Beliau terjun ke dalam gelanggang masyarakat sebagai pendidik, pendakwah dan bergaul dengan seluruh lapisan masyarakat melalui kegiatan amal yang bermanfaat untuk mendidik masyarakat sekitar.

Meneliti penglibatan beliau dalam usaha dakwah jelas tergambar bahawa beliau telah memainkan peranan dan memberi sumbangan yang amat besar dalam usaha memerangi maksiat dan menuntun umat ke jalan yang benar. Beliau mengajak masyarakat dengan jalan hikmah dan hasanah agar mereka menyahut seruan Allah dalam al-Qur'an untuk mengajak umat manusia ke arah menuruti jalan-jalan yang benar. Ajakan tersebut hendaklah dilakukan dengan cara lemah lembut. Firman Allah S.W.T:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ
 مِّنْ لَّا نَفَضُّوْا حَوْلَكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي
 الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Terjemahan:

“Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), engkau telah bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat-sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka (mengenai kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu), dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (peperangan dan hal-hal keduniaan) itu. kemudian apabila engkau telah berazam (sesudah bermesyuarat, untuk membuat sesuatu) maka bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang Yang bertawakal kepadaNya”.

Ali Imaran (3) : 159

Jelas sekali Haji Amad Faqir telah memberi sumbangan bermakna kepada masyarakat melalui penglibatan beliau secara langsung dalam melaksanakan tugas-tugas dakwah dan menggerakkan amar makruf dan nahi mungkar. Mudah-mudahan segala apa yang dilakukan oleh beliau akan diteladani oleh sekalian umat manusia dan menjadi amal soleh yang akan diganjar oleh Allah S.W.T di dunia dan di akhirat. Segala hasil usaha beliau dalam menanamkan benih-benih Islam di Kampung Pulau Tengah khususnya dan kepada generasi Islam di Kerinci amnya diharapkan akan dinilai oleh Allah sebagai amal jariah beliau di sepanjang zaman.

BAB III

ISLAM DI KERINCI SEBELUM ZAMAN HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI

3.1. Pendahuluan

Dalam sejarahnya, Kerinci merupakan suatu daerah yang sangat unik sama ada dari segi kedudukan geografinya semula jadi, juga memiliki kekayaan alam yang dikandunginya hinggalah kepada sejarah kebudayaan penghuninya. Menurut para orientalis, penduduk Kerinci termasuk puak yang tertua yang pernah mendiami kaldera pulau Sumatera¹³⁷. pada awal abad ke-20, menjadi rebutan dunia barat sehingga daerah Kerinci menjadi bumi yang bersimbah darah dan menjadi lautan api pada perang kemerdekaan 1901 – 1903 M antara penduduk pribumi dengan penceroboh dari barat iaitu Belanda¹³⁸

Pada hemat penulis, antara faktor utama keunikan Kerinci adalah disebabkan keindahan alam semula jadi dan kenyamanan penghuni yang mendiaminya serta sejarah kebudayaan dan agama yang dianut penduduk Kerinci itu sendiri. Di samping itu, ia bukan sahaja menjadi tumpuan para pengembara dan pencinta alam tetapi juga dibantu oleh faktor keramahan dan corak kehidupan penduduk yang mendiaminya sejak dulu lagi.

Peninggalan sejarah yang banyak ditemukan di Kerinci mendorong para peneliti sejarah untuk melakukan kajian bagi menemukan jawaban. Kajian ini mencuba untuk menelusuri secara jelas awal Islam di Kerinci sebelum dan sesudah kemunculan Haji

¹³⁷ Fachruddin Saudagar (1992), “Perkembangan Kerajaan Melayu Kuno di Jambi”; Kertas kerja *Seminar Sejarah Melayu Kuno*, Jambi 7 – 8 Disember 1992, anjuran Pemerintah Daerah Tingkat I jambi, h. 196.

¹³⁸ Tahar Ramli (1999), *Sejarah Masjid Keramat*, Padang : (t.t.p), h. 6.

Ahmad Faqir ditinjau dari aspek pengalaman agama Islam dan untuk meneliti sejauhmana sumbangan tokoh yang menjadi subjek kajian ini iaitu Haji Ahmad Faqir dalam perkembangan Islam di Kerinci.

3.2. Sejarah Kerinci

Daerah Kerinci dalam catatan sejarah kebudayaan Indonesia adalah merupakan suatu daerah yang sangat tua yang memiliki asset perbendaharaan benda cagar budaya (peninggalan sejarah) yang sangat unik. Kajian mengenai Kerinci sudah dimulai sejak tahun 1811 oleh W. Marsden, L.C. Westernent (1922), The Van Der Hoop (1938), Dr. P. Voorhoeve (1941), Prof. Dr. Poerbatjaraka (1941), dan Mr. M. Yamin (1952),¹³⁹ Mereka tertarik untuk mengadakan kajian di daerah ini karena latarbelakang daerah ini dan kewujudan peninggalan bahan-bahan sejarah yang cukup unik (langka) dan spesifik.

Para pengkaji arkeologi menyatakan bahawa di daerah Kerinci pernah ada komuniti prasejarah yang berkebudayaan maju dengan populasi yang sangat luas sekitar awal abad Masehi. Ini berdasarkan satu ensiklopedia dari negara Cina yang menyatakan tentang adanya sebuah kerajaan di Sumatera bernama *Ko-ying* iaitu Kerajaan tua sebelum Melayu dan Sriwijaya pada abad 6-7 M.¹⁴⁰

Tentang negeri ini juga dimuat di dalam ensiklopedia *T'ung-t'ien* yang ditulis oleh Tu-yu (375-812) dan disalin oleh Ma-tu-an-lin dalam ensiklopedia *Wen-hsien-fung-k'ao*.

¹³⁹ Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kerinci (2003), *Adat dan Budaya Daerah Kerinci* . Kerinci : Pemda, h. 17.

¹⁴⁰ Uka Tjandarasasmita (1992), "Beberapa catatan tentang Perdagangan di DAS Batanghari: Hubungannya dengan Jalur Perdagangan Internasional pada Abad-abad Pertama Sampai Abad XVI", Kertas kerja *Seminar Sejarah Melayu Kuno*, Jambi, 7-8 Disember 1992, anjuran Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi, h. 312.

Dijelaskan bahawa dalam kerajaan *Ko-ying*, terdapat banyak gunung berapi dan kedudukannya 5.000 LI di timur *Chu-po*, di utara *Kho-ying* ada gunung berapi dan disebelah selatannya ada teluk bernama *Wen*. Di teluk itu, ada pulau bernama *P'u-lei* dan penduduk yang tinggal di pulau itu semuanya telanjang bulat sama ada lelaki mahupun perempuan, berkulit hitam kelam, bergigi putih dan bermata merah. Secara tidak langsung, keadaan geografi dalam ensiklopedia China ini menggambarkan jajaran pegunungan yang ada di daerah Kerinci¹⁴¹.

Suku Kerinci merupakan suku tertua yang ada di Propinsi Jambi, bahkan boleh dikatakan sebagai salah satu suku bangsa asli yang pertama datang ke Sumatera. Alasan untuk mengelompokkan Suku Kerinci sebagai suku tertua adalah karena pada zaman Mesolitikum, sudah ada manusia yang tinggal di daerah ini. Dr. A.N.J.Th A Van Der Hoop menemukan artifak dari obsidian di tepi Danau Kerinci yang sama dengan alat yang terdapat di Bandung, Propinsi Jawa Barat (West Java), di mana artifak ini merupakan inti dari kebudayaan Mesolitikum¹⁴².

Mesolitikum merupakan zaman peralihan antara Paleolitikum (batu tua) dan Neolitikum (batu muda). Inti daripada zaman ini adalah berdasarkan penemuan obsidian-obsidian berupa batuan vulkanis serupa kaca berwarna hitam, dan bila dipecahkan, ia membentuk sisi-sisi yang sangat tajam. Hasil daripada serpihan ini, mereka gunakan sebagai alat untuk keperluan seharian seperti bercocok tanam dan berburu.

¹⁴¹ *Ibid.*, h. 21-22.

¹⁴² Tabran Kahar (1981), *Upacara Tradisional Daur Hidup Daerah Kerinci*, Laporan Proyek IDKD, h. 43.

Alat-alat serpihan obsidian ini dengan pecahan-pecahan keramik di daerah Kerinci dapat ditemukan pada beberapa lokasi di merata tempat terutama di Gunung Raya, sekeliling Danau Kerinci dan disepanjang aliran sungai Batang Merangin. Menurut pakar kehidupan prasejarah, kehidupan masyarakat ini berlangsung antara 1000-2000 SM, bahkan kebudayaan alat-alat serpihan berlangsung sampai ke zaman perunggu dan besi. Ciri khas ditemukan sisa-sisa peninggalan berupa seramik dan serpihan ini dapat dijadikan petunjuk adanya perpindahan bangsa prasejarah ke daerah ini¹⁴³.

Dr. Bernet Bronson, pengkaji dari Amerika Syarikat yang telah melakukan penelitian bersama pasukan Lembaga Purbakala dan Peninggalan Nasional Jakarta pada tahun 1973 tentang suku Kerinci, berpendapat bahawa suku Kerinci lebih tua dari suku Indian di Amerika Syarikat. Salah satu pembuktian yang dikemungkakannya adalah tentang manusia "*Kecik Wong Gedang Wok*" yang belum mempunyai nama panggilan secara individu, sedangkan suku bangsa Indian di Amerika sudah memiliki nama seperti *Big Buffallo* (kerbau besar), *little Fire* (api kecil) dan sebagainya¹⁴⁴.

Keberanian untuk menyatakan bahawa suku Kerinci berasal dari zaman Mezolitikum iaitu dari suku Proto Melayu adalah berdasarkan ciri-ciri yang menonjol dan melekat pada orang Kerinci, di antaranya : jenis orang Kerinci yang ada sekarang memperlihatkan banyak persamaan dengan bangsa Melayu Tua yang mirip jenis Mongoloid, iaitu memiliki mata sepet (menyerupai orang Cina), badan pendek tegap,

¹⁴³ Uka Tjandarasasmita (1992), op. cit.,h. 313.

¹⁴⁴ Idris Djakfar Depati Agung, (2001), Seri Sejarah Kerinci I: *Menguak Tabir Prasejarah di Alam Kerinci*, cet. 1, Kerinci, Jambi : Percetakan "Anda", h. 23.

dan kulit mendekati putih, bahasanya termasuk dalam kelompok bahasa Austronesia iaitu bahasa bangsa Melayu Tua¹⁴⁵.

Berdasarkan cirri-ciri ini, ternyata bahawa dapat dipastikan Suku Kerinci merupakan keturunan dari suku Proto Melayu (Melayu Tua). Ini Karena Suku Kerinci sejajar atau sama tua dengan suku bangsa Botok dari Igorot di Philipina, Tayal di Taiwan, Toraja di Sulawesi, Kren dipegunungan Burma dan Thailand, suku bangsa Wojo di kepulauan Lingga, Cebu Philipina dan suku Batak di Tapanuli Utara¹⁴⁶.

Komuniti *Kecik Wong Gedang* sebagai manusia pertama yang masuk ke Kerinci pada mulanya menjadikan gua-gua batu sebagai tempat tinggal. Mereka pada ketika itu hanya berburu binatang, menangkap ikan di sungai, danau serta mengumpulkan makanan dari hutan sekitarnya. Kehidupan ini berlangsung sehingga kedatangan komuniti Proto Melayu (Melayu Tua) sekitar tahun 4000 SM. Komuniti ini lebih maju daripada Komuniti *Gedang Wong Kecik Wok*, mereka boleh membuat alat-alat perkakas, senjata dari batu yang diasah, mengenal cara bercocok tanam dan telah membuat rumag sebagai tempat tinggal¹⁴⁷.

Model kehidupan komuniti Proto Melayu lama kelamaan ditiru oleh komuniti *Kecik Wong Gedang Wok*. Mereka yang selama hidup dari hasil berburu di hutan telah mulai berladang di sekitar gua-gua batu dan ceruk-ceruk tebing tempat mereka tinggal dan menanam berbagai-bagai tumbuh-tumbuhan yang dapat dimakan, sebagaimana dilakukan oleh komuniti Proto Melayu., komuniti ini keluar dari gua persembunyian dan

¹⁴⁵ Wojowasito (1952), *Sejarah Kebudayaan Indonesia*, Jakarta:Siliwangi, h. 74-75.

¹⁴⁶ Tabran Kahar (1981), *op. Cit.*, h. 43

¹⁴⁷ Ibid., h. 45.

membuat tempat kediaman baru di alam bebas pada tempat perladangannya, dan kehidupan yang terbuka ini telah mewujudkan hubungan komuniti Proto Melayu¹⁴⁸.

Berabad-abad kemudian, tidak dijumpai keterangan tentang hilangnya kerajaan di daerah Kerinci, sehinggalah muncul kerajaan Melayu pada abad ke 6 M di Jambi sebagai pusat peradaban dan selanjutnya kemunculan Sriwijaya sebagai sebuah kerajaan yang memiliki kekuatan maritime utama di Nusantara. Namun demikian, berbagai-bagai temuan arkeologi di Kerinci berupa seramik di *China Dynasty Tang, Sung, Yuang, Ming dan Qing* menunjukkan adanya komuniti yang mendiami daerah Kerinci, sekalipun daerah ini belum lagi menjadi pusat Melayu dan menjadi daerah pinggiran kerajaan Hindu/Buddha di daerah rendah Sumatera hinggalah zaman kerajaan-kerajaan Islam¹⁴⁹.

Berdasarkan catatan sejarah Tambo Kerinci (Prasasti Kerinci) bertuliskan *Incung*, diperkirakan Islam masuk ke daerah ini sekitar abad ke 13 M. Pembawa agama Islam pertama ke daerah ini adalah Syeikh Samiullah yang lebih dikenal dengan Siyak Langin¹⁵⁰.

Catatan sejarah yang bertuliskan *Incung* ini menerangkan bahawa Siyak Langin ini datang dari bumi Minangkabau dan turun ke Kuta Pandan beristerikan Puti Dayang Barani. Keterangan mengenai syeikh dan isterinya ini masih disimpan oleh orang Kerinci dan barang-barang peninggalan syeikh berupa al-Qur'an dengan hiasan gaya Syi'ah masih ada tersimpan hingga kini. Sewaktu pengkaji Belanda, Muller berkunjung ke Indrapura pada tahun 1835 M, dia mendengar agama Islam di kembangkan di daerah

¹⁴⁸ Amran Rusli (1981), *Sumatera Barat Hingga Plakat Panjang*, Jakarta : Siliwangi, h. 72-73.

¹⁴⁹ Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kerinci (2003). *Op. cit.*, h. 2.

¹⁵⁰ Amran Rusli (1881), *op.cit.*, h. 73.

ini pada tahun 1279 M, sebelumnya agama yang dianut ialah Brahma dengan tulisan Sangskerta yang umumnya dipakai oleh para pendeta dan pemimpin-pemimpin setempat¹⁵¹.

Pada abad ke-20 sekitar tahun 1900, daerah Kerinci di kuasai oleh penjajahan Belanda. Peperangan tidak dapat dihindari antara pemerintahan Depati Empat Kerinci dan hulubalang-hulubalangnya dengan pasukan Belanda yang berakhir pada tahun 1903. Sejak saat ini, pemerintahan Kerinci tunduk kepada colonial dan pengaturan pentadbiran Kerinci berada di bawah kendalian Kerajaan Belanda.

Pada bulan Mac 1942, pasukan Jepun menyerang Sumatera dan bertempur dengan Belanda yang berakhir dengan penyerahan Belanda kepada Jepun. Jepun memasuki Kerinci dari Padang tanggal 17 Mac 1942, dan ini merupakan babak awal penderitaan rakyat Kerinci di bawah penjajah Jepun¹⁵².

Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 ogos 1945, membuka lembaran baru sejarah perjuangan Kerinci. Setelah adanya telegram yang diterima dari Padang pada hari jumaat pada tanggal 31 ogos 1945, Sangsaka (bendera kebangsaan Indonesia) Merah Putih dikibarkan buat pertama kali di puncak Masjid Raya Sungai Penuh oleh A.Thalib (*perwira gyu gun*). Tahun 1945-1949 merupakan babak perjuangan rakyat Kerinci yang berikutnya menentang pasukan Belanda dan Jepun di Bumi Sakti Alam Kerinci¹⁵³.

¹⁵¹ *Ibid.*,h. 74.

¹⁵² Sejarah Kabupaten Kerinci. Lihat. <http://fly2Kerinci.com/bahasa-Kerinci.htm>, 28 hb Januari 2009.

¹⁵³ *Ibid.*

Setelah kemerdekaan, daerah Kerinci dari tahun 1949 sampai tahun 1958 diwarnai oleh berbagai-bagai pergolakan politik, dan tentu sekali semuanya ini merupakan cabaran dari kehidupan berbangsa dan bernegara, dalam proses panjang perjalanan sejarah yang terwujud dari aturan alam dengan peradaban manusia.¹⁵⁴

Sebelum menjadi kabupaten (daerah) Kerinci, pada mulanya kabupaten yang dikelilingi oleh gugusan bukit ini, daerah ini masih berstatus Kabupaten Kerinci Indrapura. Pada tahun 1948, ketika keluarnya UU No.10 tahun 48, status Kerinci berubah menjadi sebuah daerah autonomi yang tergabung dalam daerah Kabupaten Pesisir Selatan Kerinci (PSK) dan bergabung dengan daerah Kerisidenan Sumatera Barat.

Kabupaten Pesisir Selatan Kerinci (PSK) sendiri terbahagi kepada 3 (tiga) daerah iaitu: bahagian Kerinci dengan pusat pentadbirannya Sungai Penuh, bahagian Balai Selasa dengan pusat pentadbirannya Balai Selasa dan bahagian Painan dengan pusat pentadbirannya Painan. Pada tahun 1957, masyarakat Kerinci menginginkan daerahnya menjadi daerah yang berdiri sendiri. Keinginan tersebut tercetus dalam kongres Rakyat Kerinci pada 25-27 Januari 1957 melalui sebuah kesepakatan di kota Sungai Penuh yang menuntut agar Kerinci dijadikan sebuah Kabupaten yang mandiri. Hasrat tersebut mendapat sambutan dari kerajaan pusat di Jakarta¹⁵⁵.

Melalui UU No 61 tahun 1958 berkenaan dengan penetapan UU darurat No 19 tahun 1957 tentang pemecahan Propinsi Sumatera Tengah menjadi 3 daerah Swantara tingkat I menjadi undang-undang sekaligus dalamnya termasuk pembentukan daerah

¹⁵⁴ Dinas Pariwisata dan Budaya Kerinci (2003), *op.cit.*, h.25-26

¹⁵⁵ Yunasril Ali, et al.(2005), *Adat Bersendi Syara' : Sebagai Fondasi membangun Masyarakat Madani di Kerinci*, Kerinci – Jambi:STAIN Kerinci Press, h. 12.

Swantara Tingkat II Kabupaten Kerinci menjadi sebuah Kabupaten yang berdiri sendiri sebagai pecahan dari pada Kabupaten Pesisir Selatan Kerinci (PSK) dan sekaligus Kerinci bergabung ke dalam Wilayah Pemerintahan Swantara Tingkat I Jambi¹⁵⁶.

Akhirnya pada tanggal 10 November 1958, Gubernur Jambi ketika itu, Letkol M.Yusuf Singedikane bertindak atas nama Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, merasmikan pembentukan daerah Swantara Tingkat II Kerinci dan dinyatakan masuk kedalam daerah Swantara Tingkat I Jambi. Pada awalnya kabupaten ini hanya terdiri dari pada tiga bahagian, kemudian dia dikembangkan menjadi enam bahagian I iaitu bahagian Gunung Raya tiga pusat pentadbiran (kemendapoan), bahagian Danau Kerinci, dua kemendapoan, bahagian Air Hangat, tiga kemendapoan, bahagian Sungai Penuh, dua kemendapoan, bahagian Setinjau Laut, tiga kemendapoan dan bahagian Gunung Kerinci tiga kemendapoan¹⁵⁷.

Sampai ketika ini dengan terlaksananya penguatkuasaan Undang-undang RI Nomor 22 tahun 1999 tentang pemerintahan daerah, maka daerah ini secara rasmi menjadi kabupaten Kerinci dalam Wilayah kerajaan negeri Jambi, di bawah pentadbiran kepala daerah yang disebut Bupati¹⁵⁸.

3.3 Kedudukan Geografi dan Batas Sempadan Wilayah Pentadbiran

Ciri utama Kabupaten Kerinci adalah berupa perbukitan yang terletak atas pegunungan bukit barisan dengan lembah yang sangat luas. Oleh sebab kedudukan yang berada

¹⁵⁶ *Ibid.*, h. 12.

¹⁵⁷ *Ibid.*, h. 5.

¹⁵⁸ Draft Sejarah Perjuangan Rakyat Kerinci Th 2000, Kerinci : (t.t.p), h. 38.

ditengah-tengah perbukitan yang terbentang di sepanjang Pulau Sumatera, purata curahan hujan 89,5 mmhg dengan tahap kelembaban 81,9 mmhg dan jumlah hari hujan 10,9. Manakala peratusan penyinaran matahari per-tahun ialah 40 %, suhu udara selama satu tahun rata-rata berkisar antara 17,5 ° C sampai dengan 27,8 ° C yang dipengaruhi oleh kedudukannya ditengah-tengah bukit barisan dan ketinggiannya¹⁵⁹.

Kabupaten Kerinci terletak di antara 1-40 ° LS sampai dengan 2-26 ° LS dan diantara 108-08 ° BT sampai 101-50 ° BT. Daerah ini beriklim tropika dengan suhu rata-rata 21,9 ° C. Sama dengan daerah lainnya di Propinsi Jambi, daerah ini mempunyai dua musim iaitu: musim hujan dan musim panas. Ia sangat sesuai untuk pertanian kerana hampir setiap tahun, daerah ini menerima curahan hujan yang rata-rata terjadi pada bulan September-Mac¹⁶⁰.

Kabupaten ini merupakan salah satu Kabupaten yang berada diujung Barat Propinsi Jambi yang beribu negeri Sungai Penuh, dengan luas wilayahnya 420.000 km, terletak disepanjang bukit barisan yang sebahagian besar wilayahnya berada dalam Taman Kerinci Seblat (TNKS). Terdapat banyak gunung-gunung disini di antaranya Gunung Kerinci dengan ketinggian 3805 mdpl yang merupakan gunung tertinggi di Pulau Sumatera dan juga merupakan gunung berapi tertinggi di Indonesia, Gunung Raya, Gunung Kunyit, Gunung Cermin, Gunung Setinjau Laut yang merupakan diantara

¹⁵⁹ Kantor Sattisti BPS Kerenci (1996), *Kerinci Dalam Angka*, Kerinci :(t.t.p), h. 2.

¹⁶⁰ *Ibid.*

gunung-gunung yang ada di daerah ini dan masih banyak lagi yang lainnya. Ketinggian Kabupaten ini adalah terletak antara 500 – 1500 mdpl, dengan Sempadan Wilayah¹⁶¹:

- Sebelah Utara dengan Kabupaten Solok Sumatera Barat
- Sempadan Selatan dengan Kabupaten Merangin Propinsi Jambi
- Sebelah Timur dengan Kabupaten Bungo Propinsi Jambi
- Sebelah Barat dengan Bengkulu Utara (Bengkulu) dan Pesisir Selatan (Sumatera Barat)

Jarak antara ibu kota Kabupaten dengan kota lain di luar Kabupaten ialah:

- Kota Jambi : 418 km
- Kota Padang (Sumbar) : 277 km via Pesisir Selatan
- Kota Padang : 160 km via Muara Labuh
- Kota Bangko (Jambi) : 160 km
- Kota Tapan (Bengkulu) : 64 km

Sebelum tahun 1957, daerah ini belum menjadi sebahagian dari pada Propinsi Jambi ketika itu masih berbentuk Kerisidenan dalam lingkungan Wilayah Propinsi Sumatera Tengah dengan ibu negerinya Bukit Tinggi, terbahagi atas satu daerah kotapraja yang disebut kotapraja Jambi dengan ibu negerinya Jambi dan dua daerah Kabupaten, iaitu Kabupaten Merangin dengan ibu negerinya Bangko dan Kabupaten Batanghari dengan ibu negerinya Jambi karena Kerinci pada masa itu merupakan suatu daerah yang berada dalam lingkungan Kabupaten Pesisir Selatan Kerinci.

¹⁶¹ Disparbud Kerinci (2001), *Rencana Induk Pariwisata Kerinci*, h. 3 – 7.

Setelah satu tahun berdirinya Daerah TK I Jambi melalui UU darurat No 19/1957, yang dilanjutkan dengan UU No 81, ia menetapkan Jambi sebagai sebuah Propinsi yang akan dibahagikan daerahnya atas daerah Swantara TK II meliputi:¹⁶².

- Kabupaten Tanjung Jabung dengan ibu negerinya Kuala Tungkal
- Kabupaten Batanghari dengan ibu negerinya Jambi (sekarang Muara Bulian)
- Kabupaten Bungo Tebo dengan Ibu negerinya Muaro Bungo
- Kabupaten Sarolangun Bangko dengan ibu negerinya Bangko.
- Kotamadya Jambi dengan ibu negerinya Jambi dan
- Kabupaten Kerinci dengan ibu negerinya Sungai Penuh.

Sejak itulah kabupaten (daerah) Kerinci secara rasmi menjadi salah satu bahagian dari propinsi Jambi, kemudian melalui UU no. 61/ 1958, kabupaten Kerinci dibahagikan tiga wilayah iaitu Kerinci Hilir dengan pusat pentadbiran sanggaran agung, Kerinci Tengah dengan pusat pentadbirannya Sungai Penuh dan Kerinci Hulu dengan pusat pentadbirannya Semurup¹⁶³.

Dengan melihat situasi dan potensi yang ada, maka Gubernur Kepala Daerah TK I Jambi (Menteri Besar) memperkuat surat keputusan No. 5/A-1/Pem-um, dengan tarikh 1 hb April 1963, dan berdasarkan surat Bupati Kepala Daerah Tingkat II Kerinci (Pengarah Daerah), tarikh 20 hb Julai 1962 no. 225/1/10A, maka daerah Kerinci

¹⁶² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jambi (1956), *Upacara Tradisional dalam Kaitannya dengan Peristiwa Alam Daerah Kerinci*, h. 2.

¹⁶³ Yunasril Ali (2005), *op. cit*, h. 5.

ditingkatkan dari tiga wilayah Kecamatan menjadi enam wilayah Kecamatan dengan 237 desa / kampong masing-masing¹⁶⁴.

- Kecamatan Sungai Penuh, ibu negerinya Sungai Penuh.
- Kecamatan Danau Kerinci, ibu negerinya Sanggaran Agung
- Kecamatan Gunung Raya, ibu negerinya Lempur
- Kecamatan Setinjau Laut, ibu negerinya Hiang
- Kecamatan Gunung Kerinci, ibu negerinya Siulak.
- Kecamatan Air Hangat, ibu negerinya Semurup.

Buat masa ini, dengan diterapkannya autonomi daerah, Kabupaten Kerinci telah memiliki 11 kecamatan pecahan, dengan jumlah penduduk seramai 308.782 orang dibawah pimpinan seorang kepala daerah (Bupati), diantaranya:¹⁶⁵

- Kecamatan Gunung Raya, ibu negerinya Lempur
- Kecamatan Batang Merangin, ibu negerinya Tamiai
- Kecamatan Danau Kerinci, ibu negerinya sanggaran Agung
- Kecamatan Keliling Danau, ibu negerinya jujun
- Kecamatan Sungai Penuh, ibu negerinya Sungai Penuh
- Kecamatan Setinjau Laut, ibu negerinya Hiang
- Kecamatan Hamparan Rawang, ibu negerinya Rawang

¹⁶⁴ H. A. Kadir Yasin (1986), *Mengali Adat Lama Pusaka Usang di Sakti Alam Kerinci*, h.1
¹⁶⁵ *Ibid.* h. 3.

- Kecamatan Air Hangat, ibu negerinya Semerup
- Kecamatan Air Hangat Timur, ibu negerinya Sungai Tutung
- Kecamatan Gunung Kerinci, ibu negerinya Siulak
- Kecamatan Kayo Aro, ibu negerinya Sangir

Sampai ketika ini, Kabupaten Kerinci telah banyak mengalami perubahan pucuk pimpinan¹⁶⁶. Hal ini sesuai dengan peraturan pemerintah Republik Indonesia yang telah digariskan dalam undang-undang tentang pemilihan kepala daerah, dan tempoh penjawatan yang diberikan kepada calon terpilih melalui proses pilihan raya (demokrasi)¹⁶⁷.

Antara pemimpin yang pernah memerintah Kerinci berdasarkan tahun dan keterangan proses masa penjawatan dari setiap pentadbir yang di mulai dari tahun pertama Kerinci secara rasmi menjadi satu bahagian daerah dalam kawasan kerajaan negeri jambi iaitu pada tahun 1958 hingga kini adalah sebagai berikut:

Jadual 1.2. Nama-nama Pentadbir Kerinci.

Bil	N a m a	T ahun	Keterangan
------------	----------------	---------------	-------------------

¹⁶⁶ Kerinci Dalam Angka (2005), *Badan Pusat Statistik Kerinci*, (t.t.p), h. 35.

¹⁶⁷ Untuk lebih jelas lihat Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang No 3 tahun 1985, [http://www.sukabumikota.go.id/hukum/Perpu 3 2005 Perubahan.UU Pemda.pdf](http://www.sukabumikota.go.id/hukum/Perpu%203%202005%20Perubahan.UU%20Pemda.pdf). 19 julai 2009.

1	Moh Noeh (Saidi)	1958 – 1960	Pjs
2	Yusuf Nazri	1960 – 1964	Bupati
3	Hj. Ali Hamzah	1964	Pjs
4	Drs. Z. M. Daeng Maguna	1964 – 1965	Pjs
5	Letkol.Yusuf Rusdi	1965 – 1966	Bupati
6	Syamsul Bahrin	1966 – 1968	Pjs
7	Kol. M. Koekoeh	1968 – 1969	Bupati
8	M.A.A. Dt. Majoindo	1969	Pjs
9	Drs. Ahmad Daud	1969 – 1972	Bupati
10	Rusdi Sayuti. BA	1972 – 1977	Bupati
11	Jamaluddin Tambunan	1977 – 1978	Pjs
12	Letkol. Nazar Efendi	1978 – 1983	Bupati
13	Drs. Hj .Moh Awal	1983 – 1988	Bupati
14	Drs. Hasmi Muktar	1988 – 1993	Bupati
15	Kol. Hj. Bambang .S	1993 – 1998	Bupati
16	HJ. A. Jazid Idris.SH	1998 – 1999	Bupati
17	Hj. Fauzi Si'in	1999 – 2008	Bupati
18	Hj. Murasman. Spd MM	2009 - sekarang	Bupati

Sumber : *Badan Statistik Kabupaten Kerinci 2009*

3.4. Sistem Sosial Masyarakat Kerinci

Dalam subtopik ini akan diterangkan sistem-sistem sosial masyarakat Kerinci yang merangkumi sistem pemerintahan, sistem kekerabatan dan sistem kemasyarakatan. Dalam menjalankan aktiviti-aktiviti pentadbiran, daerah Kerinci diterajui oleh seorang kepala daerah yang dinamakan Bupati. Dalam menjalankan tugasnya sebagai kepala daerah ia dibantu oleh Seorang Naib Bupati, selain itu bupati juga melantik beberapa Asisten, Sekretaris (setia usaha) daerah dan bahagian-bahagian lainnya. untuk melaksanakan pembangunan daerahnya, sama ada pembangunan fizikal mahupun bukan fizikal. Daerah Kerinci ini memiliki 11 daerah bahagian (mukim), setiap mukim dipimpin oleh seorang ketua mukim yang disebut Camat (ketua kecamatan) yang dilantik oleh bupati yang secara

langsung menjadi pembantunya. Dalam melaksanakan pembangunan, pentadbiran bupati diawasi oleh beberapa orang Ahli Parlimen (DPRD) yang dipilih oleh rakyat melalui pemilihan umum sebagai mewakili rakyat yang dipimpin oleh ketua, naib ketua dan komisi-komisi¹⁶⁸.

Manakala dari aspek sistem kekerabatan, garisan keturunan masyarakat Kerinci dikira menurut garis parental-matriarchat atau bilateral iaitu: sistem garis keturunan menurut kedua-dua orang tuanya, dengan kata lain seorang anak masuk dalam keluarga kedua-dua orang tuanya. Ini bererti seorang anak menerima warisan harta pusaka lapan jurusan yakni yang disebut suku dua puyang empat, suku empat puyang delapan¹⁶⁹.

Yang dimaksud dengan suku dua adalah suku kedua-dua orang tuanya, suku empat adalah suku keempat-empat kakek neneknya iaitu orang tua dari pada orang tua dari ibu dan ayahnya yang semuanya berjumlah empat orang. Puyang empat adalah keempat-empat orang kakek-neneknya dan puyang delapan iaitu kedua-dua orang tua keempat-empat kakek neneknya, yang masing-masing mempunyai dua orang tua iaitu ayah dan ibu yang jumlah semuanya lapan orang, jadi keturunan dari pada anak-anak tadi adalah dari pada lapan puyangnya. Dengan kata lain anak-anak tersebut menerima warisan dari pada lapan generasi di atasnya, baik dari pihak ibu mahupun dari pihak ayah.

Di dalam masyarakat Kerinci, dikenal empat bentuk hubungan kekerabatan antara seseorang anggota masyarakat dengan anggota masyarakat lainnya, hubungan tersebut

¹⁶⁸ Untuk lebih jelas lihat cara Struktur Organisasi Pentadbiran Kerajaan pada halaman Lampiran.

¹⁶⁹ Iskandar Zakaria (1989), *Tanbo Sakti Alam Kerinci*, buku pertama, Jakarta : Proyek Penerbitan Buku Sastra Indonesia dan Daerah, h. 35.

berlaku timbal balik, setiap bentuk hubungan menunjukkan hubungan yang mengandung fungsi timbal balik. Empat hubungan ini kait mengait dalam jalinan kekeluargaan, iaitu:¹⁷⁰.

- a. Hubungan mamak dengan keponakan iaitu: hubungan antara seseorang lelaki dengan anak saudara perempuannya pada satu pihak dan hubungan lelaki dari ibunya pada lain pihak. Dalam hal ini lelaki adalah mamak (paman) dan saudara perempuan adalah kemenakannya.
- b. Hubungan sekalbu atau satu perut iaitu hubungan antara seseorang dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat adat yang terikat oleh keturunan *matrilinieal* (garis keturunan perempuan). Hubungan sekalbu ini merupakan hubungan yang menonjolkan sifat keturunan. Hubungan kekerabatan di sini berlaku dalam berbagai lingkungan, mulai dari lingkungan yang sangat kecil sampai pada lingkungan yang besar yang pusat sentralnya adalah rumah gadang/rumah adat.
- c. Hubungan datung (bibi) dengan keponakan, hubungan ini adalah hubungan antara seseorang perempuan dengan anak saudara laki-laki pada satu pihak atau hubungan antara seorang laki-laki atau perempuan dari pada ayahnya. Hubungan ini menurut adat Kerinci biasa diikat dengan perkahwinan.
- d. Hubungan antara kalbu dan perut, hubungan ini terjadi disebabkan oleh salah

seorang dalam status asal suami dari pada kalbu/perut yang jauh. Dalam hal ini kedudukan suami adalah sebagai seorang semenda (orang lain). Hubungan suami dengan kalbu/ perut suaminya disebut “isteri anak jantoa“ yang hubungannya agak renggang, tidak seperti hubungan suami dengan kalbu / perut isterinya¹⁷¹. Di dalam masyarakat Kerinci, saudara kandung ibu yang laki-laki disebut Tegganai, orang inilah yang mengatur dan mengurus rumah tangga anak perempuannya.

Tegganai ini banyak pula tugasnya iaitu Tegganai Rumah, mengurus persengketaan/ perselisihan. Tegganai Dapur, mengurus segala keperluan dapur jika ada kemenakannya yang kahwin, turun mandi anak dan kenduri lain. Tegganai Tanah, mengurus harta warisan, dialah yang membahagikan harta warisan kepada yang berhak menerimanya.¹⁷²

Sementara sistem pentadbiran masyarakat Kerinci secara amnya tidak terlepas daripada kepemimpinan adat dan pemimpin tertinggi diberi gelaran “Ninik Mamak”. Namun kepemimpinannya tidak boleh berjalan sendiri tanpa ada mesyuarat dengan rakan-rakan lainnya. Rakan ini disebut orang dengan anggota empat jenis terdiri dari pada: ¹⁷³.

- Depati Ninik Mamak. Depati Ninik Mamak dibahagi dua iaitu Depati Ninik Mamak sebagai kepala pemerintahan (eksekutif) dan sebagai hakim (kehakiman)
- Orang Tua Cerdik Pandai. Orang Tua Cerdik Pandai adalah bertindak sebagai Badan Legislatif

¹⁷¹ Temubual dengan Husin Hamid, bekas Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) Kerinci, periode 1999-2004 dari daerah mukim kecamatan Keliling Danau, di Pulau Tengah 15 hb Ogos 2005.

³⁶ Iskandar Zakarya (1989), *Ibid.*, h. 37

³⁷ *Ibid.*, h. 38 – 43.

- Alim ulama, sebagai Menteri Agama.
- Hulubalang sebagai Pertahanan dan Keamanan.

Selain itu ada juga jawatan lain iaitu: Pemangku sebagai setia usaha atau penghubung dan permenti sebagai menteri-menteri¹⁷⁴.

Keterangan di atas jelas menunjukkan bahawa Kerinci memiliki sistem pemerintahan mengikut aturan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. Akan tetapi dalam pengamalan seharian, sistem kekerabatan di dalam masyarakat ditentukan mengikut garis keturunan pihak ibu. Manakala sistem pemerintahan adat pula masih digunapakai dalam masyarakat terutama sekali dalam hal yang berkenaan dengan rutin hidup masyarakat kampung yang masih lagi menganut sistem adat yang kuat.

3.5. Budaya dan Agama.

Kerinci merupakan suatu daerah yang terpadat penduduknya di dalam wilayah pentadbiran kerajaan negeri Jambi, iaitu lebih kurang 311.354 orang, atau 72 orang /km²¹⁷⁵, yang terdiri dari orang – orang Kerinci itu sendiri dan para pendatang dari luar Kerinci terutama dari Minangkabau (Padang). Mereka datang untuk tujuan perniagaan, begitu juga dengan orang Jawa yang datang untuk kepentingan pertanian. Walau bagaimanapun, mereka telah menjadi sebahagian daripada penduduk yang mendiami dan telah berperilaku sosial dan berbudaya berdasarkan latarbelakang mereka. Nmun demikian, toleransi agama menjadi

¹⁷⁴ *Ibid.*, h.38.

¹⁷⁵ Jambi Dalam Angka, lihat <http://www.bappedajambi.go.id/index.php>. 24 hb Mac 2009.

penabur kasih sayang di antara penduduk Kerinci itu sendiri.

Agama dan budaya merupakan dua unsur yang sukar untuk dipisahkan, di mana kata agama dan budaya merupakan suatu bentuk dinamisasi perkembangan suatu daerah atau suatu etnis atau suatu puak bahkan juga personaliti. Perkembangan agama berjalan seiring dengan perkembangan budaya, bahkan kerana agama masyarakat berbudaya.

Menurut Clifford Geertz, budaya adalah sesuatu yang menunjukkan kepada suatu sistem simbol yang berfungsi untuk mengarahkan tingkah laku¹⁷⁶. Manakala dalam pandangan yang lain, Friedman mendefinisikan kebudayaan adalah suatu kecenderungan menekan kepada budaya deferensial yang menunjukkan ciri-ciri yang mewakili suatu kelompok masyarakat¹⁷⁷.

Majoriti masyarakat Kerinci adalah terdiri daripada orang-orang Islam. Masyarakat Kerinci termasuk ke dalam golongan yang taat beribadat kerana setiap acara adat istiadat yang diadakan ia sering dikaitkan dengan unsur-unsur ajaran agama.

Pada zaman sebelum masuknya Islam ke Kerinci, nenek moyang orang-orang Kerinci menganut aliran animisma, sebagaimana yang dinyatakan oleh Edward B. Taylor, iaitu percaya terhadap roh nenek moyang, hal-hal ghaib dan benda-benda mistik. Di alam Nusantara, kepercayaan ini wujud dalam bentuk kepercayaan kepada penunggu atau puaka yang menghuni sesuatu tempat¹⁷⁸. Pada zaman itu mereka percaya bahwa roh nenek

¹⁷⁶ Hans. J. Daeng, Dr, (2001), *Manusia Kebudayaan dan Lingkungan*, Jakarta : Pustaka Pelajar, h. 1.

¹⁷⁷ *Ibid.*,

¹⁷⁸ Abdul Rahman Hj. Abdullah (1990), *Pemikiran Umat Islam di Nusantara*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 1.

moyang dapat memberikan pertolongan terhadap manusia (anak cucunya) jika mereka melakukan ritual-ritual tertentu untuk membuat permohonan. Mereka masih percaya terhadap tempat-tempat yang dianggap keramat dan dihuni oleh makhluk ghaib berupa jin, dewa, dan makhluk halus. Mereka juga percaya kepada mitos iaitu cerita tentang dewa dewi dan makhluk luar biasa yang menjadi asas kepercayaan sistem agama lainnya¹⁷⁹. Namun demikian, purata orang Kerinci adalah berani, mereka tidak takut terhadap makhluk halus dan sejenisnya malah sebahagian daripada mereka menjalin persahabatan dengannya (zaman sebelum masuknya Islam)¹⁸⁰.

Walaupun ketika ini Islam telah menjadi agama dan kepercayaan hampir semua masyarakat Kerinci, kebudayaan yang bersifat bawaan/turunan dari pendahulu-pendahulu sebelumnya masih dapat dilihat jelas diamalkan dalam setiap upacara adat, seperti pemanggilan makhluk halus yang dipercayai sebagai roh nenek moyang, kepercayaan terhadap benda pusaka/azimat yang dapat memberikan keberkatan dan sebagainya. Namun seiring dengan perjalanan waktu, kebudayaan itu perlahan-lahan mulai ditinggalkan dan pudar. Dalam hal ini, Islam sebagai agama yang melarang hal-hal di atas memainkan peranan penting dalam hal ini. Namun demikian, masih banyak daerah di Kerinci yang masih membudayakan kebudayaan di atas dan memastikan ia berjalan seiring dengan kebudayaan dan ajaran Islam.

3.6. Sejarah Kemasukan Islam Ke Kerinci

¹⁷⁹ Mohd. Taib Osman (1982), *Masyarakat Melayu : Struktur dan Manifestasi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 38.

¹⁸⁰ Pemerintah Kabupaten Kerinci, lihat web. <http://fly2Kerinci.com/bahasa-Kerinci.htm>, 25 hb April 2000.

Setakat ini belum ada sejarawan atau pun penulis yang boleh menyatakan bilakah dan di mana Islam itu masuk ke daerah Kerinci. Hal ini bukan disebabkan kurangnya penelitian dibuat terhadap aspek ini, tetapi disebabkan banyak pendapat yang diutarakan kurang mengandungi nilai validiti dan masih bersifat rekaan daripada para peneliti yang mengkaji tentang objek berkenaan. Oleh kerana itu penulis cuba meneliti maklumat berasaskan bukti sejarah yang sudah sedia ada, melalui pendekatan arkeologis iaitu dengan meneliti Berdasarkan sejarah dan budaya, lembah Kerinci juga dikenal sebagai tempat bermukimnya masyarakat Melayu Tua dan lembah ini terlibat dengan proses penyebaran agama Islam. Buktinya banyak peninggalan-peninggalan sejarah yang ditemui menunjukkan bukti wujudnya penyebaran agama Islam berlaku di daerah ini, antaranya ialah adanya kubur batu, batu-batu prasejarah dan beberapa masjid tua, antara lain, Masjid Keramat Pulau Tengah dan Masjid Agung Pondok Tinggi Sungai Penuh.

Masjid Keramat misalnya dibangun pada tahun 1785 M. Ia merupakan masjid terbesar dan tertua di Kerinci dengan seni bina yang mengagumkan serta mengandungi nilai keislaman yang tinggi. Ukurannya luas iaitu 28 x 28 meter persegi yang boleh menampung jemaah seramai 3000 orang. Unikny seni bina bangunan ini terdiri dari gabungan atau paduan seni bina yang berasal dari Jawa dan seni tempatan. Kesan ini jelas kelihatan pada atapnya yang tumpang tiga, yang melambangkan iman, Islam dan ihsan¹⁸¹

Masjid Keramat ini juga memiliki kubah kecil yang terdapat di bahagian depan yang dijadikan sebagai mihrab, tempat imam berehat atau mengerjakan aktiviti lain sebelum mengimami solat berjamaah. Ciri khas ini adalah ciri utama corak bangunan

¹⁸¹ Tahar Ramli (1999), *Sejarah pembangunan Masjid Keramat*, (t.t.p), h. 1.

masjid kuno di seluruh Nusantara¹⁸².

Masjid Keramat terletak di Desa Koto Tuo, Pulau Tengah, Kecamatan Keliling Danau, sekitar 12 km dari Sungai Penuh. Masjid ini diasaskan oleh para ulama yang menjadi pengikut Tarekat Samaniah iaitu Haji Rahei dan Haji Ratih dan seorang juru ukir, bernama Tengku Beruke. Merekalah yang merancang seni bina Masjid Keramat ini¹⁸³. Seperti juga bangunan-bangunan yang dibina pada zaman dahulu, konstruksi masjid ini didominasi oleh kayu tanpa menggunakan paku¹⁸⁴.

Menurut Haji Abdul Jalil @ Syarifudin¹⁸⁵ masjid ini memiliki 25 tiang yang melambangkan 25 rasul dengan ukiran yang unik pada tiap sudut. Ia ditopang oleh tiang tengah sebagai soko guru. Pada zaman dahulu, tiang utama di tengah (pada ketinggian ± 6 m) digunakan sebagai tempat azan yang dihubungkan oleh jambatan dari sebelah kiri masjid.

Terdapat 3 tabuh di masjid ini yang memiliki fungsi yang berbeza. Dua tabuh terletak di dalam masjid yang berfungsi sebagai penanda waktu solat (tabuh kecil) dan tabuh yang lain sebagai penanda adanya penduduk yang meninggal dunia. Tabuh yang paling besar (tabuh larangan) terletak di luar masjid, ia dibunyikan bila berlaku bencana

¹⁸² Yulianto Sumalyo (2000), *Arsitektur Masjid dan Munumen Sejarah Muslim*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, Anggota IKAPI.h. 68.

⁴⁷ Thahar Ramli (1999), *op. Cit.*, h. 8.

⁴⁸ *Ibid.*,

⁴⁹ Temubual dengan Abdul Jalil, seorang tokoh masyarakat dan tokoh adat, pada 21 hb November 2007.

seperti kebakaran atau bencana alam lainnya.

Ukiran tiangnya yang bermotifkan tumbuhan mencerikan lagi hiasan dalaman masjid ini. Selain itu di dalamnya terdapat hiasan bermotifkan buah-buahan, seperti manggis melambangkan kelezatan sebagai hasil bagi para jamaah yang beribadah. Disamping itu masjid ini terdapat pula tiang penyangga disekelilingnya sebanyak 25 buah melambangkan 25 rasul, manakala mihrab tempat khatib membaca khutbah menjorok kedepan sebagai mencontohi mihrab Masjid al-Haram di Mekah¹⁸⁶.

Masjid ini melambangkan perjuangan rakyat Pulau Tengah dalam menentang pencerobohan bangsa Belanda. Masjid ini telah melewati oleh berbagai masa ianya sering diziarahi para pelancong dari Malaysia, singapura bahkan dari negara Arab. Sebahagian penziarah tidak segan – segan untuk menginap beberapa hari sahaja di rumah penduduk tempatan sekedar untuk dapat beribadah di masjid ini¹⁸⁷.

Nama masjid ini dikekalkan sebagai Masjid Keramat berdasarkan latar belakang beberapa peristiwa dasyat yang berlaku terhadap bangunan ini. Pada tahun 1936, terjadi kebakaran hebat di Desa Pulau Tengah, semua rumah habis terbakar, namun hanya masjid saja yang tidak terbakar. Pada tahun 1995, terjadi gempa bumi yang berkekuatan 7.5 skala richter yang mengguncang bumi Kerinci, namun masjid ini tetap berdiri kukuh. Ketika berlaku banjir karena limpahan Danau (Tasik) Kerinci yang berlaku hampir setiap tahun, airnya tidak pernah masuk ke dalam masjid ini. Kejadian seperti inilah yang menjadikan

¹⁸⁶

Ibid.,

¹⁸⁷

Wahab Arifin, tokoh masyarakat dan bekas pesara (guru), temubual pada 2 hb Ogos 2008.

nama masjid ini kekal dengan sebutan Masjid Keramat¹⁸⁸.

Berdasarkan pengamatan penulis, di Nusantara ini terdapat tiga masjid yang memiliki seni bina, yang sama dengan Masjid Keramat (Kerinci). Antara lainnya ialah Masjid Agung (Pondok Tinggi Kerinci), Masjid Agung (Demak) dan Masjid Kampung Laut di Nilam Puri, Kelantan, Malaysia. Dua bangunan tua yang terdapat di Kerinci iaitu Masjid Agung dan Masjid Keramat sarat dengan nilai sejarah ini cukup menjadi legenda dan bukti keberadaan Islam di Kerinci.

Berasaskan dua bukti arkeologi di atas, jelaslah bahawa Islam masuk ke Kerinci lebih kurang pada pertiga akhir abad ke 16 atau pada tahun 1785 M atau lebih awal lagi. Kedatangan Islam ke Kerinci adalah dari Minangkabau atau Pagaruyung. Ini karena daerah Kerinci awalnya merupakan sebahagian dari kerajaan negeri Minangkabau¹⁸⁹.

Menurut Tambo Alam Minangkabau, Daerah Rantau Pesisir Barat, pada masa Kerajaan Alam Minangkabau meliputi wilayah-wilayah sepanjang pesisir barat Sumatera Bahagian Tengah mulai dari Sikilang Air Bangis, Tiku Pariaman, Padang, Bandar Sepuluh, Air Haji, Inderapura, Muko-muko (Bengkulu) dan Kerinci. Dengan demikian Kerinci merupakan daerah Minangkabau¹⁹⁰.

Pengaruh Islam di Pagaruyung berkembang kira-kira pada abad ke-16, iaitu

¹⁸⁸ Temubual dengan Encik Jamaluddin, ketua adat dan tokoh masyarakat Desa Pulau Tengah, di rumahnya, Jalan Masker RT I. Pulau Tengah, pada 20 hb November 2007.

¹⁸⁹ Tahar Ramli (1999), *op. cit.*, h 23.

¹⁹⁰ Idris Djakfar Depati Agung, (2001), *op. cit.*, h. 23.

melalui para musafir dan guru agama yang singgah atau datang dari Aceh dan Malaka. Salah seorang murid ulama Aceh yang terkenal, Syaikh Abdurrauf Singkil (Tengku Syiah Kuala), iaitu Syaikh Burhanuddin Ulakan, adalah ulama pertama yang menyebarkan agama Islam dan beliau disebut sebagai peletak dasar Islam di Minangkabau¹⁹¹. Berdasarkan pendidikan suraunya, Burhanuddin mengembangkan tradisi keislaman, bersama dengan murid-muridnya yang telah selesai belajar. Mereka mendirikan surau di tempat lain atau di kampung halamannya. Transmisi dan difusi agama ketika itu banyak dilakukan oleh murid-murid Burhanuddin. Ini menyebabkan terjadinya revivalisme ajaran seorang ulama yang tersebar di berbagai daerah, termasuk di Kerinci, pada ketika itu masih mengamalkan ajaran yang dibawa oleh ulama ini iaitu tradisi Rabu Safar masih diamalkan hingga kini¹⁹².

Dengan masuknya agama Islam ke Kerinci, maka aturan adat yang bertentangan dengan ajaran Islam mulai dihilangkan dan hal-hal yang pokok dalam adat diganti dengan aturan agama Islam. Di Kerinci pula, Haji Ahmad Faqir, tokoh yang menjadi objek kajian ini berusaha menghapuskan tempat pemujaan dan khurafat yang merupakan peninggalan budaya silam berupa upacara ritual keagamaan masyarakat Kerinci sebelum Islam. Pembersihan ini dilakukan terutama sekali di kampungnya sendiri iaitu di Pulau Tengah¹⁹³. Tindakannya ini selari dengan apa yang telah diperjuangkan oleh para ulama yang menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran tauhid dan menjauhi perbuatan

¹⁹¹ Silfia Hanani, (2006), *Difusi Ajaran dan Pemikiran Ulama Dalam Sejarah Islam Minangkabau*, Padang (t.t.p), h. 18.

¹⁹² Syaikh Burhanuddin Ulakan”, oleh. Wan Muhammad Shaghir Wan Abdullah, [http://www. Ulama Nusantara](http://www.UlamaNusantara.com). <http://ulamanusantara.blogspot.com/2008/07/.htmlhtm>, pada 28 hb Mei 2008.

¹⁹³ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, 2 hb Julai 2006.

serta kepercayaan yang berbau syirik kepada Allah S.W.T¹⁹⁴.

Dengan latar belakang sejarah Islam yang sangat kuat di Lembah Kerinci, ungkapan “segempal tanah surga yang terhempas ke bumi” adalah tepat bagi menggambarkan bumi Kerinci. Ini kerana selama seseorang berada di Kerinci, dia akan menikmati kesejukan alam semulajadi yang damai dan tenteram. Majoriti masyarakat Kerinci pula masih kuat beribadah kepada Allah S.W.T di masjid dan surau. Tidak hairanlah, apabila didapati pagi hari atau petang, pengunjung Kerinci akan melihat warganya, khususnya kaum wanita sering memakai kain mukena (pakaian solat) dari rumah menuju ke masjid dan surau, sehingga seseorang akan terasa suasana sangat tenteram dan Islami, apatah lagi di bulan Ramadan.

3.7. Gerakan Parti Persatuan Islam di Kerinci.

Di Kerinci sejak penjajahan Belanda dan Jepun, ada dua organisasi besar yang ramai pengikutnya, iaitu: Organisasi Muhammadiyah/Aisyiah dan organisasi kepanduannya (penggiat) Hizbulwatan dan Organisasi Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PERTI). Organisasi Muhammadiyah/Aisyiah masuk ke Kerinci tahun 1938 dibawa oleh Buya Zainal Abidin Syuib yang berasal dari daerah Sumatera Barat. Sebahagian besar penduduk Kerinci adalah menjadi anggota Muhammadiyah / Aisyiah. Selebihnya menjadi pengikut Organisasi Tarbiyatul Islamiyah yang selanjutnya menjadi parti politik yang mempunyai singkatan nama (PERTI). Pertubuhan ini diasaskan oleh Syeikh Sulaiman Rasuli dan rakan-rakannya di Minangkabau, Sumatera Barat. Organisasi Islam ini secara tegas

¹⁹⁴ Abdul Aziz al-Badri (2003), *Hitam Putih Wajah Ulama dan Penguasa*, Jakarta : Cipta Adi Pustaka, h. 86.

mempertahankan ajaran mazhab Syaf'ie¹⁹⁵.

Menurut Suaidi Asyari, mazhab Syafi'ie telahpun dipegang oleh masyarakat Jambi sejak awal kemasukan Islam ke negeri ini iaitu sekitar abad ke-16 yang pada waktu itu kesultanan Jambi di bawah pemerintahan Raja Orang Kayo Hitam. Islam masuk ke negeri Jambi secara damai tanpa ada konfrontasi dari daerah setempat. Ditambah pula mazhab ini terangkat daripada pengaruh kerajaan penguasa pertama Samudera iaitu raja Malik al-Shaleh yang bermazhab Syafi'i. Namun demikian tidak dinafikan sudah ada mazhab Syafi'i. Namun demikian tidak dinafikan sudah ada mazhab lainnya di negeri Jambi¹⁹⁶.

Menurut beliau lagi, Kerinci merupakan daerah yang paling hampir dengan Sumatera Barat (Minangkabau) sehingga arus budaya yang masuk ke Jambi terlebih dahulu melalui Kerinci yang merupakan pintu gerbang bahagian Barat negeri Minangkabau. Analisis mengenai kedatangan organisasi Islam ke Jambi sangat berkaitan dengan sejarah perubahan pemerintahan di Jambi. Selain itu para pedagang Minangkabau memainkan peranan yang penting dalam pendirian Muhammadiyyah di Jambi. Difahamkan bahawa hingga tahun 1958, ketika Jambi secara rasminya menyatakan sebuah propinsi merdeka, daerah Kerinci masih merupakan bahagian daripada Minangkabau¹⁹⁷.

Oleh yang demikian, maka secara historis kemasukan arus budaya di Kerinci sebahagian besar didominasi oleh pengaruh daripada Minangkabau. Termasuklah

¹⁹⁵ Wan Mohd. Shagir Abdullah "Syeikh Sulaiman Ar-Rasuli Pahlawan Mazhab Safe'I", <http://www.ulama-nusantara.blogspot.com>. pada, 10 hb Mac 2008

¹⁹⁶ Suaidi Asyar (2009), *Nalar Politik NU dan Muhammadiyyah: Over Crossing Jawa Sentris*, Yogyakarta PT. LKIS Printing Cemerlang, h. 206.

¹⁹⁷ *Ibid.*, h. 217.

kemasukan organisasi Islam dan faham keagamaan lainnya seperti organisasi PERTI dan Muhammadiyyah.

Organisasi Islam PERTI adalah organisasi besar yang diasimilasikan daripada Minangkabau dan masuk ke Kerinci melalui usaha diplomasi hubungan pendirinya Syeikh Sulaiman al-Rasuli dengan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Melalui organisasi Islam inilah beliau berperanan aktif dalam memajukan Islam di Kerinci dengan melaksanakan gerakan dakwah dan pendidikan Islam di berbagai kampung di daerah Kerinci. Penglibatan beliau dalam usaha memajukan parti ini, terhad kepada hal-hal yang bersifat fundamental atau hal-hal yang bersifat mendasar seperti berusaha menanamkan pengaruh pemahaman terhadap pengertian akidah Ahli al-Sunnah wa al-Jamaah melalui pembelajaran sifat dua puluh kepada masyarakat dalam rangka memperkenalkan ajaran tauhid kepada masyarakat melalui pendekatan dakwah¹⁹⁸.

Usaha ini beliau lakukan berasaskan kesedaran beragama, bukan untuk mendapatkan sesuatu kepentingan yang lain. Menurut Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, Haji Ahmad Faqir pernah memainkan peranan dalam politik tetapi hanya sebagai ahli yang bergerak dalam usaha dakwah sahaja bukan sebagai ahli politik praktis. Ini dikerana beliau tidak mahu mencampurkan urusan dunia dengan urusan agama sebab pada ketika itu politik mulai diasaskan untuk kepentingan golongan tertentu sahaja¹⁹⁹.

Di Kerinci, kedua-dua pertubuhan Islam in iaitu PERTI dan Muhammadiyyah

¹⁹⁸ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, seorang ulama dan murid beliau serta pewaris amalan zikir dari beliau pada 22 hb julai 2006.

¹⁹⁹ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, *ibid.*, pada 22 hb julai 2006.

memasuki Pilihan Raya Umum (Pemilu). Kedua-dua organisasi ini sejak daripada zaman penjajahan Belanda lagi dan khususnya pada zaman kemerdekaan Republik Indonesia (RI) menjadi pelopor bagi kemajuan umat Islam di Kerinci. Setelah berjalannya Pemerintahan RI (sesudah pemulihan kedaulatan), ramai sekali ulama dan pemimpin-pemimpin rakyat menjadi anggota pemerintahan dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DUN) Kabupaten Kerinci²⁰⁰.

Nahdatul ulama (NU) ialah organisasi Islam yang berasaskan Pancasila. NU berpegang dengan fahaman Ahlu al-Sunnah wa al-Jama'ah dan mengikuti salah satu mazhab empat: Hanafi, Maliki, Syafi'ie dan Hambali, mendukung mazhab Imam Abu al-Asy'ari dan Imam Abu Mansur al-Maturidi, Menyangkut sufisme, mereka mengikut ajaran Imam al-Ghazali dan Abu Qasim al-Junaid. Organisasi ini diasaskan oleh K.H. Hasyim As'ari, pada 16 Rejab 1344 bersamaan 31 January 1926 M²⁰¹.

Di luar Jawa, perkembangan NU disebabkan adanya terjadi perpindahan penduduk (transimigrasi) dari daerah Jawa ke Sumatera (Jambi) iaitu di daerah Sarolangun, Muaro Bungo dan di Sungai Bahar. Di Kerinci, nama Nahdathul Ulama (NU) cukup mendapat tempat di mata masyarakat. Ini kerana organisasi ini merupakan tandingan kepada Muhammdiyah dan PERTI yang sudah berkembang sejak awal lagi di Kerinci. Walaupun secara umumnya jumlah pendukung NU di Indonesia mencapai 54 juta

²⁰⁰ Untuk keterangan lebih lanjut tentang Sejarah kabupaten Kerinci, lihat <http://fly2Kerinci.com/bahasa-Kerinci.htm>, 28 hb januari 2009.

²⁰¹ M. Natsir (1998), "Anggaran Dasar Nahdatul Ulama", dalam *Nahdatul Ulama Kembali Ke Khittah 1926*, Bandung: Penerbit Risalah, h. 125. Liht juga Suaidi Asyar (2009), op. cit., h. 292.

orang²⁰², Keahlian NU di Kerinci adalah amat kecil.

3.8. Dewan Dakwah Indonesia

Menurut Ibn Manzur, akar umbi perkataan ulama berasal dari kata “‘alima” yang berarti mengetahui²⁰³. Ulama juga bermakna orang yang arif dalam pengetahuan agama Islam²⁰⁴. Manakala menurut istilah, kata ulama secara umum bererti orang yang memiliki pengetahuan tentang agama Islam. Golongan ulama mempunyai kedudukan yang tinggi, mereka merupakan golongan yang paling hampir dengan Allah. Para ulama menerima tanggungjawab untuk memikul amanah Allah S.W.T dan rasul-Nya iaitu dalam menyebarkan dakwah Islamiah menerusi ilmunya kerana ulama adalah pewaris para nabi²⁰⁵. Ini sesuai dengan hadis nabi Muhammad s.a.w,

وَالْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا
وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِظٍّ وَافٍ.

Terjemahan:

“Sesungguhnya para ulama itu pewaris para nabi mereka menerima pusaka daripada Nabi dalam bentuk ilmu pengetahuan bukan dirham ataupun dinar. Sesiapa yang memperoleh ilmu pengetahuan sesungguhnya ia telah mendapat habuan yang banyak²⁰⁶.

²⁰² Abdurahman Wahid (1988), “Nahdatul Ulama dan Islam di Indonesia”; dalam Taufik Abdullah at. al, (edit), *Tradisi dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara*, Jakarta: PT. Karya Unipress, h. 197

²⁰³ Abu al-Fadl Jamaluddin Muhammad b. Mukram Ibn Manzur (1990), *Lisan al-‘Arab*, j. 2, Beirut: al-Dar al-Fikr, h. 416

²⁰⁴ Abu Bakar Ismail et. Al. (2003), *Ensiklopedia untuk Pelajar*, Kuala Lumpur : Era Visi Publication Sdn. Bhd, h. 30

²⁰⁵ Abdul Halim el-Muhammady, (1991), *Pendidikan Islam, Falsafah, Disiplin dan Peranan Pendidik*, Petaling Jaya: Dewan Pustaka Islam, h. 63

²⁰⁶ Al-Turmudhi, Abi ‘Isa Muhammad b. Isab. Saurah (2000), *Jami’ al-Turmudhi*, Riyadh: Dar al-Salami Li al-Nasyr wa al-Tawzi’, h. 1922.

Menurut Abdul Aziz al-Badri, ulama merupakan nikmat Allah S.W.T, di muka bumi, mereka adalah cahaya kegelapan, pemberi petunjuk dan hujah Allah di muka bumi. Kerana mereka, fikiran sesat dapat disingkirkan, dan kerana mereka keraguan yang ada dalam hati dan jiwa tertepis. Perumpamaan mereka di muka bumi ini seumpama bintang dilangit²⁰⁷. Rasulullah s.a.w bersabda:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ
الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ. وَإِنَّ
الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَ كُلُّ
شَيْءٍ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي جَوْفِ الْمَاءِ. وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى
الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

Terjemahan:

“bagi sesiapa menjalani jalan mencari ilmu pengetahuan maka Allah S.W.T akan memudahkan jalannya ke Syurga. Sesungguhnya para malaikat menghamparkan sayapnya khususnya buat penuntut ilmu kerana Ia reda dengan perbuatan mereka. Sesungguhnya orang yang berilmu maka sekalian yang ada di langit dan di bumi tidak terkecuali ikan di air, mereka memohon keampunan bagi penuntut ilmu. Bandingan kelebihan orang yang berilmu dengan orang yang kuat beribadat, seumpama kelebihan bulan mengatasi sekalian bintang - bintang²⁰⁸.

Dalam kontek Indonesia, ulama juga mempunyai sebutan yang berbeza – beza

²⁰⁷ Al-Badri Abdul Aziz (2003), *op. cit.*, h. 25.

²⁰⁸ Al- Turmudhi, (2000), *op. cit.*, h. 1922

pada setiap daerah; seperti Kiyai (Jawa), Ajengan (Sunda), Tengku (Aceh), Syeikh (Sumatera Utara / Tapanuli) dan Tuan Guru (Nusa Tenggara dan Kalimantan)²⁰⁹. Manakala di Sumatera Barat (Minang Kabau), ulama disebut sebagai Buya²¹⁰.

Ulama inilah yang mengendalikan dakwah Islamiah di Kerinci melalui gerakan – gerakan dalam bentuk perhimpunan dan kegiatan – kegiatan ilmu agama serta syarahan – syarahan yang disampaikan oleh para ulama dan penceramah bebas (Mubaligh) pada setiap ranting gerakan. Di Kerinci, ulama termasuk Haji Ahmad Faqir memainkan peranan aktif dalam Dewan Dakwah Indonesia.

Dewan Dakwah Indonesia merupakan suatu badan yang ditubuhkan atau diasaskan oleh para ulama di Jakarta pada 26 hb Februari 1967. Antara ulama yang menubuhkannya ialah Mukhtar Lubis, K.H. Isa Anshari, M. Yunan Nasution, M. Natsir, Buya Hamka dan ramai ulama yang lain. Objektif organisasi ini ialah untuk meningkatkan usaha dakwah Islamiah dalam rangka mempertahankan akidah masyarakat²¹¹.

Organisai ini ditubuhkan hasil mensyuarat alim ulama yang memandang perlunya dibentuk suatu wadah yang kemudiannya dijemakan dalam sebuah yayasan yang diberi nama Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, singkatnya Dewan Dakwah. Pengurus pusat yayasan ini berada di ibu kota dan boleh memiliki perwakilan di tiap-tiap ibu kota daerah

²⁰⁹ Djohan Efendi (1991), *Ulama dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia*, j. 17, Jakarta: Cipta Adi Pustaka, h. 39.

²¹⁰ Abu Bakar Ismail (2003), *op. cit.*, h. 30.

²¹¹ Untuk keterangan lebih lanjut tentang Sejarah Dewan Dakwah Islam Indonesia, lihat <http://dewandakwah.org>, pada 20 hb Mac 2009.

tingkat I serta pembantu perwakilan di tiap-tiap daerah tingkat II seluruh Indonesia²¹², termasuklah di Kerinci²¹³.

Di samping melakukan kegiatan dakwah, organisasi ini juga mengadakan latihan-latihan bagi para muballigh dan calon-calon muballigh, mengadakan penyelidikan dan membantu mengadakan penelitian, yang hasilnya dapat segera dimanfaatkan untuk melengkapi usaha para pendakwah umumnya dalam berdakwah. Organisasi ini menerbitkan berbagai-bagai bentuk penerbitan seperti buku-buku, artikel, atau siaran lain, terutama yang ditujukan bagi memperlengkapi lagi para *muballighin* dengan ilmu pengetahuan, sama ada ilmu pengetahuan agama mahupun ilmu pengetahuan umum lainnya²¹⁴.

Di Kerinci pada ketika ini dakwah Islamiah didominasi oleh para mubaligh daripada perhimpunan Dewan Dakwah Islamiah Indonesia yang ada di Kerinci. Para pendakwah yang bergerak secara persendirian, juga terlibat dalam usaha menyedarkan dan menjaga umat dalam menjalani kehidupan mereka agar tidak bertentangan dengan tuntutan Islam.

3.9. Majlis Taklim

Lingkungan masyarakat sebagai salah satu lingkungan pendidikan, telah diakui serta memainkan peranan yang sangat penting dalam memberdayakan masyarakat dalam

²¹² *Ibid.*

²¹³ Temubual dengan Amri Syah, Kepala Sub Bahagian Tata Usaha, Urusan Umum DEPAG Kab.Kerinci, di pejabatnya pada 20 hb November 2007.

²¹⁴ Sejarah Dewan Dakwah Indonesia *op. cit.*, 20 hb Mac 2009.

pelbagai aspek kehidupan, termasuk aspek kehidupan beragama. Maka tidak hairanlah ketika ini pendidikan yang berasaskan kemasyarakatan semakin mendapat perhatian daripada masyarakat, sama ada di peringkat pemerintah mahupun dalam kalangan ahli akademik. Kini, salah satu aktiviti pendidikan dan kelompok belajar yang berasaskan kemasyarakatan yang sedang tumbuh dan semakin berkembang di Kerinci ialah institusi pengajian atau pendidikan Islam yang disebut dengan *Majlis Taklim*.

Menurut Abdul Rahman Saleh, Majelis Taklim merupakan Institusi pendidikan Islam non formal. Ia merupakan fenomena budaya religius yang tumbuh dan berkembang di tengah komuniti muslim Indonesia. Majelis Taklim ini juga merupakan badan dakwah yang memiliki tugas dan kerjaya yang sangat penting dalam usaha mengembangkan kehidupan beragama bagi masyarakat. Di samping itu, ia merupakan pendidikan dasar suatu masyarakat yang memiliki tradisi belajar tanpa dibatasi oleh usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan dapat menjadi tempat belajar, serta medan untuk para pendakwah menyampaikan pesan-pesan keagamaan, tempat mengembangkan silaturrahi dan berbagai aktiviti keagamaan lainnya bagi semua lapisan masyarakat²¹⁵.

Ditinjau dari fungsinya sebagai lembaga dakwah, sekaligus tempat pembinaan ummah, Majelis Taklim mempunyai beberapa fungsi di antaranya:

(1) Tempat untuk menyampaikan pesan-pesan keagamaan kepada jamaahnya,

²¹⁵ Abdul Rahman Saleh, (2009), Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Misi, dan Aksi, Jakarta : Gema WinduPanca Perkasa, h. 85.

- (2) Tempat yang memberi ruang kepada jamaah untuk bertukar fikiran, berbagi pengalaman dalam masalah keagamaan.
- (3) Tempat yang dapat membina hubungan yang rapat di antara sesama jamaahnya.
- (4) Sebagai tempat mendapatkan informasi dan kajian keagamaan serta kerjasama di kalangan ummat²¹⁶.

Di Kerinci Majlis Taklim dimulakan daripada suatu pertubuhan organisasi keagamaan yang berasal daripada perhimpunan para pengamal ilmu agama, bermula dari pengajian al-Qur'an, Fardhu Ain, hinggalah kepada pengajian ilmu tafsir yang dipimpin oleh seorang ulama. Perkumpulan ini pada mulanya dianggotai oleh kumpulan lelaki dan wanita, kemudian mengalami perubahan keahlian, di mana kumpulan ini hanya dianggotai oleh kaum wanita sahaja. Ini disebabkan kaum lelaki sibuk dengan aktiviti mencari nafkah untuk menyara keluarga, akhirnya dengan sendiri perkumpulan ini ditadbir sepenuhnya oleh kaum wanita²¹⁷.

Organisasi ini bergerak di bidang dakwah iaitu dengan mengadakan ceramah agama setiap minggu dengan menjemput para mubaligh yang terkenal untuk memberikan sarahan baik mubaligh yang berasal dari kampung sendiri ataupun jemputan dari luar kampung. Ketika ini di Kerinci di setiap kampung ada majlis taklim yang diasuh oleh para ulama yang ada di kampung tersebut²¹⁸.

²¹⁶ Rosehan Anwar, et. al (2002), *Majelis Taklim dan Pembinaan Ummat*, Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur Keagamaan Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depag RI, h. 5.

²¹⁷ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji pada 22 hb Julai 2006.

²¹⁸ Temubual dengan Amri Syah, Kepala Sub Bahagian Tata Usaha, Urusan Umum DEPAG Kab. Kerinci, di pejabatnya pada 20 hb November 2007.

Menurut pengamatan penulis, organisasi ini merupakan salah satu organisasi yang sangat aktif di setiap kampung dan desa yang ada di Kerinci. Di samping mengadakan ceramah agama ia juga mengadakan kegiatan lain seperti pengajian al-Qur'an dan pengajian ilmu agama yang lain. Bahkan organisasi ini berfungsi sebagai salah satu penghubung bagi pertemuan (silaturahmi) yang diadakan sebulan sekali antara kampung-kampung. Pada pertemuan inilah diadakan pertandingan fardhu ain dan pertandingan membaca al-Qur'an, pertandingan membaca nazam berzanji, dan lain-lain lagi.

Begitulah usaha ulama dalam menghidupkan syiar agama melalui perkumpulan Majlis Taklim untuk memastikan syiar Islam tetap terpelihara dan terjaga sepanjang zaman.

3.10. Ajaran Tarekat

Ajaran tarekat merupakan salah satu ajaran yang sangat mendapat perhatian daripada kalangan pencinta agama apatah lagi tarekat dianggap sebagai amalan sunnah batin nabi S.A.W. Ahli tasawuf sudah pasti menjadikan amalan ibadat baginda S.A.W sebagai amalan hidup harian mereka untuk mencapai matlamat kehidupan di sepanjang hayat mereka.

Sebelum baginda menjadi rasul, amalan berkhawatir atau beruzlah itu terus diamalkan oleh nabi Muhammad S.A.W. Baginda S.A.W sentiasa berzikrullah dan bermurāqabah terhadap Allah S.W.T, kerana amalan tersebut telah diwajibkan ke atas diri baginda sebagaimana firman Allah dalam al-Qur'an:

بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ

Terjemahan:

“Dan sebutlah serta ingatlah akan Tuhanmu dalam hatimu, dengan merendahkan diri serta dengan perasaan takut (melanggar perintahNya), dan dengan tidak pula menyaringkan suara, pada waktu pagi dan petang dan janganlah engkau menjadi dari orang-orang yang lalai”

al-A’raf (7): 205

Dalam usaha mencari kesempurnaan ibadah, dengan menunaikan solat dan zikir, ia telah memberikan kesan yang mendalam dalam membentuk dan membersihkan jiwa dan hati nurani manusia. Allah S.W.T telah memberikan pedoman dalam melakukan ibadat ini kepada Rasulullah, sabda baginda S.A.W:

أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ ، فَإِنَّكَ إِنْ لَا تَكُنْ تَرَاهُ ، فَإِنَّهُ يَرَاكَ

Terjemahannya:

“Bahawa kamu menyembah Allah seolah-olah kamu melihat-Nya. Meskipun kamu tidak melihat-Nya seakan-akan Dia melihatmu”²¹⁹.

Implikasi daripada perintah ayat di atas didapati amalan zikir yang diamalkan oleh nabi Muhammad s.a.w dan diajarkan kepada para sahabat r.a. Menurut Syeikh ‘Abd. al-Wahhab al-Sha’rani, nabi s.a.w mengajar dan mentalkinkan zikir kalimah “*La Ila ha Ila Allah*” kepada para sahabat secara beramai-ramai dan juga secara perseorangan dan sanad salasilah mereka itu bersambung-sambung hingga ke hari ini²²⁰.

²¹⁹ Al-Nisaburi, al-Imam al-Hafiz Abi al-Husain Muslim b. Al-Hajjaj b.Muslim al-Qusyairi (2000), *Sahih Muslim*, Riyadh : Dar al-Salami li al-Nasyri wa al-Tawzi, h. 681.

²²⁰ ‘Abd. Wahhab al-Sha’rani (1408H), *Al-Anwar al-Qudsiyyah*, j.1,1,Beirut: Dar al-Ma’arif, h. 27.

Mengenai perkembangan tarekat di Kerinci, Yunasril Ali menyatakan bahawa perkembangan Islam di Kerinci menampakkan makna yang signifikan pada zaman Haji Abdul Latif (awal abad ke- 17). Dia dikatakan salah seorang murid dari Syeikh ‘Abdul Rauf Singkil (m. 1105/ 1693M) yang mengamalkan ajaran Tarekat Syattariyyah dan bermazhab Syafi’i²²¹.

Dikatakan dalam berdakwah, beliau tidak hanya mengajarkan Islam melalui pengajian-pengajian agama dalam bidang fekah dan tarekat sahaja, bahkan beliau turut mengajarkan dan mengembangkan aktiviti seni dan budaya, seperti zikir rebana (*sike*), marhaban, qasidah dan sebagainya. Di samping itu, beliau juga mengajarkan seni bela diri (pencak silat) dengan tujuan untuk mempertahankan diri dalam berdakwah²²².

Manakala menurut Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, dikatakan Haji Malim Kali Raja telah mendirikan Masjid Keramat, kampung Pulau Tengah, Kerinci. Masjid ini dibangun pada abad ke-17. Beliau merupakan seorang ulama yang mengamalkan ajaran Tarekat Qadariah dan bermazhabkan imam syafi’ie²²³.

Berdasarkan maklumat di atas, jelas menunjukkan bahawa di Kerinci telah wujud ajaran tarekat seawal abad ke 17 lagi. Namun demikian, tidak didapati dengan jelas keterangan tentang susur galur perkembangan tarekat yang diamalkan oleh ulama-ulama

²²¹ Yunasril Ali, et. al.(2005), *op. cit.*, h. 64.

²²² *Ibid.*,

²²³ Temubual dengan Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, pada 2 hb Julai 2006.

tersebut di atas berdasarkan maklumat yang didapati, berdasarkan sumber dan data yang terhad. Pendapat lain menyatakan bahawa pendiri Masjid Keramat iaitu Haji Rateh dan Haji Rahe merupakan para penganut ajaran Tarekat al-Sammaniyah yang diterima mereka ketika menunaikan ibadah haji di Mekah dalam abad ke-17²²⁴.

Dari beberapa pandangan di atas tentang perkembangan tarekat di Kerinci, dapatlah diambil suatu kesimpulan bahawa ajaran tarekat telahpun wujud di Kerinci dalam abad yang ke-17 M, Namun demikian kewujudannya dalam masyarakat tidak mengalami perkembangan yang signifikan. Ini mungkin disebabkan kerana beberapa faktor dalaman seperti keengganan kelompok pengajian tarekat itu sendiri untuk mendedahkan kewujudannya pengajian mereka.

Menurut Mohd. Rosdi Mohd Yusof, berbagai faktor yang menyebabkan penyebaran tarekat tidak meluas antara lain ialah, ajaran tarekat hanya diambil kira sebagai amalan tambahan bagi mereka yang berhasrat untuk menambah amalan dan mendampingkan diri kepada Allah S.W.T bukan sebagai amalan yang wajib. Kemudian amalan zikir sesuatu tarekat sufi, hanya diijazahkan kepada murid-murid kanannya sahaja²²⁵.

Pendapat lain ada menyatakan bahawa bermula dari kurun ke-8H/14M. hingga ke hari ini, tasawuf tidak lagi mendapat perhatian yang sewajarnya daripada masyarakat kerana kebanyakan orang terlalu sibuk dengan mengejar ilmu-ilmu lain sehingga

²²⁴ Tahar Ramli, (1999), *op.cit.*, h. 8.

²²⁵ Mohd Rosdi Mohd. Yusof (2004), *Tarekat Naqsabandiyyah al-Khalidiyyah di Malaysia : Satu Analisa Kritis berdasarkan al-Qur'an dan al-sunnah*, Kuala Lumpur: Matang Cipta Sdn., h. 4.

merupakan ilmu tasawuf²²⁶. Ini juga berlaku di Kerinci kerana berdasarkan kajian penulis, tidak didapati pengajian ilmu tarekat secara rasmi yang diiktirafkan oleh kerajaan negeri atau pemerintah daerah dilaksanakan di Kerinci. Kalaupun ada pengajian ilmu tersebut, ia hanya bersifat pengajian secara bersendirian seperti pengajian sifat dua puluh.

Walau bagaimanapun berdasarkan pemantauan Tim Pengawas Aliran Kepercayaan Masyarakat (Pakem) Provinsi Jambi belum berhasil mengidentifikasi ajaran tarekat di Kerinci dan tidak ditemukan data yang lengkap tentang perkembangan pengajian amalan tarekat ini di Jambi. Menurut mereka, ada tujuh aliran tarekat yang ada di Jambi iaitu Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) yang ajarannya diduga mirip dengan Lemkari (Lembaga Karyawan Islam), *Sapto Darmo* yang tersebar di Tanjung Timur, *Shalawat Wakhidiyah*, yang tersebar di Batanghari, *Tarekat Nahsyahbandiyah* yang terdapat di Tebo, dan *Muslim Indonesia* yang terdapat di Tanjung Pinang, Kota Jambi. Selanjutnya, aliran *Jamiatul Islamiyah* dan *Persatuan Perjuangan Tarekat Islam* (PPTI), yang terdapat di Sungai Penuh Kerinci²²⁷.

Akhirnya dapatlah diambil suatu kesimpulan bahawa aliran tarekat yang wujud di Kerinci hingga ke hari ini adalah Aliran Tarekat Jamiatul Islamiyah dan Persatuan Perjuangan Tarekat Islam (PPTI). Kedua-dua tarekat ini berpusat di ibu negeri daerah Kerinci di Sungai Penuh²²⁸.

²²⁶ Che Zarrina Sa'ari (2003), "Tasawuf : Sejarah dan Perkembangannya hingga Kini", dalam Wan Suhaimi Wan Abdullah dan Che Zarrina Sa'ari (eds), *Tasawuf dan Ummah*, Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam APIUM, h. 34.

²²⁷ Chaerul Amir, "Pakem Belum Identifikasi Pengurus Tujuh Aliran", Sekretaris Pakem yang juga Asintel Kejati Propinsi Jambi, lihat laman Web. <http://Jambi-independent.co.id/home>. 8 hb April 2009.

²²⁸ Temubual dengan Amri Syah, *op. cit.*, pada 20 hb November 2007.

3.11. Aliran dan Mazhab

Perkataan Aliran dan mazhab merupakan dua kata yang merujuk kepada pengertian yang sama. Menurut Teuku Iskandar, “aliran” bererti “haluan pemikiran” (pendapat), Mazhab pula bermakna (politik, pandangan hidup)²²⁹. Justeru itu, dapatlah diambil suatu pengertian bahawa yang dimaksud dalam kajian ini ialah cabang ajaran agama Islam yang diikuti oleh majoriti suatu masyarakat Kerinci.

Huraian dan penafsiran hukum Islam yang tersebar di Nusantara adalah berdasarkan mazhab Syafi’ie. Ini disebabkan Islam yang tersebar di Nusantara dibawa oleh muballigh yang bermazhab Syafi’ie. Oleh itu, dengan sendirinya muballigh tersebut membawa buku-buku fekah yang ditulis oleh para ulama Syafi’iyyah untuk dijadikan rujukan dalam menyelesaikan permasalahan individu dan masyarakat yang timbul, dan untuk dijadikan panduan dalam menjalankan praktik-praktik yang bersifat keagamaan²³⁰.

Begitu juga halnya dengan apayang berlaku di Kerinci pada awal masuknya Islam ke Kerinci. Sebahagian besar masyarakat Kerinci mengikuti mazhab Syafi’ie bersandarkan kepada riwayat yang menyatakan bahawa pada awal masuknya Islam ke Kerinci, ia dibawa oleh para ulama yang walaupun mereka mengamalkan ajaran tarekat yang berbeza-beza, namun para ulama tersebut seperti Haji Abdul Latif (awal abad ke 17) dan Syeikh Abdul Rauf Singkil (m. 1105/ 1693) berpegang dengan faham mazhab Imam

²²⁹ Tengku Iskandar et.al (1970), op. cit., h, 100.

²³⁰ Abdul Hadi b. Ky. H. A. Muthahar (1995), “Mazhab Syafi’I dan Pengaruhnya di Asia Tenggara”, kertas kerja *Internasional Seminar on Islamic Studies In South East Asia*, 20 – 23 November 1995, Brunei Darussalam: Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam, h. 27.

Syafi'ie²³¹.

Kemudian dari segi sejarahnya, organisasi Islam yang julung kali masuk ke Kerinci ialah Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PERTI) yang turut dipelopori oleh Tuan Guru Haji Ahmad Faqir. Organisasi ini diasaskan di Sumatera Barat oleh Syeikh Sulaiman al-Rasuli dan rakannya. Menurut Wan Mohd. Shaghir Abdullah PERTI ini merupakan suatu organisasi Islam yang secara tegas dan berani mempertahankan dan berpegang dengan satu mazhab iaitu, mazhab Imam Syafi'ie²³².

Ini bererti PERTI agak berbeza dengan Nahdhatul Ulama (NU) yang diasaskan oleh Kiyai Haji Hasyim Asy'ari dan kawan-kawan di Jawa Timur. Dasar Nahdhatul Ulama (NU) adalah berpegang pada salah satu mazhab yang empat (Hanafi, Maliki, Syafie dan Hanbali)²³³ tidak menegaskan para pengikutnya mesti berpegang pada Mazhab Syafie seperti pengikut PERTI yang berpegang pada satu mazhab sahaja.

Kemudian perkembangan mazhab di Kerinci ketika ini turut terkesan dengan pertubuhan Muhammadiyyah yang berpegang kepada kaedah tarjih iaitu berusaha untuk mencari nas yang paling hampir dengan al-Qur'an dan hadis dalam menafsirkan persoalan agama. Kemudian NU dengan fahaman aliran Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah tidak terikat kepada satu mazhab Syafi'ie sahaja. Manakala organisasi Islam seperti PERTI hanya berpegang teguh dengan satu mazhab iaitu mazhab al-Syafi'ie sahaja. Walaupun umat Islam di Kerinci menganut faham fikah yang berbeza-beza, disebabkan faktor yang

²³¹ Yunasril Ali. Et. al. (2005), *op. cit.*, h. 64.

²³² Wan Mohd. Shaghir Adullah, "Syeikh Sulaiman al-Rasuli Pahlawan mazhab Safi'ie", <http://ulama-nusantara.blogspot.com>, 28 hb Mach 2009.

²³³ Anggaran Dasar Nahdatul Ulama, *op. cit.*, h. 125.

dimainkan oleh organisasi Islam yang berkembang dengan pantas di Kerinci, namun secara garis besarnya atau dengan kata lain majoriti penduduk Kerinci mengikut Aliran fahaman Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah dengan menganut faham fikah mazhab Imam al-Syafi'ie.

Hal ini nampak jelas pada pelaksanaan hukuman hudud bagi pesalah yang melakukan perzinaan, di mana pelakunya dikenakan hukum cambuk atau hukum dera sebanyak seratus kali ke atas tubuh badan penzina. Kemudian bagi seseorang individu yang didapati tidak berpuasa di bulan Ramadan, mereka diwajibkan membayar denda sebanyak 30 kg beras untuk kali pertama melakukan kesalahan tersebut. Keberkesanan pengaruh mazhab ini dapat ditemukan di Kerinci, khususnya di Pulau Tengah, berkemungkinan ada sebahagian penduduk di beberapa kampung yang berpegang dengan mazhab yang lain kerana pengaruh organisasi Islam yang masuk ke daerah Kerinci.

3.12. Kesimpulan

Berdasarkan maklumat yang telah dihuraikan di atas dan maklumat yang berhasil dikesan oleh penulis dapat dibuat suatu kesimpulan bahawa Islam masuk ke Kerinci pada abad akhir abad ke 16 dan awal abad ke 17. Sebelumnya masyarakat Kerinci menganut ajaran agama animisma iaitu percaya kepada benda-benda keramat dan arwah leluhur. Setelah kedatangan Islam ke Kerinci segala bentuk kepercayaan khurafat yang pernah ada dihapuskan dan amalan masyarakat disesuaikan dengan ajaran Islam. Ini dapat dilakukan menerusi perana yang dimainkan oleh para ulama terutama kehadiran ulama yang belajar di Mekah seperti Haji Ahmad Faqir yang berperan aktif dalam menghapuskan

bentuk kepercayaan khurafat masyarakat dengan cara mendidik dan mengajarkan agama Islam sesuai dengan tuntunan Allah S.W.T dan Rasulullah s.a.w.

Kemudian pada masyarakat banyak menerapkan perundangan Islam yang sesuai dengan kemajuan dan perkembangan semasa dengan berlandaskan akidah alhi sunnah wa al-Jamaah dengan menganut faham mazhab Syafi'ie. Yang pada gilirannya tetap dipertahankan oleh Haji Ahmad Faqir dan penerusnya hingga ke hari ini.

Adapun peranan pertubuhan organisasi islam di Kerinci ialah membantu usaha dakwah dan meningkatkan aktiviti keilmuan dalam usaha untuk mempertingkatkan lagi mutu pendidikan bagi pengikutnya sesuai dengan arus perkembangan semasa dengan jalan mengadakan silaturahmi antara ahli perkumpulan yang diadakan, terutama sekali dalam meraikan hari-hari besar agama di Kerinci.

Kajian mendapati bahawa sebelum Haji Ahmad Faqir, kehidupan beragama di Kerinci sudahpun berlaku. Namun pelaksanaannya masih terdapat penyimpangan akidah yang dilakukan oleh masyarakat, disebabkan amalan peninggalan nenek moyang yang berpegang dengan kepercayaan karut dan khurafat. Didapati bahawa pada zaman Haji Ahmad Faqir, tidak begitu ramai ulama muncul di Kerinci. Tetapi perkembangan Islam di Kerinci sangat pantas. Ini jelas menunjukkan peranan Haji Ahmad Faqir adalah sangat besar dalam menyebarkan Islam kepada masyarakat terutama dalam berusaha membendung unsur-unsur negatif yang dibawa oleh arus moden. Tentu sahaja usaha ini membutuhkan tindakan yang konkrit, sehingga pelaksanaan amalan keagamaan sesuai

dengan tuntutan Islam.

Berdasarkan maklumat yang berjaya dikesan oleh penulis, usaha Haji Ahmad Faqir sangat nyata dan berkesan. Majoriti masyarakat Kerinci mengikuti fahaman akidah yang jelas iaitu mengikuti Ahl al-sunnah wa al-Jamaah dan menganut fahaman ajaran Imam al-Asy'ari dan Imam Abu Mansur al-Maturidi. Sedangkan menyangkut sufisme atau ajaran tasawuf, mereka mengikuti ajaran Imam al-Ghazali dan Imam Abu Qasim al-Bagdadi.

Dalam mazhab fikah, masyarakat Kerinci menganut fahaman yang berbeza-beza. Sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, hal ini adalah pengaruh daripada kemasukan organisasi Islam yang berkembang di Kerinci seperti PERTI yang berpegang kepada mazhab Syafi'e sahaja, NU yang tidak berpegang pada salah satu mazhab tertentu dan Muhammadiyah yang ternyata lebih cenderung memilih fahaman tarjih dalam mentafsirkan sesuatu persoalan keagamaan. Namun demikian, sebahagian besar penduduk Kerinci lebih berpihak kepada mazhab fikah mengikut Imam al-Syafi'ie.

BAB IV

SUMBANGAN HAJI AHMAD FAQIR KEPADA PERKEMBANGAN ISLAM DI KERINCI

4.1. Pendahuluan.

Perkataan “sumbangan” adalah satu kata yang berasal dari kata “sumbang” yang bermakna memberikan sesuatu kepada orang yang mengadakan keramaian sebagai bantuan atau sokongan. Jadi makna kata sumbangan bererti sesuatu yang diberikan sebagai bantuan kepada keramaian²³⁴. Atau juga bermakna apa –apa yang diberikan sebagai pertolongan²³⁵. Atau boleh juga diertikan kata sumbangan bermaksud sesuatu yang diberikan²³⁶. Dalam kajian ini ia bermaksud sesuatu yang diberikan atau disumbangkan oleh Tuan Guru Haji Ahmad Faqir sama ada dalam bentuk pemikiran, tenaga atau apa-apa bentuk usaha dan sumbangan beliau dalam bentuk pendidikan dan dakwah di kerinci. Dalam kajian ini juga mengetengahkan bagaimana tokoh ini mengaplikasikan idea pemikirannya dalam bentuk kegiatan beliau dalam bidang pendidikan dan dakwah Islamiah.

Untuk tujuan kajian ini, penulis akan menfokuskan sumbangan beliau dalam bentuk pendidikan dan dakwah islamiah. Penulis tidak bertujuan untuk mengkaji aspek tersebut akan tetapi mengetengahkan aspek-aspek yang pernah dibincangkan oleh tokoh ini yang terdapat dalam bahan yang terhad. Analisis kajian ini dimulai dengan sorotan tentang sumbangan beliau dibidang dakwah dan kemudian dilanjutkan dengan perbincangan tentang sumbangan beliau dalam bidang pendidikan dan disusuli dengan sumbangan beliau dalam bidang sosial kemasyarakatan, seterusnya analisis akan

²³⁴ Noresah bt. Baharom et.al. (2007), *Kamus Dewan*, Edisi Keempat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h.1540.

²³⁵ Lihat Lutfi Abas (1988) *kamus pelajar delta*, Petaling Jaya Malaysia, Delta, h. 702.

²³⁶ Noresah bt Baharom et.al.(2007), *op. cit.*, h. 1540.

dibuat terhadap sumbangan beliau dalam aspek- aspek yang dibincangkan dalam bentuk kesimpulan.

4.2. Sumbangan Haji Ahmad Faqir terhadap kemajuan Islam di Kerinci

Mengenai sumbangan beliau kepada kemajuan Islam di Kerinci penulis bahagikan menjadi dua bahagian besar, ini dikeranakan dua bidang ini sangatlah mempengaruhi kepada masyarakat islam secara amnya dan Kerinci pada khususnya bidang itu adalah bidang dakwah dan bidang pendidikan Islam.

4.2.1. Bidang Dakwah

Perkataan dakwah berasal dari perkataan Arab iaitu “*da’a*”. Menurut Teuku Iskandar dakwah sesuatu kegiatan menyeru, menyebar, dan meyakinkan orang lain supaya menerima sesuatu kepercayaan²³⁷. Ibn Manzur pula mentakrifkan kata dakwah memberi pengertian sebagai menyeru, memanggil, membawa, memandu, menjemput dan mengajak²³⁸. Pendapat lain menyatakan bahawa dakwah bererti ajakan dan seruan yang ditujukan kepada manusia, oleh Allah dan rasul-Nya supaya beriman dan yakin kepada agama yang benar iaitu agama Islam²³⁹. Perkataan dakwah juga dapat didefinisikan sebagai menyeru orang kepada sesuatu atau merangsang orang untuk mendapatkan sesuatu.²⁴⁰ Atau sesuatu pekerjaan yang dilakukan oleh alim ulama dan orang yang memahami agama, mengajar orang ramai supaya mereka dapat memahami perkara-perkara Agama dan dunia mereka sekedar kuasa yang ada pada mereka²⁴¹.

²³⁷ Noresah bt. Baharom (2007) *op. cit.*, h. 305.

²³⁸ Ibnu Manzur, Jamal al-Din Muhammad bin Mukarram, (1968), *Lisan al – ‘Arab*, j.14, Beirut: al-Dār al-Fikr. h. 257 – 261.

²³⁹ The Encyclopedia of Islam (1965), j.2, New Edition, Ed. By. B. Lewis, et. al., London: Luzac & Co, h.168

²⁴⁰ Wan Hussein Azmi, Dr (1988), *Ilmu Dakwah*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, h. 2.

²⁴¹ *Ibid.*, h. 3

Ulama-ulama Islam menghuraikan tentang pengertian dakwah, antara lain al-Bahi memberikan huraian secara ringkas, iaitu memindahkan umat dari sesuatu keadaan kepada sesuatu keadaan²⁴². Sedangkan menurut Ra'uf Shalabi menerangkan bahawa dakwah islamiah itu ialah gerakan membawa atau mengubah masyarakat daripada keadaan kufur kepada keadaan iman, daripada keadaan kegelapan kepada keadaan cahaya, dan daripada keadaan sempit kepada keadaan lapang, di dunia dan akhirat²⁴³.

Manakala menurut al-Ghazali pula mentakrifkan dakwah sebagai sesuatu program yang sempurna mencakupi segala pengetahuan yang diperlukan oleh manusia untuk mengetahui matlamat hidup serta untuk menerangi liku-likunya yang mana dengan itu meletakkan mereka dalam kumpulan orang yang mendapat petunjuk²⁴⁴. Sedangkan menurut al-Sayyid Naufal menyebut bahawa dakwah ialah pelaksanaan oleh sesiapa jua yang mempunyai kemampuan dalam memberikan nasihat yang berupa petunjuk dan bimbingan yang betul di kalangan umat Islam, walau dimana dia berada dan pada bila-bila masa juga dengan menggalakkan manusia supaya menerima ajaran Islam sama ada mengenai akidah ataupun cara hidup, disamping membri amaran kepada mereka yang menganut agama lain dengan cara-cara yang tertentu²⁴⁵.

Dalam Islam, melaksanakan dakwah adalah tugas pokok para Anbiya'. Malahan mereka dibangkitkan untuk berdakwah. Para anbiya' tanpa berkecuali ditugaskan berdakwah kepada kaumnya, dan memang mereka diutuskan untuk menyeru kaum mereka, agar manusia beriman kepada Allah, beribadah kepadaNya, tidak mensyirikkan-Nya kepada sesuatu dan berpegang teguh kepada syariat yang

²⁴² Al-Bahi al-Kulli (1977), *Tazkirah al-Du'at*, cet. 5, Beirut: al-Dār al-Qalam, h. 35

²⁴³ Rauf Shalabi, Dr (1982), *Sikologiyyah al-Ra'i wa al-Da'wah*, Kuwait: Dār al-Qalam, h. 49.

²⁴⁴ Al-Ghazali, Muhammad (1965), *Ma'a Allah*, Misr: Dār al-Kutub al-Hadithah, h. 17.

²⁴⁵ Al-Majd al-Sayyid Naufal, Dr.(1977), *al-Da'wah Ila Allāh Ta'āla*, al-Qahirah : Matba'ah al-Hadarat al-'Arabiyyah, h. 13.

ditetapkanNya. Sebagaimana firman Allah S.W.T:

يَتَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ^ط وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ
رِسَالَتَهُ ^ج وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ^ط إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

Terjemahan:

“Wahai Rasul Allah! sampaikanlah apa yang telah diturunkan kepadamu dari Tuhanmu; dan jika engkau tidak melakukannya (dengan menyampaikan semuanya), maka bermakna tiadalah engkau menyampaikan keputusan-Nya; dan Allah jualah akan memeliharaku dari (kejahatan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi hidayah petunjuk kepada kaum yang kafir”.

al-Maidah (5): 67

Pada surah yang lain Allah S.W.T berfirman:

لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ ^ط فَلَا يُنْزِعُكَ فِي الْأَمْرِ ^ج وَأَدْعُ إِلَىٰ رَبِّكَ ^ط
إِنَّكَ لَعَلَىٰ هُدًى مُسْتَقِيمٍ

Terjemahan:

“Bagi tiap-tiap umat, Kami adakan satu syariat yang tertentu untuk mereka ikuti dan jalankan, maka janganlah Ahli-ahli syariat yang lain membantahmu dalam urusan syariaatmu; dan serulah (wahai Muhammad) umat manusia kepada agama Tuhanmu, kerana Sesungguhnya Engkau adalah berada di atas jalan yang lurus”.

al-Hajj (22) : 67

Orang-orang yang beriman adalah mereka yang mentaati jalan yang ditunjukkan oleh Rasulullah s.a.w. Maka mereka tidak akan meninggalkan tugas dakwah, kerana tugas ini tidak sepatutnya terpisah dari sifat mereka yang mengaku tergolong daripada kalangan kaum muslimin. Firman Allah S.W.T dalam Al-Qur'an:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Terjemahan:

“Dan tidak ada yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada (mengesakan dan mematuhi perintah) Allah, serta ia sendiri mengerjakan amal yang soleh, sambil berkata: “sesungguhnya aku adalah dari orang-orang Islam (yang berserah bulat-bulat kepada Allah)!”.

Fushilat (41) : 33

Hal ini selari dengan hadis Rasulullah S.A.W:

بلغوا عني ولو آية ، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج ، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار .

Terjemahan:

“Sampaikanlah dari aku kepada sesiapa, walaupun satu ayat (sedikit), dan beritahulah sesiapa mengenai keburukan Bani Israil tanpa rasa berat. Barang siapa membohongi ke atas aku dengan sengaja, maka bersedialah untuk masuk neraka”²⁴⁶.

Hal ini bermakna dakwah merupakan hal yang wajib bagi seluruh ummat Islam apatah lagi para ulama, sebagai warisah al-Anbiya sentiasa menyahut panggilan agama sebagai sesuatu pekerjaan yang mengandung nilai amar makruf nahi munkar. Sebagaimana hadis Rasulullah S.A.W yang diriwayatkan oleh Ibn Majah dan al-Turmudhi:

وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِظٍّ وَافٍ.

Terjemahan:

“Sesungguhnya para ulama adalah pewaris para nabi, mereka menerima pusaka daripada nabi dalam bentuk ilmu pengetahuan bukan dirham ataupun dinar. Dan sesiapa yang memperolehi ilmu pengetahuan sesungguhnya ia telah mendapat habuan yang banyak”²⁴⁷

²⁴⁶ Abu Isa Muhammad b. Isa. B. Saurah(1981) *Sunan Al – Tarmizi* Juz. Kelima, Istambul : Dar al Dakwah , h. 40.

²⁴⁷ Al-Tarmidzi, Abī ‘Īsā Muhammad b. ‘Īsā b. Sawrah b. Mūsā (2000), *Sunan al-Tarmidzi*, Riyadh, al-Dār al-Salāmi Li al-Nasydi wa al-Tawzi’, h. 1922.

Di dalam al Qur'an banyak sekali ayat-ayat yang mendedahkan tuntutan untuk berdakwah antara lain untuk menyelamatkan diri dari azab Allah (al-A'raf: 164-165), untuk menyelamatkan ummah (al-Anfal: 25, al-maidah: 78), untuk memenuhi sifat mukmin sejati (ali Imran: 104) kemudian untuk membezakan diri dari golongan munafik (al-Taubah: 31) dan untuk mewarisi jalan Rasulullah s.a.w (ali Imran 31) seterusnya untuk keutuhan ummah (al-Maidah: 2) dan banyak lagi ayat yang lain seperti, surat ali Imran, 155 dan al-Nahl, 125.

Kemudian ditinjau dari hukum syarak kewajiban berdakwah menurut Ab. Aziz Mohd. Zin, dapat dibahagikan menjadi dua bahagian iaitu fardhu kifayah dan fardhu ain. Fardhu Kifayah Sebahagian besar ulama' Islam mengatakan bahawa melaksanakan dakwah ialah salah satu fardhu Kifayah iaitu suatu tuntutan yang diwajibkan ke atas setiap masyarakat Islam, akan tetapi tuntutan itu terhapus apabila ada orang yang melaksanakan²⁴⁸.

Menurut Haron Din fardu kifayah tidak seperti pendapat orang kebanyakan yang memandang fardu kifayah pada sembahyang jenazah. Menurut beliau fardu kifayah bermakna kewajipan yang pasti atas masyarakat secara kolektif. Sekiranya kewajipan itu belum ditunaikan maka setiap anggota masyarakat bertanggung jawab dan bersalah kepada Allah²⁴⁹. Firman Allah:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

²⁴⁸ Ab. Aziz Mohd. Zin (2005), *Pengantar dakwah Islamiah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, h. 39.

²⁴⁹ Haron Din (2001), *Manusia dan Islam*, j. 2, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 349.

Terjemahan:

“Dan hendaklah ada di antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat Segala perkara yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). dan mereka yang bersifat demikian ialah orang-orang yang berjaya”.

Ali Imran (3) : 104

Dari ayat di atas, mereka berpegang bahawa yang dituntut oleh syara' ialah sebahagian daripada umat Islam untuk melakukan kewajipan ini. Di mana dari ayat ini juga mereka mengqiaskan yang umum, iaitu amal makruf dan nahi mungkar dengan khusus, iaitu berperang dengan senjata. Apabila khusus itu hukumnya dalam keadaan biasa ialah fardhu kifayah, maka hukum yang umum, iaitu segala bentuk amal makruf dan nahi mungkar dalam pengertiannya juga adalah fardhu kifayah selagi mana tiada perintah atau kerahan umum yang diisytiharkan oleh pihak pemerintah di dalam sebuah negara. Menurut al-Qurtubi segala perbuatan yang menyuruh makruf dan mencegah yang munkar itu fardhu kifayah²⁵⁰. Al-Shawkani pula menjelaskan, perintah tersebut khusus kepada ahli ilmu yang mengetahui tentang apa yang ditegah dan apa yang disuruh²⁵¹.

Fardhu Ain setengah ulama' mengatakan bahawa melaksanakan dakwah itu adalah fardhu Ain, iaitu suatu tuntutan yang diwajibkan ke atas orang Islam yang mesti dilaksanakannya mengikut kadar keupayaan²⁵². Para ulama yang berpendapat bahawa dakwah itu fardhu ain ke atas setiap muslim adalah kerana berdasarkan kepada hadis Rasulullah, S.A.W:

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ
وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ

²⁵⁰ Al-Qurtubi, Abu ‘Abdullah Muhammad ibn Ahmad Ibn Abi Bakr Ibn Farah al-Ansari al-Khazarji al-Andalusi (t.t), *al-Jami’ li Ahkam al-Qur’an*, j. 4, Beirut: Dār Ihya’ al-Turath, h. 165.

²⁵¹ AL-shawkani, Muhammad Ibn ‘Ali Ibnu Muhammad (t.t), *Fath al-Qadir*, j. 4, Beirut: Dar al-Fikr, h.165.

²⁵² Ab. Aziz Mohd. Zin (2005), *op. cit.*, h. 39.

Terjemahan:

“Barangsiapa dari kamu melihat kemungkaran hendaklah dia mengubah dengan tangannya, apabila tiada kuasa maka dengan lidahnya, apabila tiada kuasa maka dengan hatinya dan yang demikian itu adalah selemah-lemahiman”²⁵³.

Hadis tersebut di atas dengan jelas menerangkan bahawa walau bagaimana sedikitpun pengetahuan agama yang dipelajari oleh seseorang itu, ia perlu pula disampaikan kepada orang lain.

Berasaskan ketengan di atas Muhammad Rashid Rida, membahagikan dakwah kepada dua bahagian iaitu dakwah kepada seluruh manusia dan dakwah kepada orang Islam. Dakwah bahagian kedua ini pula terbahagi kepada bentuk umum dan khusus. Dakwah bentuk khusus ialah dengan cara nasihat-menasihati antara satu sama lain, sama-sama menolong untuk kebaikan dan sama-sama menegah kemungkaran. Tanggungjawab ini adalah tanggungjawab bersama tanpa mengira si alim atau si jahil²⁵⁴.

Manakala Abd. Karim Zaydan pula menjelaskan bahawa kewajipan dakwah ke atas seseorang itu ada dua peringkat. Pertama, peringkat persorangan yang mesti dilakukan oleh setiap orang islam, berdasarkan dia itu orang Islam. Kedua, peringkat berjamaah berdasarkan dia itu menjadi anggota kepada jamaah²⁵⁵.

Berasaskan daripada keterangan-keterangan yang telah dijelaskan, dapat dibuat kesimpulan bahawa tanggungjawab berdakwah adalah terlalu besar. Ia bukan setakat fardu ain ke atas setiap peribadi orang Islam, malah juga fardu kifayah ke atas seluruh orang Islam, mengikut kemampuan masing-masing. Dakwah bukan setakat ceramah agama, tetapi usaha-usaha yang disusun dengan baik untuk

²⁵³ Muslim, al-Imam Abī al-Husayn Muslim b. al-Hajj b. Muslim al-Qusayrī an-Nisaybūrī (2000), *Sahih Muslim*, Riyadh : al-Dār as-Salām lin-Nasyri wa at-Tauzi’ h. 965.

²⁵⁴ Muḥ ammad Rashīd Ridā, (t.t), *al-Qur’an al-hakim al-Shahir bi Tafsir al-Manar*, j.4, Beirut: Dār al-Ma’rifah, al-Taba’ah al-Thaniyah, h. 27-28.

²⁵⁵ Zaydan, ‘Abd. Al-Karim (1976), *Usul al-Da’wah*, Misr : Maktabah al-Manar al-Islamiyah, h. 300.

mengubah fikiran, sikap dan tabiat manusia supaya selaras dengan kehendak Allah S.W.T dan Rasul-Nya.

Untuk mendapatkan hasil usaha dakwah yang berkesan menurut Abdul Karim Zaydan, akhlak pendakwah harus sesuai dengan akhlak Islam seperti yang telah diterangkan oleh Allah S.W.T dalam al-Qur'an dan dijelaskan oleh Rasulullah Muhammad S.A.W. dalam sunnahnya serta dipraktikkan oleh para sahabat dalam amal perbuatan mereka. Beliau menggariskan lima akhlak utama yang perlu dimiliki oleh para pendakwah iaitu; berlaku benar, sabar, kasih sayang, tawadhu' dan pergaulan yang baik²⁵⁶.

Dalam bahasan ini penulis hanya membentangkan teori atau konsepsi asas Haji Ahmad Faqir dalam menyampaikan pesan dakwah dengan menggunakan pendekatan atau metode dakwah. Metode bererti cara melakukan sesuatu atau sistem²⁵⁷ sehingga beliau dimaklumkan berhasil dalam berdakwah, dengan menggunakan metode dakwah antara lain. *Metode Hikmah*, ialah metode dakwah penggunaan perumpamaan yang indah dan tepat. Metode seperti ini beliau pergunakan kepada golongan cerdik pandai yang cinta kepada kebenaran dan hikmah iaitu beliau hanya mempergunakan perumpamaan-perumpamaan sahaja. Di dalam al-Qur'an dan hadis banyak sekali perumpamaan, antara lain bagi orang yang hanya tahu membaca kitab dan tidak tahu isi kandungannya adalah ibarat seperti seekor keledai yang hanya tahu memikul kitab itu ke hulu dan ke hilir.

Dalam hal infaq dan sedekah beliaupun banyak menggunakan perumpamaan dalam al Qur'an, orang yang bersedekah di ibaratkan menanam sebiji benih tumbuh sepohon pokok dari pokok itu tumbuh tujuh ranting dan begitulah berikutnya kelebihan itu berganda – ganda.

Hal ini selari dengan perintah dan anjuran Allah S.W.T dalam al –Qur'an, sebagaimana yang

²⁵⁶ *Ibid.*, h. 333-335.

²⁵⁷ Teuku Iskandar, *op. cit.*, h. 763.

termaktub dalam firman Allah;

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي
كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Terjemahan:

“Bandingan (perbelanjaan derma) orang-orang yang membelanjakan hartanya pada jalan Allah ialah sama seperti sebiji benih yang tumbuh menerbitkan tujuh tangkai, tiap – tiap tangkai itu pula mengandung seratus biji. Dan (ingatlah) Allah akan melipatgandakan pahala bagi sesiapa yang dikehendaki. Dan Allah amat luas (rahmat) kurnianya lagi meliputi ilmu pengetahuannya.

al-Baqarah (1): 261

Begitulah ceramah-ceramah yang beliau sampaikan kepada para jemaah dalam berdakwah. Beliau banyak mempergunakan perumpamaan yang indah dan tepat untuk memperkuat hujjah yang di kemukakan.

Pernah juga beliau ceramah kepada majlis peringatan Maulid al-Rasul bagi para pelajar sekolah beliau menggunakan sedikit bait lagu atau syair bagi para pelajar untuk mempergiatkan lagi untuk belajar, seperti kata-kata, Belajar di waktu Kecil bagai mengukir di atas batu, belajar sesudah dewasa bagai mengukir di atas Air²⁵⁸. Syair ini beliau lagukan sehingga kata-kata yang disampaikan menjadi buah bibir orang dalam mengingatkan pentingnya belajar di waktu kecil lagi setelah besar atau berusia, sudah susah kerana kesibukan lain yang lebih mendesak terutama untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Metode Mauizzah wa al-Hasanah Metode ini dapat diringkaskan sebagai usaha menyeru pendengar supaya mengikis habis perangai yang keji dan menggalakkan mereka melakukan perbuatan

²⁵⁸ Temu bual dengan Abdurrahman Dahlan tokoh adat dan bekas seorang guru Madrasah Tsanawiyah, dirumahnya Jalan. Apollo RT 5 Koto Tuo Pulau Tengah. 22 hb Oktober 2007.

yang di puji²⁵⁹. metode ini sangat berkesan di dalam masyarakat dimana di dalam metode ini para pelaku atau subjek akan berfikir berulang-ulang untuk melakukan suatu kejahatan, menurut setengah ahli tafsir, nasihat yang baik adalah nasihat yang di sampaikan dengan lemah lembut sehingga meresap kehati secara halus dan mendalam²⁶⁰. Ini dikeranakan kejahatan yang dilakukannya harus dapat di pertanggung jawabkan kehadiran Allah di akhirat kelak. Metode dakwah ini sangat berkesan kepada orang awam atau kebanyakan. Sebagaimana Allah S.W.T berfirman dalam al-Quran;

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Terjemahan:

“Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), Engkau telah bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat-sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah Engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. oleh itu maafkanlah mereka (mengenai kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu), dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (peperangan dan hal-hal keduniaan) itu. kemudian apabila Engkau telah berazam (sesudah bermesyuarat, untuk membuat sesuatu) maka bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang bertawakal kepadanya”.

Ali Imran (3) : 159

Ceramah atau kuliah-kuliah yang Haji Ahmad Faqir sampaikan memang kaya dengan unsur-unsur seperti ini samada ceramah itu berbentuk ekonomi, atau sosial kemasyarakatan ia nya tidak terlepas dari ikatan islam. Oleh itu apabila mendengar ceramah agama beliau, pendengar akan dapat mendengar satingkat

²⁵⁹ Wan Hussein Azmi.(1988) *Panduan Dakwah Islamiyyah*. Dewan Bahasa dan Pustaka K.L. 1988, h. 94

²⁶⁰ Wan Hussein Azmi.(1988) *Ibid.*, h.36

nasihat yang begitu halus, lembut, menembusi hati.²⁶¹

Dalam ceramah, beliau menyatakan konsep pemilikan (mencuri) harta orang lain beliau menegaskan bahawa keinginan untuk memiliki harta kekayaan dunia memang terdapat pada setiap manusia, tapi cuba bayangkan pada hari akhirat kelak anda akan berusaha untuk menemui keseluruhan orang yang kita ambil barangnya untuk memohon kehalalan dari barang yang kita ambil tanpa hak²⁶². Hal seperti ini sangatlah berkesan dan orang yang akan melakukan perbuatan jahat (mencuri) akan berfikir berulang kali untuk melakukan perbuatan keji tersebut.

Mujadalah pendekatan ini, beliau lakukan untuk berdebat bagi menjawab soalan-soalan yang di kemukakan. Metode ini sangat berkesan kepada golongan kepada golongan orang yang belum dapat dicapai secara hikmat akan tetapi tidak pula di kategorikan orang awam, iaitu golongan orang-orang yang suka berbahas sesuatu tetapi dalam batas tertentu tidak sanggup membahas secara mendalam mereka ini di panggil secara *Mujadalah billati hiya Ahsan*. Misalnya ada pertanyaan bagaimana orang yang rajin solat tetapi tak pernah berdoa ? beliau menjawab dengan tenang dan penuh canda orang yang rajin solat tetapi tak pernah berdoa itu laksana seekor monyet (kera) sebab tingkah mereka sama macam hewan tersebut, di mana sifat haiwan tersebut sudah makan melompat, sudah makan melompat tingkahlaku semacam inilah yang beliau umpamakan seperti kera.²⁶³

Menurut Zain al-'Abidin al-Rikabi metode seperti ini adalah metode penyampaian dengan menjelaskan bahawa satu daripada syarat penyampaian dalam dakwah iaitu jelas dan terang²⁶⁴. Hal ini

²⁶¹ Temubual dengan Abdurahman Dahlan. Tokoh budaya dan masyarakat, pada 22 hb Oktober 2007.

²⁶² *Ibid.*,

²⁶³ Al-Ustaz Muktar Syarif, salah seorang murid beliau yang sudah mendekati uzur (tua) temubual mengenai cara beliau menyajikan materi berdakwah, temu bual dilakukan di rumah beliau, jln. Air hunduk RT 8. pulau Tengah Kerinci, pada 23 hb november 2007.

²⁶⁴ Al-Rikabi (1979), *al-Nazariyah al-Islamiyah fi al-I'lam wa al-'Alaqat al-Insaniyah, al-I'lam wa al-'Alāqat al-Insaniyah*, Riyadh: WAMY, h. 299.

bererti bahawa Islam itu hendaklah disampaikan kepada sasaran dengan keadaan seelok-elok cara, yang digunakan sejelas-jelas penerangan. Menjadi suatu kesilapan apabila menyampaikan sesuatu yang baik, suci, dan indah kepada sasaran dalam bentuk cara yang jijik dan boleh menghilangkan kegemilangannya. Hal ini jelas merupakan cara yang keliru sebagaimana Allah S.W.T berfirman dalam al-Qur'an:

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
...
...

Terjemahan:

“Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), Engkau telah bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat-sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah Engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu...”.

Ali Imran (3) : 159

Metode seperti ini pun sudah diamalkan oleh para nabi sebelum nabi Muhammad S.A.W sebagaimana yang diterangkan dalam al-Qur'an Allah berfirman:

أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ

Terjemahan:

“Pergilah kamu berdua kepada Firaun, Sesungguhnya ia telah melampaui batas Dalam kekufurannya. Kemudian hendaklah kamu berkata kepadaNya, dengan kata-kata yang lemah-lembut, semoga ia beringat atau takut”.

al-Taahaa (20) : 43-44

Metode seperti di atas adalah metode menurut al Qur'an adalah satu formula yang semata-mata untuk menjamin kejayaan dakwah. Penghayatan sepenuhnya oleh para da'i akan menghasilkan satu natijah iaitu para sasaran tidak akan menjadi liar apabila di seru dengan seruan islam.

Dakwah Bil hal iaitu metode dakwah dengan mempraktikan langsung atau berdakwah dengan perbuatan. Dalam metode ini beliau berusaha untuk memperbaiki sikap hidup dan perwatakan masyarakat dengan cara mengajarkan kepada masyarakat amalan sosial dalam agama seperti, gotong royong dengan sistem jum'at bersih di mana setiap jumat diadakan gotong royong membersihkan lingkungan dan masjid, menyantuni faqir miskin, anak yatim, soal kebersihan kampung dan sebagainya.

Kepada murid–muridnya beliau menanamkan sifat-sifat tersebut dan mempraktikkannya secara langsung.dengan cara yang munasabah bil makruf. Sehingga kebiasaan yang beliau tanamkan kepada murid–murid beliau dan masyarakat sangat berguna bagi kehidupan sepanjang zaman.

4.2.2. Bidang Pendidikan Islam

Pada bahagian yang terdahulu sudah penulis paparkan sedikit mengenai hal ini iaitu pada bab yang kedua, pada huraian mengenai latar belakang pendidikan beliau, akan tetapi pada bahagian ini pembahasan khusus tentang perjalanan perjuangan beliau di bidang pendidikan, dimulai dari kepulangan beliau ke tanah air sehingga kepada penubuhan dan pendirian institusi sekolah atau madrasah.

4.2.2.1. Mendirikan Surau sebagai Pusat Ilmu Pengetahuan agama.

Pada awal kepulangan beliau ke tanah air pada tahun 1936 M, beliau langsung mengajarkan ilmu agama, sebagaimana lazimnya para ulamak yang datang dari menuntut ilmu terutama sekali para ulamak yang

mengaji atau menuntut di Mekah. Beliau memulai pengajian agama di masjid-masjid dan di surau-surau yang pada masa itu belum memiliki dewan sendiri dan masjid menjadi institusi pendidikan pada awal pendidikan tradisi.

Hal ini selari dengan pendapat Ismail Hamid beliau menyatakan, masjid merupakan institusi islam pertama tempat mengajar ilmu-ilmu yang berkaitan dengan islam kepada masyarakat Melayu pada zaman tradisi.²⁶⁵

Begitu juga Tuan Guru dengan minat yang mendalam untuk mencurahkan ilmu yang beliau pelajari di Makkah, kewajiban untuk mengajar inilah yang mendorong beliau untuk mengajar ilmu kepada masyarakat islam terutama mempelajari soal-soal yang berhubungan dengan agama seperti soal Ibadat, munakahat, berjual beli, akidah dan akhlak sekurang-kurangnya pada peringkat fardu ain dan fardu kifayah.

Usaha beliau untuk mengajarkan ilmu agama ini tentulah menghendaki perjuangan yang besar serta keikhlasan hati, dalam menempuh tantangan dan cabaran atas segala macam perlakuan yang diterima manakala berdepan dengan masyarakat luas.

Memandangkan pendidikan itu semakin dibutuhkan oleh masyarakat ramai, sedangkan proses pembelajaran ini dilakukan di masjid, maka untuk mengelak terjejasnya aktiviti rutiniti masjid, belum lagi para penuntut yang mengaji membawa hadas atau najis, untuk menghindari berlakunya perkara yang mengandungi subahat, maka oleh beliau didirikanlah surau kecil bersebelahan laman masjid. Di surau inilah beliau mengajarkan kepada murid berbagai ilmu agama antara lain, mengaji al Qur'an, fekah,

²⁶⁵ Ismail Hamid (1995), *Peradaban Melayu dan Islam*,. Petaling Jaya : Fajar Bakti, h. 46.

akidah akhlak, tafsir, hadis, tasawuf dan ilmu fardhu ain lainnya²⁶⁶.

Menurut Dr. Hassan Ibrohim Hasan beliau menyatakan, Masjid merupakan institusi pendidikan bagi pengajian al-Qur'an, ilmu hadits, fiqh, bahasa dan lain – lain dari berbagai ilmu pengetahuan, Tidak lama selepas itu masjid telah kehilangan fungsinya kecuali tempat bagi orang-orang islam untuk mendirikan fardu sembahyang lima waktu sahaja iaitu setelah bangunan sekolah dan universiti telah didirikan khusus baginya²⁶⁷.

Perjuangan Tuan Guru Haji Ahmad Faqir berbeza dengan perjuangan Tuan guru Haji Ismail , bermula daripada benih kekaguman kepada guru beliau Haji Ismail, inilah yang menjadi sumber ilham beliau untuk menuntut ilmu agama ke Makkah al-Mukarramah. Setelah menuntut di Mekah selama lebih kurang sepuluh tahun, beliau kembali semula ke Kerinci pada tahun 1936 beliau pun memulai dakwah Islamiah dengan cara menghidupkan dan mengimarahkan surau- surau dan masjid sebagai pusat segala aktiviti pendidikan keagamaan sebagai usaha untuk mencerdaskan masyarkat, sebagaimana fungsi masjid yang sebenarnya.

Adapun fungsi masjid dan peranannya, menurut Yulianto Sumalyo, mengatakan masjid di bangun untuk memenuhi keperluan ibadah Islam, tempat membina umat, untuk itu dilengkapi dengan fasiliti sesuai dengan keperluan pada zaman siapa yang mendirikan, dan di mana lingkungan masjid di bangun²⁶⁸. Ini bererti tujuannya ialah untuk menjadi pusat ibadat dan pusat perkembangan masyarakat.

²⁶⁶ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku dji, pada 22 hb Julai 2006.

²⁶⁷ Dr.Hassan Ibrohim Hasan(1988), *Sejarah Islam (meyentuh bidang politik, Agama, kebudayaan dan kemasyarakatan*. Terj. Ismail bin Mohd. Hassan, Seri ketujuh. Penerbitan Yayasan Islam Terengganu, h. 124.

²⁶⁸ Yulianto Sumalyo (2000), *Arsitektur Masjid dan Monumen Sejarah Muslim*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press, Anggota IKAPI, h. 1

Menurut M. Quraish Shihab, sejarah mencatat tidak kurang dari sepuluh peranan yang telah dimainkan oleh Masjid Nabawi, yaitu sebagai.²⁶⁹:

1. Tempat ibadah (solat, zikir).
2. Tempat konsultasi dan komunikasi (masalah ekonomi-sosial budaya).
3. Tempat pendidikan.
4. Tempat santunan sosial.
5. Tempat latihan militer dan persiapan alat-alatnya.
6. Tempat pengobatan para korban perang.
7. Tempat perdamaian dan pengadilan sengketa.
8. Aula dan tempat menerima tamu.
9. Tempat menawan tahanan, dan
10. Pusat penerangan atau pembelaan agama.

Keadaan itu kini telah berubah, sehingga timbullah lembaga-lembaga baru yang mengambil-alih sebahagian peranan masjid di masa lalu, yaitu organisasi-organisasi keagamaan swasta dan lembaga-lembaga pemerintah, sebagai pengarah kehidupan duniawi dan ukhrawi umat beragama. Lembaga-lembaga itu memiliki kemampuan material dan teknik yang lebih daripada masjid²⁷⁰.

Hal ini selari dengan perintah Allah S.W.T dalam Al-Qur'an:

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى
الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

Terjemahannya:

"Hanya sanya yang layak memakmurkan (mengimarah/ menghidup-kan) masjid-masjid Allah itu ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat serta mereka mendirikan sembahyang dan menunaikan zakat, dan tidak (pula) takut melainkan kepada Allah, maka adalah diharapkan mereka menjadi golongan yang mendapat petunjuk."

al-Taubah (9) : 18

Memandangkan masjid sebagai tempat sujud bagi ummat Islam dan harus terjaga kebersihannya maka oleh beliau didirikanlah surau sebagai salah satu institusi pendidikan baru untuk mengajarkan

²⁶⁹ M. Quraish Shihab, M.A. "Fungsi dan Peranan Masjid", dalam Wawasan al-Qur'an <http://media.isnet.org/Islam/Quraish/Wawasan/Masjid.Html>, 16 hb April 2008.

²⁷⁰ Ibid.

berbagai ilmu agama yang mulai didiami sejak tahun 1940 hingga 1953 M.

4.2.2.2. Mengasaskan Sekolah Agama

Bersamaan masuknya agama Islam ke Indonesia masuk pula kebudayaannya. Pengaruh kebudayaan Islam meliputi semua segi kehidupan, termasuk pendidikan. Tujuan pendidikan Islam adalah membentuk manusia muslim yang sholeh (berakhlak) yang baik. Ada dua lembaga pendidikan penting pada penyebaran agama Islam yakni langgar dan pesantren disusul kemudian adanya madrasah. Pendidikan agama Islam tidak terbatas, siapapun boleh mengikuti lembaga pendidikan Islam, sifat pendidikan demokratis dan pengajaran untuk rakyat²⁷¹.

Kerinci merupakan satu daerah sempadan yang paling hamper dengan Sumatera Barat sistem pendidikan di Kerinci sama dengan system yang berlaku di Sumatra Barat iaitu tidak ada pemisahan antara langgar dan pesantren, di sini sekolah agama Islam disebut “surau”. Pendidikan seperti ini bertahan cukup lama. Kemudian sekolah-sekolah Islam berkembang dan mendirikan bangunan sekolah yang disebut madrasah.

Bermula dari pembelajaran di masjid dan surau inilah maka, timbul pemikiran baru untuk melahirkan sekolah agama dari sistem tradisi yang tidak formal menyerupai sekolah (madrasah). Idea cemerlang seperti ini beliau konsikan kepada seluruh lapisan masyarakat untuk membincangkan tindaklanjut pembinaan bangunan tersebut. Setelah ada kata sepakat dalam tahun 1953 M didirikanlah Madrasah Tarbiah Islamiah yang merupakan cawangan daripada Tarbiah Islamiah, di candung Bukit

²⁷¹ Abdul Rahman Saleh, (2000), *Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Missi, dan Aksi*, Jakarta : Gema Windu Panca Perkasa, h. 84 – 85.

Tinggi.

Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah ini merupakan sekolah agama yang didirikan oleh ulama besar Syeikh Sulaiman al-Rasuli dan Syeikh Muhammad Jamil Jaho pada tahun 1928 M. Madrasah ini menganut dan mengembangkan mazhab Ahli Sunnah waljamaah, aqidah yang berimamkan Imam Abu Hasan al-Asy'ari dan Imam Abu Mansur al-Maturidi, dan berdasar fikah Mazhab Imam Syafie. Madrasah Tarbiyah Islamiyah ini diketuai langsung oleh syeik Muhammad Jamil Jaho.²⁷²

Menurut keterangan dari Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji salah seorang murid Hjai Ahmad Faqir dan sekaligus penerus perjuangan beliau menyatakan,

”Kepemimpinan Tuan Guru Syeikh Jamil Jaho tidak lama kemudian di gantikan oleh Tuan guru Tengku Abu dan oleh Tuan guru Tengku Abu memberikan mandat sepenuhnya kepada beliau, pertukaran kepemimpinan ini berlaku sangat pantas dan setelah itu tidak terjadi lagi pertukaran kepemimpinan Madrasah tersebut”²⁷³.

Pendirian Madrasah ini mendapat sambutan dan galakan daripada masyarakat, dewan sekolah yang hanya satu lokal (ruang) dalam beberapa tahun sahaja pembinaan bangunan madrasah ini menjadi bangunan yang sempurna untuk layak menjadi sebuah institusi pendidikan yang terdiridari tujuh lokal. Ini sesuai dengan kebutuhan peruntukan tingkatan darjah yakni tujuh darjah, mengikut kelas Madrasah Diniyah di Padang Panjang Sumatera Barat²⁷⁴.

Walaupun Madrasah ini terhad sampai tingkatan Ibtidaiyyah sahaja atau tingkatan dasar, dicadangkan bagi pelajar yang telah mendapat sijil kelulusan madrasah ini boleh melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi di mana-mana sekolah yang ada Sumatera Barat sama ada di Madrasah Thawalib atau

²⁷² Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku , pada 2 hb Julai 2006.

²⁷³ *Ibid.*,

²⁷⁴ *Ibid.*

Sekolah Diniah kerana pada awal abad ke-20 di Sumatera Barat Sekolah Adabiah, Sekolah Diniah, dan Sekolah Sumatera Thawalib merupakan pelopor di bidang pendidikan²⁷⁵.

Pada ketika itu, majoriti para pelajar berminat melanjutkan pengajian mereka ke sekolah Sumatera Tawalib. Ini dikeranakan Sumatera Thawalib memakai buku-buku keluaran Mekah dan sudah memakai sistem pendidikan secara nasional iaitu sampai darjah enam. Hanya Sekolah Diniah sahaja di Padang Panjang yang masih tetap memakai sistem pembelajaran sampai kelas tujuh. Tamatan Sumatera Thawalib merupakan orang yang dalam ilmunya tentang Islam, mereka merupakan pemimpin Islam yang kuat pendiriannya dan berpegang teguh pada ajaran Islam ahli Mekkah²⁷⁶.

Adapun para pelajar dari Kampung Pulau Tengah yang mendapat kelayakan menyambung keperingkat yang lebih tinggi di Padang Panjang setelah menamatkan Madrasah Tarbiah Islamiah Kerinci ialah. Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, Haji Usman Razak bin Razak, Haji Abdullah Sani, Haji Yunus Kari b. Haji Kari, Mukhtar Syarif, Latifah Binti Haji Haji Ahmad Faqir, al –Ustadz Muhammad Lanjar, Haji Syafri bin Haji Laris, Kiyai Haji Saleh Jamil Murabbi dan banyak lagi para pelajar yang lain nya. Dan hanya al Uztad Haji Muhammad Surah Noor Sahaja yang menyambung di Jaho pada madrasah Tarbiyah islamiah dan banyak lagi yang lain dari luar Pulau Tengah.²⁷⁷

Walau bagaimanapun, tidak semua pelajar dapat belajar ke padang kerana kemampuan kewangan yang tidak mencukupi. Di antara yang berhasil adalah Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, Mukhtar Syarif, kedua-duanya sebagai guru pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah dan Tsanawiyyah Pulau Tengah di Kerinci, Haji Muhammad Lizin Saleh sebagai guru di Madrasah Tsanawiyyah Koto Dian, Haji Usman

²⁷⁵ Arief Komarudin, "Tentang Sejarah Pendidikan". <http://pojokpenjas.wordpress.com/sejarah-pendidikan>
10 hb Mac 2008

²⁷⁶ *Ibid.*

²⁷⁷ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, pada 2 hb Julai 2006.

Razak di perbantukan kepada sekolah Menengah Kebangsaan Pertama (SMP) kemudian Haji Syafri bin Haji Laris pada Sekolah Menengah Kebangsaan Teknik Kejuruan (STM) dan Kiyai Haji Saleh Jamil Murabbi seorang penceramah bebas yang cukup terkenal di Kerinci²⁷⁸.

Walaupun sudah banyak sekolah Islam yang mempergunakan sistem persekolahan, tidak berarti seluruh pendidikan Islam berubah semuanya. Masih banyak sekolah yang mempergunakan sistem surau (halaqah) dalam pengelolaan pendidikan, terutama yang berada di kampung-kampung termasuklah pendidikan yang diselenggarakan oleh beliau.

Pada tahun 1960 M, para pelajar yang terdiri dari pada kaum wanita menggesa beliau supaya mendirikan tempat bagi kaum wanita yang juga ingin mendapatkan perkhidmatan beliau untuk belajar ilmu agama maka oleh pemerintah kampung didirikanlah sebuah dewan “Gedung Pemuna” untuk menampung desakan kaum wanita tersebut. Sedang pada waktu itu wanita terhad pada hal – hal yang berkenaan dengan aktiviti di luar rumah, sama ada yang bersuami atau masih bujang, oleh itu usaha pendidikan terhadap masyarakat melalui tablig, pidato, dan khotbah, beliau lakukan di sekolah pemuna ini.

Beliau menyadari bahwa tidak semua masyarakat dapat masuk ke surau untuk belajar, seperti orang dewasa yang selalu sibuk dengan usahanya. Di tambah lagi ajaran agama Islam yang dilaksanakan oleh mereka mengikut tradisi yang dilakukan oleh orang tua atau penduduk kampung. Kebanyakan mereka mengikuti amalan yang masih bersifat karut dan khurafat ditambah lagi ajaran Islam yang mereka praktekan adalah sebagai hasil pengetahuan dari mulut ke mulut, tidak langsung mengambil dari sumber yang asli iaitu kitab suci al-Quran dan al-Hadis. Memandangkan hal yang demikian, beliau menumpahkan

²⁷⁸ *Ibid.*,

segala pengetahuan agama beliau untuk menyedarkan mereka dari amalan atau perkara yang bercanggah dengan tuntutan Islam.

Banyak praktek Islam yang mereka jalankan bertentangan dengan ajaran Islam menurut al-Quran dan hadis Nabi Muhammad, S.A.W. karena mereka tidak mengetahui mengenai ajaran Islam yang sesungguhnya Penganut Islam yang beginilah banyak terdapat di Kerinci pada ketika itu²⁷⁹.

Oleh hal yang demikian itu beliau mempergiatkan lagi usaha pengajaran bagi masyarakat di sekolah pemuna ini, hal ini tetap berlaku sampai sekarang. Tetapi bezanya sekarang ini hanya di lakukan sekali dalam seminggu setiap hari jum'at dari pagi dan di lanjutkan lagi setelah sholat jum'at. Sebelah pagi pembelajaran al-Qur'an dan sebelah petang pendidikan ruhani yang di sampaikan oleh para guru atau ustaz jemputan yang sengaja di datangkan dari luar daerah memiliki kelayakan untuk memberikan ceramah atau kuliyyah tentang pengetahuan agama²⁸⁰.

Semua sistem pembelajaran yang berlaku memakai sistem ceramah semua murid mendengar apa yang disampaikan guru, sebelum mengaji para anak didik di bekalkan dengan syair –syair nazom yang mengandungi nilai akidah dan akhlak sebagai salah satu cara memasukkan nilai akidah kepada para pelajar, biasanya syair itu ditulis atau buku teks dasar yang dipelajari pula adalah *manzum*²⁸¹ pembelajaran. Sehingga syair itu selalu mereka ucapkan di kala bersendirian dan sebagai buah bibir pelajar di waktu luang dan bersendirian.

²⁷⁹ *Ibid.*

²⁸⁰ Temubual dengan Haji Syafri Laris, seorang guru pada sekolah Menengah Kejuruan Teknik dan murid Haji Ahmad Faqir, pada 4 Oktober 2005.

²⁸¹ Manzum iaitu pelajaran yang ditulis dalam bentuk sajak – sajak berirama (nazom) bagi mempermudah penghafalan. Lebih jelas lihat Kamarul Bakri bin Abd. Aziz (1999), Konsep Ilmu Tauhid dalam Kitab Jawi (*tesis*) Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam Bahagian pengajian Ushuluddin APIUM, Kuala Lumpur h.90.

Hal ini membuktikan bahawa munculnya sistem madrasah pada pendidikan Islam tidak menghilangkan sistem surau sama sekali. Sesudah kemerdekaan Indonesia sistem surau mulai berangsur hilang, karena lembaga pendidikan Islam di Indonesia harus mengikuti sistem yang telah diatur oleh Pemerintah.

Ketika KH. Ahmad Wahid Hasyim menjabat sebagai Menteri Agama. Ia melakukan pembaruan pendidikan agama Islam melalui peraturan Menteri Agama No. 3 tahun 1950, yang menginstruksikan pemberian pelajaran umum di madrasah dan memberi pelajaran agama di sekolah umum negeri dan swasta. Di antara keduanya diberikan pelayanan yang sama.

Pada peringkat ini persaingan antara madrasah dan sekolah-sekolah umum, sangatlah ketara di tambah lagi paham masyarakat yang masih beranggapan bahawa sekolah umum itu adalah sekolah kafir, secara tidak langsung program pemerintah tidak terlaksana dengan baik. Untuk menyambut seruan pemerintah, di sinilah terbukti bahawa Haji Ahmad Faqir Sebagai seorang pendidik atau "Ustaz" dan Da'i tentu sahaja menggunakan metode pendidikan yang tidak jauh dari semangat ayat al-Qur'an yang mengajak umat manusia dengan cara *bil al-hikmah wal mau'idzah al-hasanah* iaitu memberikan penerangan kepada masyarakat tentang pentingnya pendidikan, semenjak itu para orang tua tidak bingung lagi memilih samada madrasah atau sekolah umum.

Pada tahun 1975, di saat akhir perjuangan beliau dikeluarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Tiga Menteri, yaitu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Dalam Negeri, dan Menteri Agama tentang peningkatan mutu pendidikan pada madrasah. Melalui SKB ini, madrasah diharapkan memperoleh posisi yang sama dengan sekolah-sekolah umum dalam sitem pendidikan nasional sehingga lulusan dari madrasah dapat melanjutkan atau pindah ke sekolah-sekolah umum dari tingkat sekolah

dasar sampai Perguruan Tinggi karena tingkat mata pelajaran umum di madrasah sama mutunya dengan pelajaran umum di sekolah umum yang setingkat²⁸².

Begitulah perjuangan dan kerja keras beliau dalam memperjuangkan pendidikan dari institusi pendidikan nonformal surau dan Masjid beralih menjadi institusi pendidikan moden mengikuti cara pembelajaran seperti sekolah yang ada pada zaman sekarang ini. Sehingga perjuangan beliau ini menjadi amal jariyah sepanjang zaman.

4.2.3. Bidang sosial

Dalam bidang sosial kemasyarakatan, Haji Ahmad Faqir lebih mengambil berat kepada hal-hal yang bersifat kebersamaan, seperti bergotong royong untuk menjaga kebersihan lingkungan beliau mengajarkan kebersihan itu merupakan bahagian dari pada kesempurnaan ibadah. Salah satu aktiviti yang masih bertahan hingga ke hari ini adalah kegiatan Jum'at bersih atau lebih di kenal dengan sebutan Jum'at Bersih "JumBer".

Kegiatan gotong royong ini dilakukan sempena dengan kegiatan jum'at, dimana pada pagi hari diadakan aktiviti kebersihan sekeliling Masjid, sama ada luaran dan dalaman masjid kegiatan ini dilakukan selama satu jam setelah itu masyarakat diperkenankan untuk balik ke rumah untuk membersihkan halaman rumah masing-masing. Sampai sekarang kegiatan ini seakan-akan menjadi bahagian dari pada aktiviti warga masyarakat Kerinci sebelum solat jum'at.

Kegiatan seperti ini tidak hanya berlaku di persekitaran masjid sahaja bahkan sampai pula kepada kebersihan lingkungan secara keseluruhan bagi kaum wanita tak segan-segan menyediakan kuih menguih

²⁸² Mastuhu, (1999), *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*, Ciputat : PT Logas Wacana Ilmu, h.32

seadanya. Kegiatan seperti ini sangat membantu terpeliharanya kebersihan lingkungan alam sekitar.

Menurut Siti Rugayah Hj. Tibek kegiatan gotong royong termasuk juga dalam gerak kerja dakwah, kerana hal seperti ini dapat menanbat hati sasaran dakwah sehingga sesuatu pekerjaan yang dilakukan menjadi sesuatu yang berterusan yang lahir dari semangat keagamaan²⁸³.

Selain dari kegiatan-kegiatan seperti di atas kegiatan keagamaan lain nya seperti peringatan hari besar agama isra' mikraj, maulid al-rasul , dan peringatan hari besar agama lainnya selalu mendapat sambutan orang ramai sebagai suatu tindakan terpuji bersempena memeriahkan perayaan hari-hari besar agama. Semoga sahaja apa-apa yang beliau tinggalkan bagi masyarakat mejadi pedoman sekaligus sebagai amal jariah beliau yang berguna dan mendapat gannjaran pahala dari Allah s.w.t. sampai ke akhir zaman.

4.3. Kesimpulan

Berdasarkan catatan dan bukti-bukti sejarah yang dibentangkan, jelas menunjukkan bahawa Haji Ahmad Faqir telah menyumbangkan jasa yang amat besar dalam bidang dakwah di Kerinci dan khususnya di daerah jajahan Pulau Tengah. Melalui media dakwah beliau telah berhasil menanamkan nilai-nilai islami kedalam dada setiap muslim. Ini jelas menunjukkan bagaimana strategi dakwah yang beliau lakukan memiliki perencanaan dan matlamat yang ingin dicapai.

Pada umumnya matlamat yang hendak dicapai adalah bagaimana metode yang beliau sampaikan menarik perhatian sasaran dakwah, antara lain beliau menggunakan metode yang munasabah sehingga

²⁸³ Siti Rugayah Hj. Tibek (2006) "Dakwah Melalui Persembahan Kesenian : Pengalaman JPDK UKM di kalangan Orang Asli"; kertas kerja, *Seminar Serantau Pemikiran Dakwah*, 19-20, September 2006, Anjuran Jabatan Usuluddin Institut Pengajian Islam Sultan Haji Omar Ali SaiFuddien Universitas Brunei Darussalam, h. 143.

dengan dakwah yang beliau sampaikan dapat diterima pakai oleh sasaran dakwah. Kerana dakwah hendaklah dipersembahkan kepada sasaran dakwah dalam bentuk yang indah, bahasanya yang mudah difahami, dan aspek lainya yang boleh memberikan tarikan kepada sasaran. Hal ini sesuai dengan cara yang dijelaskan Allah dalam al-Qur'an:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Terjemahan:

“Serulah ke jalan Tuhanmu (Wahai Muhammad) dengan hikmat kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahasalah dengan mereka (yang Engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalannya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang-orang yang mendapat hidayah petunjuk”

al-Nahl (16): 125.

Dalam bidang dakwah ini beliau telah berjuang sebagai penyambung tugas para nabi dan rasul melalui peranannya sebagai mubaligh yang menyeru kepada perkara-perkara maaruf dan mencegah kepada hal-hal yang bersifat kemungkaran. Haji ahmad Faqir juga telah memberi makna kepada penglibatan beliau secara lansung dengan melaksanakan tugas-tugas dakwah kepada masyarakat melalui perbuatan-perbuatan yang melibatkan beliau secara lansung yang dikenal dengan dakwah bil-hal. Kemudian kalau diteliti penglibatan beliau dalam bidang pendidikan jelas membuktikan bahawa penglibatan beliau mulai dengan perintisan pondok dan masjid sebagai pusat pendidikan kemudian diikuti dengan mengasaskan penubuhan madrasah, jelas menunjukkan beliau sebagai pelopor kepada perkembangan pendidikan Islam dan sekaligus sebagai peneroka terciptanya tamadun Islam di daerah Kerinci.

BAB V

PEMIKIRAN HAJI AHMAD FAQIR AL-KERINCI DALAM ISU-ISU PEMIKIRAN ISLAM

5.1. Pendahuluan

Perkataan “pemikiran” dibentuk dari kata asal fikir yang bermaksud perihal berfikir.²⁸⁴ Pemikiran atau ‘*thought*’ menurut *New Standard Encyclopedia* ialah hasil kerja berfikir sama ada melalui usaha menghimpun, memberi pendapat atau mengeluarkan keputusan²⁸⁵. Daripada definisi tersebut dapat difahami bahawa maksud pemikiran ialah hasil – hasil kerja berfikir seseorang sama ada pemikiran itu datang dari dirinya sendiri atau dari sumber lain yang dihimpun oleh seseorang.

Sumbangan pemikiran Tuan Guru Haji Ahmad Faqir dalam kajian ini akan merujuk kepada hasil –hasil kerja berfikir beliau yang dapat disimpulkan berdasarkan penelitian terhadap beberapa tulisan beliau, antaranya yang terpenting ialah khutbah Aidil Adha dan lain-lain berupa catatan dokumen peribadi. Begitu juga menerusi temubual yang dibuat dengan beberapa orang informan.

Untuk kajian ini, penulis akan memfokuskan pemikiran tokoh ini dalam beberapa aspek yang berkaitan dengan pemikiran Islam. Penulis akan mengetengahkan beberapa isu yang pernah dibincangkan oleh tokoh ini dalam tulisan beliau yang terdapat dalam bahan yang terhad. Kajian akan dimulai dengan sorotan ringkas tentang kedudukan tokoh dalam aliran pemikiran Islam, pandangan-pandangan yang dikeluarkan, penerimaan masyarakat terhadap pandangan yang dikeluarkannya, perbandingan pengamalan Islam sebelum, semasa dan sesudah beliau dan berakhir pada analisis sumbangan pemikiran beliau terhadap isi khutbah terhadap aspek pendidikan, akidah dan muamalah

²⁸⁴ Noresah bt. Baharon (2007), *Kamus Dewan*, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 410.

²⁸⁵ John. I. Goodlat et. al (1980), *New Standard Encyclopedia*. Vol. 13, Chicago: Standard Education Corporation, h. 236.

yang mengandungi nilai Islam.

5.2. Kedudukan Haji Ahmad Faqir dalam Aliran pemikiran Islam.

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pemikiran seseorang seperti guru, latar belakang pendidikan, suasana persekitaran, sahabat handai, buku – buku yang dibaca dan sebagainya. Selain dari bahan bertulis yang mengandungi inti pemikiran beliau, penulis juga akan meneliti faktor-faktor tersebut di atas untuk menganalisis kedudukan tokoh dalam aliran pemikiran Islam.

Berdasarkan pemerhatian dan penelitian penulis terhadap biografi Tuan Guru Haji Ahmad Faqir yang telah dibincangkan dalam bab yang terdahulu, penulis mendapati tidak sukar untuk menggolongkan beliau dalam gerakan aliran pemikiran semasa. Dari segi praktiknya, tidak ada seseorang mahupun gerakan yang boleh dikelompokkan secara mutlak dalam sesuatu aliran pemikiran, maka hal ini juga berlaku kepada tokoh kajian ini. Dalam sesetengah perkara, arah pemikiran beliau condong kepada ciri – ciri tradisionalis, manakala dalam hal yang lain pula beliau berada dalam garis – garis fahaman pemikiran reformis.

Dalam pemikiran fikah dan perundangan Islam misalnya, beliau berpegang kepada satu mazhab iaitu mazhab Syafi'i sebagaimana lazimnya yang dipegang oleh ulama – ulama tradisi khususnya ulama pondok. Dalam masalah ibadat yang menjadi perdebatan antara Kaum Tua yang mewakili fahaman aliran tradisionalis dan Kaum Muda yang dianggap reformis seperti dalam masalah *niat* dan *usalli*, bacaan wirid dan doa secara bersama-sama selepas solat, bacaan *qunut* dalam solat subuh, bilangan solat tarawih 20 rakaat, bacaan talkin dan sebagainya, penulis mendapati bahawa beliau berada dalam kelompok aliran tradisionalis yang mengamalkan ibadat tersebut walaupun dianggap bidaah oleh

golongan reformis²⁸⁶.

Pandangan beliau dalam masalah-masalah ini mempunyai asas sandaran hujah berdasarkan keterangan al-Qur'an dan al-Sunnah. Umpamanya dalam masalah *niat* dan *uṣṣalli*. Menurut beliau, niat merupakan satu unsur yang penting di dalam melakukan ibadat solat menurut pandangan syarak kerana niat merupakan salah satu rukun dari ibadat solat. Apabila solat itu tanpa niatnya tidak diambil kira dari segi syarak maka solat itu menjadi tidak sah. Pandangan ini sesuai dengan pendapat Syeikh Ahmad al-Fathani yang menyatakan, *uṣṣalli* adalah lafaz niat dalam takbiratul ihram. Ia mengandungi makna syara' pada solat yang terdiri dari perkataan dan perbuatan yang dimulakan dengan takbir dan disudahi dengan *taslīm*, tetapi lafaz *uṣṣalli* yang bermakna “aku sembahyang” tidak disyaratkan (boleh) dengan lafaz lain yang bermakna sama dengan lafaz *uṣṣalli*²⁸⁷. Hal ini sesuai dengan firman Allah:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ

Terjemahannya:

“Pada hal mereka tidak diperintahkan melainkan supaya menyembah Allah dengan mengikhlaskan Ibadat kepadaNya, lagi tetap teguh di atas tauhid; dan supaya mereka mendirikan sembahyang serta memberi zakat. dan Yang demikian itulah ugama Yang benar”.

Al-Bayyinah (98) : 5.

²⁸⁶ Untuk keterangan lanjut tentang polemik Kaum Tua dan Muda, lihat Asep Samsul M. Romli (2000), *Demologi Islam, Upaya Barat Membatasi Kekuatan Islam* : Jakarta, h. 233-260. Lihat juga Abu Bakar al-Ashaari (1981) *Sembahyang Rasulullah S.a.w*, Kuala Lumpur : Pustaka Melayu Baru, h. 36.

²⁸⁷ Ahmad al-Fathani, Syeikh (1999), *Al-Fatawal Fathaniyah: Pemahaman Islam Dari Berbagai Aspek Bahasa, Sains dan Teknologi*, j. 1, Wan Mohd. Shaghir Abdullah (terj.), Kuala Lumpur : Khazanah Fathaniyyah, h. 86-87.

Bagi menjelaskan maksud ayat ini Imām al-Māwardi telah menafsirkan maksud mengikhlaskan ibadah kepadanya itu ialah dengan maksud meniatkan akan ibadah²⁸⁸. Ikhlas disini dengan makna niat²⁸⁹.

Dalam ayat yang lain Allah S.W.T. berfirman:

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ

Terjemahannya:

“Allah tidak mengira kamu bersalah tentang sumpah kamu yang tidak dimaksudkan (untuk bersumpah), tetapi ia mengira kamu bersalah (dan akan mengenakan hukuman) dengan sebab sumpah Yang diusahakan (disengajakan) oleh hati kamu (dengan niat bersumpah).”

Al-Baqarah (1) : 225.

Firman Allah S.W.T :

قُلْ إِنْ تَخْشَوْنَ مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Terjemahannya:

“Katakanlah (Wahai Muhammad): "Jika kamu sembunyikan apa yang ada dalam dada kamu atau kamu melahirkannya, nescaya Allah mengetahuinya; dan ia mengetahui segala yang ada di langit dan yang ada di bumi dan Allah Maha Kuasa atas tiap-tiap sesuatu.”

Ali Imran (3) :29.

²⁸⁸ Al-Syarbīnī, Syams al-Dīn Muḥammad Khatīb (1940), *Al-Iqnā'*. Mesir: Mustafā al-Bābī al Halabī, cet. Akhir, juz. 1, h. 118.

²⁸⁹ Al-Fashanī, al-Syaikh Aḥmad b. Al-Hijāzī b. Badīr (1979), *Tuhfah al-Habīb Bi Syarḥ al-Niẓam Ghāyah al-Taqrīb*, cet. 2. Mesir : Maktabah wa Matba'ah Mustafā al-Bābī al Halabī, h. 53.

Di samping itu Rasulullah S.a.w juga banyak membicarakan tentang betapa pentingnya amalan itu disertai dengan niat.

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

Terjemahannya:

“Sesungguhnya segala perbuatan itu bergantung kepada niat”²⁹⁰.

Dalam hadis yang lain Rasulullah s.a.w, bersabda:

مَنْ أَتَى فِرَاشَهُ وَهُوَ يَنْوِي أَنْ يَقُومَ يُصَلِّيَ بِاللَّيْلِ فَغَلَبَتْهُ عَيْنُهُ حَتَّى يُصْبِحَ كُتِبَ لَهُ مَا نَوَى

Terjemahannya:

Barang siapa masuk tidur sedangkan dia berniat untuk melakukan solat sunat di tengah malam. Tetapi matanya mengantuk dan dia tertidur sehingga subuh. Maka dituliskan perkara yang diniatkan itu²⁹¹.

Hadis yang lain dinyatakan bahawa:

نية المؤمن خير من عمله

Terjemahannya:

“Niat orang Mukmin itu lebih baik dari amal perbuatannya”²⁹².

Berdasarkan nas-nas diatas jelaslah bahawa niat itu mempunyai kedudukan yang tersendiri dalam syarak dan penting bagi menentukan keabsahan sesuatu perbuatan atau tindakan. Para fuqaha berselisih pendapat dalam menentukan sama ada niat itu menjadi rukun ataupun menjadi syarat pada suatu perbuatan ibadah, muamalah atau perbuatan jenayah. Tetapi kebanyakan berpendapat bahawa niat

²⁹⁰ Al-Bukhari, Muḥammad b. Ismā'īl Abu 'Abd. Allah (1987), *Sahīh al-Bukhārī*. Beirut: Dār Ibn Kathir al-Yamamah, cet. 3, h. 7.

²⁹¹ Al-Nasā'ī, Ahmad b. Syu'aib Abū Abd. Al-Rahman (1986), *Sunan al-Nasā'ī*. Halab: Maktabah al-Matba'ah al-Islāmiyyah, cet. 2, Juz. 3, h. 258.

²⁹² Al-Haithamī, alī b. Abū Bakar (1407 H), *Majma' al-Zawā'id*, juz. 1. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī, h. 61

merupakan rukun kerana ia termasuk dalam rangkaian ibadat itu sendiri sekiranya perbuatan itu merupakan ibadat.

Imam al-Ghazali berpendapat bahawa niat ialah kehendak hati untuk melakukannya²⁹³. Manakala Imam al-Munawi mempunyai pengertian yang sama dengan al-Ghazali menurutnya niat itu adalah qaṣṣ ad iaitu keazaman hati sama ada disertai perbuatan atau tidak²⁹⁴.

Sedangkan menurut pendapat yang lain ulama tauhid mengertikan istilah niat dinyatakan bahawa niat itu penyerahan diri atau kesujudan kepada Allah S.W.T. dalam akidah iaitu ketulenan tauhid dan kesucian dari syirik. Kebenaran niat itu ditakdirkan dengan ungkapan kata kerana Allah atau kerana wajhu Allah kerana tumpuan rahmat-Nya. Berdasarkan kepada keikhlasan niat itu, lahirlah keikhlasan beribadah dan `ubudiah kerana-Nya. Dengan keikhlasan niat, keikhlasan ibadat serta keikhlasan `ubudiah maka setiap laku gerak laku amal akan selari dengan iradah Allah dan selaras pula dengan gerak lahiriah dan akan selaras dan akan selaras dengan iradah dan keredaan-Nya²⁹⁵.

Walau bagaimanapun niat mempunyai kedudukan yang tersendiri di dalam solat. Ia merupakan satu benda wajib pada sebahagian solat iaitu pada awal solat (takbiratulihram) dan merupakan rukun solat. Selain itu juga, solat dikira sah tanpa niat²⁹⁶. Tetapi menjadi sunat sekiranya mengekalkan niat itu selesai takbir. Namun mengikut pendapat yang sahih ianya wajib mengekalkan niat sehingga selesai

²⁹³ Al-Ghazālī, Abū Hamid Muhammad b. Muhammad b. Muhammad b. Muhammad (1988) *al-Qawā'id al-'Asyarah*, cet. 1. Beirut: Dār al-kutūb al-'Alamiyyah, h. 147.

²⁹⁴ Al-Munawī, `Abd. Al-Ra'ūf ibn Tāj al-'Arifn (1992), *Faid al-Qadir*, cet.1, juz.1. Beirut: Dār al-Fikr, h. 30.

²⁹⁵ Muhammad Sulaiman Haji Yasin (1981), *Pengantar Aqidah*. Selangor: Penjilid Utama, h. 81.

²⁹⁶ Al-Srabīnī, Syams al-Dīn Muḥammad al-Khatib (1958), *Mughnī al-Muhtāj*, juz. 1, Mesir: Mustafā al-Bābī al-Halabī, h. 138.

takbir²⁹⁷.

Menurut pendapat yang lain, niat merupakan syarat bagi solat. Ini kerana keinginan untuk melakukan solat itu di luar solat. Demikian itu Imam al-Ghazali menjelaskan bahawa keduanya saling menyerupai. Imam al-Ghazali berkata lagi, “niat adalah menghadirkan niat itu sendiri iaitu berniat aku solat zuhur sebagai contoh dengan melafazkannya dengan lidah dan hendaklah dihadirkan makna lafaz tadi di dalam hatinya. Ini kerana makna-makna hati ini dinamakan niat²⁹⁸.

Akan tetapi menurut Haji Abdullah Misri, penadapt al-Ghazali ini tidak ditrjihkan oleh mana-mana ulama mutaakhirin. Tetapi apa yang telah ditarjihkan hanya memadailah mengadakan jazam hati ketika takbir²⁹⁹. Ditambahkan apa yang dihadirkan di dalam hati ialah bagi orang yang berniat solat fardu itu ada tiga perkara.

1. Qaṣ ad, iaitu menyegahajakan untuk melakukan solat seperti, “sahaja aku solat”.
2. Ta`arrud pula ialah menyatakan kefarduan.
3. Ra`yin iaitu penentuan waktu seperti zuhur, asar dan sebagainya³⁰⁰.

Dari beberapa keterangan di atas menunjukkan bahawa yang menjadi permasalahannya ialah bagaimana menghadirkan apa yang diniatkan (jazam). Bagi orang khawas mereka mampu menghadirkan apa yang diniatkan itu dengan cara hakiki iaitu menghadirkan niat dalam hatinya. Zat solat atau kelakuan yang mempunyai tiga belas rukun dengan terperinci iaitu nyata baginya rukun solat itu di dalam hatinya dan diputuskan untuk menunaikannya secara sekaligus. Bersama-sama zat solat, tadi makna

²⁹⁷ Al-Nawāwī, Abū Zakariā, al-Muhyi al-Dīn b. Syaraf (t.t), *al-Majmū`*. Mesir: Matba`ah al-Imām, juz. 3, h. 244.

²⁹⁸ Al-Srabīnī, Syams al-Dīn Muḥ ammad al-Khatib (1940), op. cit., h. 118.

²⁹⁹ Haji Abdullah Misri, (1936), *Risalah al-Khilāfiyyah*, Banjar masin : Penerbit Cap Karya Bumi Putera, h. 5.

³⁰⁰ *Ibid.*, h. 23.

ta`arud dan ra`yin ini mudah bagi yang orang khawas menghadirkan apa yang diniatkan pada niatnya³⁰¹.

Manakala orang awam pula melakukan dengan urfi iaitu menghadirkan apa di dalam hatinya zat solat. Bagi orang awam sukar untuk mengekalkan niatnya secara sekaligus tetapi memadailah secara bertertib³⁰². Menurut al-Syarqawī tidak sah solat orang yang meninggalkan jazam hati ketika takbir³⁰³. Selain itu juga disyaratkan melakukan solat beserta dengan niatnya. Jika lambat niat dari perbuatan solat, maka ia dikira sebagai cita-cita (azam) bukannya niat. Sekiranya seseorang ingin melaksanakan solat berkata, “Aku berniat (sahaja aku solat) fardu zuhur, Allahu akbar, aku berniat”. Terbatal solat itu kerana perbuatan “aku berniat” selepas takbir itu perkataan asing daripada solat³⁰⁴.

Jika seseorang ingin melaksanakan solat maka hendaklah ia melafazkan kata-kata hatinya pada ketika takbir. Sekalipun kerana kata-kata hati itu bukan hakikat niat pada bahasa dan syarak tetapi dikira sebagai lafaz niat sahaja. Ini kerana amat jauh sekali beza antara hakikat niat dengan lafaz niat. Sebagai contoh hati kita berkata, “ Sahaja aku pergi ke pasar membeli barang-barang keperluan”. Maka ini dinamakan lafaz niat di dalam hati dan jika dilafazkan oleh lidah maka ia dinamakan sebagai lafaz niat pada lidah. Adapun jazam hati yang berkehendak melakukan berjalan ke pasar yang sudah dimaklumi oleh hati akan maksudnya untuk membeli keperluan itulah yang dinamakan niat. Selain itu niat tidak mempunyai bahasa, huruf dan tertib di dalam hati. Ia merupakan sesuatu kenyataan makna bagi apa yang dilafazkan sama ada oleh lidah atau hati³⁰⁵.

Akhirnya dapatlah kita mengambil kesimpulan bahawa niat dan usalli adalah sesuatu benda yang

³⁰¹ Al-Syarqawī, al-Syaikh Abd. Allah b. Hijāz b. Ibrāhīm (t.t), *Hāsiyyah `Ala Tuḥfah al-Ṭullab, Bi syarḥ Taḥrīr Taftih al-Bāb*, juz. 1. Beirut: Dār al-Fikr, h. 184.

³⁰² Sila lihat al-Nawāwī, op. cit., h. 244. Lihat juga Haji Abdullah Misri, op. cit., h. 25-26.

³⁰³ Al-Syarqawī, op. cit., h. 183.

³⁰⁴ Al-Bajūrī, Syaikh Ibrāhīm (t.t) , *Hāsiyyah al-Bajūrī `ala Ibn Qāsim al-Ghazza*, juz. 1. Mesir : Matba`ah Dār al-Ihya` al-Kutūb al- Arabiyyah, h. 145.

³⁰⁵ Al-Syarqawī, op. cit., h. 183.

wajib dan menjadi rukun di dalam ibadat solat. Tetapi yang lebih penting menghadirkan jazam adalah lebih utama sama ada dalam bentuk lafaz niat di dalam hati atau lafaz niat di lidah. Namun begitu tidak diwajibkan menyandarkan niat itu kepada Allah S.W.T (kerana Allah). Tetapi disunatkan untuk mendapat makna keikhlasan dan disunatkan juga niat menghadap kiblat dan menyatakan bilangan rakaatnya³⁰⁶. Menurut Imam al-Nawāwī, dikatakan bahawa imam syafi'ie telah berkata, “apabila seseorang hendak memulai niat solatnya ketika takbir, bukanlah ianya selepas atau sebelum dari takbir³⁰⁷. Dari itu maka jelaslah kedudukan niat dan usalli adalah sesuatu yang diwajibkan dalam ibadat solat.

Mengenai tahlil arwah pula, biasanya amalan ini diadakan sempena kematian seseorang sejeurus selepas kematian atau bila-bila masa sahaja. Ia dilakukan untuk memohon kesejahteraan kepada Allah S.W.T. agar melindungi roh si mati daripada kesukaran hidup di alam barzakh. Atas tujuan dan objektif itu bacaan surah yā-sīn, tahlil yang berupa bacaan ayat-ayat al-Quran dan zikir serta doa dilakukan bagi dihadiahkan pahala bacaan tersebut kepada si mati dengan harapan sampai pahala bacaan tersebut yang akhirnya akan menghasilkan natijah kelapangan hidup si mati di alam kubur. Bacaan yang sama turut dihadiahkan kepada junjungan nabi besar. Muhammad s.a.w, para sahabat, ahli keluarga baginda, para tabi'in dan seluruh umat islam³⁰⁸.

Jika dirujuk pada kitab-kitab fikah para ulama silam tidak dapat fatwa yang menentukan hukum yang mengadakan majlis tahlil sebagaimana amalan masyarakat Pulau Tengah Kerinci sepeninggalan beliau. Kerana ia tidak pernah dilakukan pada zaman Rasulullah S.a.w, para sahabat, maupun tabi'in,

³⁰⁶ Al-Syarbīnī, op. cit., juz. 3, h. 148.

³⁰⁷ Al-Nawāwī, Majmū', juz. 3. Op. cit., h. 244.

³⁰⁸ *Panduan Bacaan Surah Yasin dan Tahlil* Bagian Hal Ehwal Islām, Jabatan Perdana Menteri (1990), cet. 5, Kuala Lumpur : Percetakan Musāadah Sdn. Bhd, h. 1-75. Lihat juga Haji Nawawi b. Hasan (1985), *Kaifiat menyempurnakan Jenazah*, Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan arul Khusus, cet. 3, h. 1-39.

namun berdasarkan dalil yang akan dibentangkan selepas ini, bolehlah difahamkan atau disimpulkan bahawa amalan tersebut bukanlah perkara yang wajib dan mesti dilakukan tetapi adalah harus dan tidaklah menjadi satu kesalahan kalau dilaksanakan bergantung kepada niatnya.

Berdasarkan temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, bacaan majlis tahlil di Pulau Tengah Khususnya diselaraskan dan pemantauan telah dilakukan bagi memastikan tiada amalan atau bacaan lain yang boleh dianggap menyeleweng atau bercanggah dari pengamalan masyarakat umum³⁰⁹.

Satu perkara yang harus diambil perhatian adalah amalan bacaan tahlil yang menjadi tradisi masyarakat Kerinci, selepas kematian ialah konsep menghidupkan majlis zikir kerana tujuan orang ramai berkumpul di majlis tahlil adalah untuk berzikir, memuji dan membesarkan Allah S.W.T. Ini adalah di antara beberapa kaedah yang amat digalakkan di dalam usaha sendirinya kepada Allah S.W.T³¹⁰.

Berikut ini akan diberi beberapa alasan beserta hujjah dan dalil majlis zikir itu satu amalan yang mulia;

1. Rasulullah S.a.w bersabda dalam satu hadis yang riwayat Abu sa'id al-Khudri dan Abu Hurairah:

لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ
وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ؛ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

Terjemahannya:

³⁰⁹ Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, temubual pada 22 hb Julai 2006.

³¹⁰ Al-Nawāwī, (t.t) *al-Adhkār* . kaherah: Dār al-Hadīs, h. 10-22 dan Sayyīd Sabiq (1998), *Fiqh al-Sunnah*, j.1, Kaherah: Dār al-fatḥ Lī al-I'lam al-Arabi, h. 213- 222.

“Tidaklah duduk satu-satu kaum yang mengingat Allah Azza wa Jalla melainkan malaikat akan mengelilingi mereka, rahmat mengikuti mereka, ketenangan akan diturunkan ke atas mereka dan Allah akan menyebut keadaan mereka kepada siapa yang berada di sisinya”³¹¹.

Allah S.W.T sendiri telah menyebutkan dalam al-Qur'an pada surah al-Baqarah bahwa Dia akan mengingat hamba-hambanya yang yang mengingat atau selalu berzikir kepadanya:

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ

Terjemahannya:

“Berzikirlah kamu kepadaKu, maka nescaya Aku akan menginglatimu”.

Al-Baqarah (1) : 152.

Di dalam satu hadis qudsi seperti yang diriwayatkan oleh al-Imam al-Bukhari dan Muslim, Allah S.W.T berfirman:

أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ وَإِنْ اقْتَرَبَ إِلَيَّ شِبْرًا اقْتَرَبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا وَإِنْ أَتَانِي يَمْشِي أَتَيْتُهُ هَرْوَلَةً

Terjemahannya:

“Aku ini adalah menurut dugaan hambaKu³¹². Dan aku sentiasa bersamanya di saat dia mengingat Ku, maka dia menginglatiku di dalam hatinya, aku juga menginglatinya di dalam hatiku dan jika dia menginglatiku di depan khalayak umum maka aku juga menginglati di hadapan khalayak yang lebih baik dan seandainya dia mendekatkan dirinya kepadaku sejengkal, aku akan mendekat diriku kepadanya sedepa dan jika dia datang kepadaku dengan berjalan kaki, maka aku akan datang kepadanya dengan berlari³¹³.”

2. Ahli zikir adalah golongan manusia yang istimewa dan terkemuka pengiktirafan ini

³¹¹ Al-Nawāwī, Abū Zakariā, al-Muhyi al-Dīn b. Syaraf (t.t), *Syarḥ Saḥīḥ Muslim*, j.2, al-Maktabah al-Tauḥīdiyyah, h. 574.

³¹² Adābī, Ab al-Tayyīd Muhammad Syams al-Haq al-`adzīm (1990), *Awn al-Ma'būd Syarḥ Sunan Abī Dāwūd*, j. 13. Beirut: Dār al-Kutūb al-Ilmiyyah, h. 198.

³¹³ Al-Mubarakfūrī, Abī al-Ula Muḥammad abd. Al-Rahān b. Abd. Al-Rahīm, (1995), *Tuhfah al-Ahwadhī*, j. 10. Beirut: Dār al-Fikr, h. 51-52.

dianugerahkan sendiri oleh Allah melalui lisan nabi Muhammad S.a.w:

سَبَقَ الْمُفْرَدُونَ قَالُوا وَمَا الْمُفْرَدُونَ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الذَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا
وَالذَّاكِرَاتِ

Terjemahannya:

"Telah majulah orang-orang yang istimewa, para sahabat bertanya siapakan mereka orang yang istimewa itu wahai rasullullah? Jawab baginda, ia itulah mereka yang banyak mengingat Allah sama ada lelaki mahupun wanita. (Riwayat Muslim)³¹⁴

3. Selalu mengingat Allah adalah satu jalan untuk mendapat pengampunannya, atau mengingat

Allah akan memberi ketenangan hati dan jiwa, firmanNya:

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Terjemahannya:

"(Iaitu) orang-orang yang beriman dan tenang tenteram hati mereka dengan zikrullah".
ketahuilah dengan "zikrullah" itu, tenang tenteramlah hati manusia.

Al-Ra'd (13): 28.

Sebagai kesimpulan dengan kehadiran anggota masyarakat di dalam majlis zikir, maka bercahayalah isi rumah tersebut dengan kalam memuji Allah dan dan semoga rahmat Allah akan merimpah ruah kepada setiap jiwa yang dengan ikhlas hati berzikir dan mengagungkan Allah termasuklah ketengan bagi ahli waris si mati.

Majlis tahlil arwah biasanya akan dikhiri dengan sedikit jamuan yang telah disediakan bergantung kepada kemampuan waris si mati. Dan kegiatan amalan seperti ini di dalam masyarakat Kerinci khusus di Pulau Tengah dilakukan selama tujuh hari berturut-turut, selepas berlakunya kematian bergantung kepada hajat dan keperluan ahli waris. Dan biaya jamuan ini ditanggung oleh keluarga si mati.

³¹⁴ Al-Nīsābūrī, al-Imām al-Hāfīz Abī al-Husain Muslim b. Al-Hajjāj b. Muslim al-Qusyairī (2000), *Saḥīḥ Muslim*, Riyadh : Dār al-Salāmī li al-Nasdi wa al-Tawzī', h. 1144.

Mengikut sunnah nabi dan para sahabat sepatutnya biaya penyelenggaraan seperti ini ditanggung oleh orang lain atau jiran tetangga dan anggota masyarakat, bukannya disediakan oleh keluarga si mati. Ini disandarkan pada hadis Rasulullah s.a.w, yang diriwayatkan oleh Abdullah b. Ja'far.

اصْنَعُوا لآلِ جَعْفَرٍ طَعَامًا فَقَدْ أَتَاهُنَّ مَا يَشْغُلُهُنَّ أَوْ أَتَاهُمْ مَا يَشْغُلُهُمْ

Terjemahannya:

“Buatlah makanan untuk keluarga Ja'far kerana mereka kini sedang ditimpa sesuatu yang menyusahkan mereka”³¹⁵.

Perbuatan menyediakan makanan untuk keluarga si mati adalah amat digalakkan kerana ia adalah merupakan suatu kebajikan kepada keluarga si mati dan jiran-jiran yang berhampiran. Sayyid Sabiq menukilkan pendapat Imam al-Syafi'ie berkata bahawa kaum kerabat dan jiran-jiran digalakkan menyediakan makanan yang mengenyangkan bagi tenpoh sehari semalam³¹⁶.

Malah terdapat hujah lain yang dinyatakan oleh ulama pengikut mazhab tentang larangan menyediakan makanan oleh keluarga si mati. Malah jika dirujuk kepada kepada kitab-kitab hadis, tidak terdapat kenyataan Rasulullah membenarkan atau menggalakkan keluarga si mati menyediakan makanan. Lantaran itu lahirlah hukum yang menyatakan perbuatan menyediakan kenduri majlis tahlil itu bid'ah³¹⁷.

Namun begitu, Ibnu Qudamah dalam kitab al-Mushni memberi sedikit kelonggaran bahawa harus ahli keluarga si mati menyediakan makanan kepada orang yang datang seperti mereka yang datang dari kampung dan tempat yang jauh dan mereka bermalam di rumah keluarga si mati, maka tidak dapat

³¹⁵ Al-Hāfiz Ibn Hajar al-‘Asqalānī (2004), *Bulūgh al-Marām Min Adillati al-Ahkam*, cet. 6. Riyadh: Dār al-Salāmi li al-Nasdi wa al-Tawzī', h. 171.

³¹⁶ Sayyid Sabiq (1998), *op. cit.*, h. 261.

³¹⁷ Al-Qaḏī wūnī, Abī Abd. Allah Muhammad b. Yāzīd (t,t), Suan Ibn Majah semakan oleh Muḥammad Fūād al-Bāqī, j. 8, cet. 1. Kaherah: Dār al-Bayan li al-Turāṭ h, h. 514.

tidak Menjadi tanggung jawab keluarga si mati meraikan tetamu yang datang³¹⁸.

Dapatan dari pandangan ulama mengatakan majlis tahlil arwah sebagaimana yang diamalkan oleh masyarakat Kerinci khususnya Kampung Pulau Tengah tidaklah bertentangan dengan dasar syariat sepenuhnya. Walau bagaimanapun majlis dan adat tradisi seumpama itu perlu diubah suaikan dengan berdasarkan syarat dan aturannya antara lain ialah:

1. Perkara tersebut tidak membebankan, tidak menyusahkan keluarga atau pihak ahli waris si mati. Hal ini selari dengan firman Allah,

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُم فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ

Terjemahannya:

“Dan ia tidak menjadikan kamu menanggung sesuatu keberatan dan susah payah dalam perkara ugama”.

Al-Hajj (22) : 78.

2. Mereka tidak perlu mendapatkan jumlah dan hari-hari tertentu secara khusus mengadakan majlis seumpama tersebut seperti 7, 40, dan 100 hari. Hali ini kerana Islam tidak menetapkan hari secara khusus untuk melakukan kebajikan sebagaimana firman Allah:

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

Terjemahannya:

“Oleh itu berlumba-lumbalah kamu mengerjakan kebaikan.”

Al-Baqara (1) : 148.

3. Jamuan boleh diadakan sekiranya perbelanjaan dan majlis tersebut dilaksanakan tanpa menggunakan dan tidak diambil darripada harta pusaka peninggalan si mati.

³¹⁸ Sayyid Syabiq (1998), *op. cit.*, h. 261.

Berdasarkan hujah yang dibentangkan di atas boleh dibuat kesimpulan bahawa hukum mengadakan majlis tahlil arwah adalah harus. Manakala waktu mengadakan jamuan kenduri arwah adalah harus dengan tertakluk kepada syarat, ia tidak menggunakan harta peninggalan si mati dan tidak memberatkan keluarga si mati. Jamuan tersebut lebih elok disediakan oleh orang ramai atau penduduk kampung dan bukannya ahli keluarga si mati. Hukumnya bid'ah qabihah, jika kenduri arwah dipertanggung jawabkan ke atas keluarga si mati. Haram hukumnya jika kenduri itu dibuat di luar kemampuan keluarga si mati atau menggunakan wang peninggalan si mati.

Dalam pemikiran tauhid pula, beliau berpegang kepada mazhab *ahli al-Sunnah wa-al-Jamaah*. Beliau berpegang kepada metodologi *Asya'irah* yang menekankan pemahaman sifat dua puluh dalam pemahaman dan pengajaran akidah sebagaimana yang dilakukan oleh ulama ulama tradisi³¹⁹. Penekanan kepada pengajaran akidah berdasarkan sifat dua puluh dapat dilihat dari kitab yang diajar di surau dan masjid di Pulau Tengah Kerinci antara lainya adalah *Matn al-Sanūsī*³²⁰ dan *Kifayah al-Awām*.³²¹

³¹⁹ Metodologi Asya'irah memainkan peranan yang amat besar dalam menanamkan akidah yang kukuh ke dalam jiwa umat Melayu Islam di Nusantara semenjak zaman berzaman. Keterangan lanjut tentang peranan metodologi ini khususnya penekanan kepada pengajian sifat dua puluh, lihat Mohd Fauzi Hamat (2004) "Sumbangan Pengajian Akidah Dalam Membangun Minda Melayu: Suatu Sorotan Ringkas, dalam *jurnal AFKAR*, bil. 5, h. 25 – 44.

³²⁰ *Matn al-Sanūsī* merupakan satu daripada kitab tauhid yang terkenal yang menjadi pegangan Ahli Sunnah wal Jamaah, dikarang oleh al-Imam al-Syaikh Abu Abd. Allah Ibn Yūsuf al-Sanūsī. Kitab ini berjudul *Matn Umm al-Barāhīn*, lihat Ibrahim al-Bayjuri (1306 H), *Hasyiah al-Syaikh Ibrāhīm al-Bayjuri*, 'ala *Matn al-Sanūsī*, Kaherah: al-Matba'ah al-Maymaniah, h. 1. Menurut Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, *Matn al-Sanūsī* dan *Kifayah al-Awām* dipakai sebagai kitab rujukan dalam pengajian ilmu tauhid. Temubual, di rumah beliau di kampung Pulau Tengah RT. I, Kerinci, pada 22 Julai 2006.

³²¹ *Kifayah al-Awām* ialah suatu kitab yang dikarang oleh Haji Abdul Samad b. Muhammad Saleh yang berasal dari Kelantan. Beliau lebih dikenal dengan nama Tuan Tabal. Kadang nama beliau ditulis juga dengan nama Syekh Abdul Samad b. Muhammad al-Kalantani. Lihat Ismail Che Daud (1988), *Tokoh-Tokoh Ulama Semenanjung (I)*, cet. 3, Kuala Lumpur: Majlis Agama Islam & Adat Istiadat Melayu Kelantan, h. 100. Tajuk asal *Kifayah al-Awām* ialah *Kifayah al-'Awām Fī Mā Yajību 'alaihim Min 'Umūr al-Islām*. Kitab ini merupakan himpunan ilmu usuludin, fikah dan tasawuf, kitab ini dicetak pertama kali oleh Matba'ah al-Amiriyah, Mekah pada tahun 1906. Lihat Siti Misliza Binti Ahmadin (2007), *Kifayah al-'Awām Fī Mā Yajību 'alaihim Min 'Umūr al-Islām; Kajian: Teks Kitab Dan Transliterasinya* (disertasi MA), Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, h. 33.

Menurut Mudasir Rosder, Muhammad Yusuf al-Sanusi iaitu yang telah menyusun *Matn al-Sanūsī* yang telah membuat suatu pendekatan baru bagi menjelaskan masalah sifat – sifat Allah dengan tujuan untuk memudahkan orang Islam untuk memahami sifat– sifat Allah. Pendekatan baru itulah yang dikenal dengan “*Sifat Dua Puluh*”. Ini boleh didapati dengan jelas di dalam kitab beliau *Umm al-Barāhīn*³²².

Umm al-Barāhīn adalah antara karya akidah yang menjadi rujukan penting pengajian akidah di alam Melayu. Terdapat sejarawan yang menyatakan bahawa kitab ini telah diterjemahkan kedalam bahasa Melayu pada abad ke-15 lagi³²³. Ditambahkan lagi bahawa kebanyakan kitab rujukan pengajaran akidah di alam Melayu, sama ada yang berupa kitab syarahan karya tersebut, ataupun yang berbentuk karya terjemahan atau adaptasi adalah semuanya berasaskan kitab *Umm al-Barāhīn*. Antara lain kitab *Jawharah al-Tawhīd* dikarang oleh Ibrāhīm Burhān al-Dīn al-Laqqāni (m. 1631 M), *Tuhfat al-Murīd*, karya Ibrāhīm al-Bājūrī, *Bidāyah al-Hidāyah* oleh Muhammad Zayn b. Jalāl al-Dīn (1757 M), kitab *Sirāj al-Hudā* oleh Muhammad Zayn al-Dīn b. Muhammad Badawī al-Sambāwī (1864 M) dan kitab *Aqīdah al-Nājīn* oleh Zayn al-`Ābidīn b. Muhammad al-Fatānī (1890 M) semua kitab karya akidah ini berasaskan aliran al-Asyā’irah³²⁴.

Dalam kalangan masyarakat Melayu sejak zaman silam, berkembang beberapa tradisi dan kepercayaan yang dianggap oleh kaum reformis juga tradisionalis sebagai bertentangan dengan tuntutan tauhid yang mengakibatkan syirik. Ini juga berlaku dalam masyarakat Islam di Kerinci seperti kepercayaan bahawa makhluk halus penyubur sawah, amalan membayar nazar dan membuang sial,

³²² Mudassir Rosder (1996), “Persoalan sifat Dua Puluh”, dalam Zakaria Stapa et al., *Islam Akidah dan Kerohanian*, Bangi : Penerbit UKM, h. 43.

³²³ Mohd. Fauzi Hamat (2004), *op. cit.*, 35.

³²⁴ *Ibid.*, h. 36-37.

amalan mandi Safar atau yang dikenal dengan Mandi Berlimau dan sebagainya³²⁵. Haji Ahmad Faqir telah berusaha menghapuskan tempat pemujaan dan khurafat yang ada di kampung Pulau Tengah. Tindakannya ini selari dengan apa yang telah diperjuangkan oleh para ulama yang menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran tauhid dan menjauhi perbuatan serta kepercayaan yang berbau syirik kepada Allah S.W.T.

Berasaskan fakta – fakta yang dipaparkan di atas jelas menunjukkan bahawa Tuan Guru Haji Ahmad Faqir mengambil sikap berhati – hati dan pendirian yang sederhana dalam arus gerakan pemikiran Islam semasa bersesuaian dengan unsur *wasatiyyah* dalam Islam. Unsur kesederhanaan ini jelas dilihat bilamana beliau mengambil sikap terbuka dalam mendepani isu – isu yang berlaku dalam masyarakat. Dalam beberapa perkara, beliau condong kepada ciri – ciri pemikiran tradisionalis manakala dalam beberapa perkara yang lain beliau dilihat sebagai seorang reformis. Ciri – ciri tradisionalis umpamanya terpamir dalam sikap beliau yang menerima amalan – amalan yang dianggap golongan reformis sebagai bidaah seperti talkin, qunut, wirid bersama–sama selepas solat dan sebagainya, manakala ciri-ciri reformis tergambar dalam sikap dan pendirian beliau yang mengambil sikap berusaha menyelaraskan keinginan masyarakat terhadap arus moden sesuai atau selari dengan tuntutan agama Islam.

Menurut penulis, sikap *wasatiyyah* ini memberi erti bahwa istilah tradisionalis dan reformis bukanlah menjadi persoalan utama dalam menilai kedudukan beliau dalam aliran pemikiran Islam semasa, tetapi keutamaan–keutamaan yang diambil oleh beliau dalam mendepani masalah– masalah

³²⁵ Menurut En. Abdul Jalil, cara – cara pengamalan amalan percaya kepada roh dan makhluk halus penyubur sawah dipraktikkan oleh masyarakat suatu amalan tradisi peninggalan nenek moyang sejak zaman dahulu sebelum adanya Islam. Semua ini dilakukan oleh masyarakat atas dasar kepercayaan yang turun menurun tanpa asas pengetahuan atau berdasarkan sangkaan semata. Manakala Mandi Berlimau pula digunakan bagi kepentingan perubatan dan kesihatan pada zaman sebelum majunya ilmu perubatan dan kedokteran. Temu bual, pada 13 hb November 2007.

khilafiyyah ialah dengan memahami suasana persekitaran. Lagi pula pandangan beliau dalam masalah khilafiah yang tersebut mempunyai asas sandaran hujahnya di dalam al-Qur'an.

Rumusan penting yang boleh dibuat tentang kedudukan Haji Ahmad Faqir ialah beliau cenderung mengikuti aliran mazhab tradisi di Nusantara iaitu mazhab Syafi'ie dalam fikah dan mazhab al-Asya'irah dalam ilmu tauhid, sebagaimana yang dipegang oleh kebanyakan ulama di Tanah Melayu ketika itu. Ini juga dipengaruhi oleh pengaruh guru-guru beliau semasa beliau belajar di Kedah dan Mekah kerana guru-gurunya turut bermazhab dengan dua mazhab tersebut.

5.3. Pandangan dan fatwa yang dikeluarkan.

Sebelum penulis menghuraikan lebih jauh subtopik ini, ada baiknya penulis paparkan sedikit mengenai definisi atau erti kata fatwa itu sendiri daripada beberapa ilmuwan Islam agar konsep fatwa itu sendiri dapat difahami dengan jelas.

Perkataan fatwa berasal dari perkataan Arab *al-fata* dan ia disebut juga sebagai *al-futya* atau *al-futwa* yang bermakna keputusan hukum syarak terhadap perkara-perkara yang menjadi keraguan³²⁶. Kata "fatwa" menurut bahasa bererti "jawapan mengenai suatu kejadian (peristiwa)". Menurut pengertian syarak, fatwa adalah penerangan mengenai hukum syarak dalam suatu pertanyaan sama ada penanya jelas identitinya, mahupun tidak, baik individu mahupun kolektif³²⁷ atau juga fatwa bererti keputusan agama yang diberikan oleh alim ulama atau mufti mengenai sesuatu masalah³²⁸.

³²⁶ Ibn Manẓūr, Jamāl al-Dīn Muhammad bin Mukarram (1968), *Lisān al-ʿArab*, j. 15, Beirut : Dār al- Sadir, h. 148

³²⁷ Yusuf al-Qardhawi (1997), *Fatwa antara Ketelitian dan Kecerobohan*, Ahmad Nuryadi Asmawi (terj.) Jakarta : Gema Insani Press, h. 5

³²⁸ Teuku Iskandar (1970), *Kamus Dewan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 275. Lihat juga Lutfi Abas, et. al (1988), *Kamus Pelajar Delta*, Petaling Jaya: Penerbit Delta, h. 702.

Sedangkan menurut *Ensiklopedia Islam* “fatwa” berasal dari bahasa Arab “*fatwa*”, bentuk jamaknya “*fatawa*” yang bererti petua, nasihat, jawapan pertanyaan hukum, pendapat mengenai suatu hukum dalam Islam yang merupakan tanggapan atau jawapan terhadap pertanyaan yang diajukan oleh peminta fatwa dan ia tidak mempunyai daya ikatan. Dengan kata lain, peminta fatwa sama ada perseorangan, institusi, mahupun masyarakat umum tidak harus terikat untuk mengikuti isi atau hukum yang diberikan kepadanya. Ini kerana fatwa seorang mufti atau ulama di suatu tempat boleh sahaja berbeza dari fatwa ulama lain di suatu tempat yang sama. Fatwa biasanya dinamis (berubah-ubah) kerana ia merupakan tanggapan terhadap perkembangan baru yang sedang dihadapi oleh orang ramai³²⁹.

Pendapat lain ada yang menyatakan fatwa ialah keputusan seorang Mufti adalah suatu pendapat atas sesuatu soal yang belum terputus atau sesuatu soal yang menimbulkan pertikaian mengenai atau yang berkaitan dengan hukum Syarak. Dan ianya kemudian diwartakan³³⁰.

Berdasarkan sorotan ke atas penulisan-penulisan yang membincangkan pengertian fatwa secara teknikal bagi perkataan fatwa, terdapat persepakatan erti antara pakar linguistik dan para fuqaha bahawa kata “Fatwa” bermakna pemberitahuan dan penjelasan tentang hukum syarak³³¹.

Berasaskan beberapa pandangan di atas, maka dapat fahami bahawa fatwa adalah sesuatu keputusan yang dikeluarkan atau diberikan atas sesuatu pertanyaan mengenai hukum syarak yang di keluarkan oleh seseorang mufti (pemberi fatwa) atau ulama mengenai sesuatu masalah baharu yang

³²⁹ Tim Penyusun (1999), *Ensiklopedi Islam*, j. 2, cet. 4. Jakarta, Ichtiar Baru Van Hoeve, h. 6

³³⁰ Zulkifli Mohammad al-Bakri (2008), *Institusi Fatwa Dalam Enakmen Pentadbiran Perundangan Islam*, Nilai : Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia, h. 34

³³¹ Lihat al-Hakamī, ‘Alī b. Abbās (1999), *Usūl Fatwā wa Taḥqīq al-Aḥkām al-Syar‘iyyah Fī Bilād Ghayr al-Muslimīn*. Beirut: Muassasah al-Rayyān, h. 4-5. Lihat juga Nor Naemah Abd. Rahman (2001), “Fatwa dan Realitinya pada Zaman Rasulullah”, *Jurnal Syariah*, j. 9, bil. 1, Jan 2001. h. 14.

dihadapi oleh masyarakat.

Menurut Zulkifli Mohammad al-Bakri, fatwa dapat digolongkan dua jenis:

1. Fatwa undang-undang yang merangkumi kepentingan dan masalah umum yang juga membabitkan keselamatan dan maruah agama, fatwa ini wajar diwartakan.
2. Fatwa umum yang membabitkan kepentingan atau kemaslahatan umum. Sebaliknya beberapa yang khilaf dan wajar dikeluarkan sama ada tidak diwartakan atau diwartakan tetapi tidak mengikat atau tertakluk kepada undang-undang. Di samping 'uruf (kebiasaan) setempat menganggap apa-apa kenyataan yang dikeluarkan oleh Mufti sama ada diwartakan atau tidak dianggap "fatwa"³³²

Jadi bersesuaian dengan penjelasan di atas, maka kajian ini akan menganalisa beberapa fatwa yang dikeluarkan oleh Haji Ahmad Faqir di Kerinci berasaskan kejadian – kejadian atau perkara – perkara yang timbul pada masa itu, berlandaskan pertimbangan atau kebijakan beliau yang diasaskan kepada pengalaman dan pengetahuan agama yang dimilikinya. Ini disebabkan pada waktu itu belum ada institusi atau badan–badan agama seperti Perhimpunan Ulama Se-Indonesia, Perhimpunan Ulama Se-Jambi atau Perhimpunan ulama Daerah atau badan – badan lain yang seumpamanya.

Pada waktu itu di Kerinci, organisasi agama yang paling terserlah bergerak dalam bidang dan perjuangan masing-masing adalah Pertubuhan Muhammadiyyah³³³ dan Persatuan Tarbiyyah Islamiyyah

³³² Zulkifli Mohammad al-Bakri, *op. cit.*, h. 34-35

³³³ Muhammadiyyah ialah suatu organisasi yang berusaha ingin membersihkan agama Islam daripada campur aduk semua faham dan keyakinan serta amal perbuatan yang tidak bersumber kepada ajaran Islam iaitu al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah s.a.w . Ia juga berusaha agar umat Islam memahami ajaran Islam yang sebenarnya dan beramal menjalankan perintah serta contoh tauladan yang telah diberikan oleh Rasulullah s.a.w tanpa ditambah atau dikurang atau dicampur dengan faham ajaran adat kebiasaan yang lain yang tidak bersumber daripada asalnya. Lihat H.M. Daris Tamim Daro Joso Pranoto (t.t), *Penjelasan dan Pelaksanaan Anggaran Dasar Muhammadiyyah*, Yogyakarta: Persatuan, h. 12. Majlis yang boleh memutuskan suatu masalah di bidang pembaharuan Syariah dalam organisasi Muhammadiyyah ialah "*Majlis Tarjih*" dengan merujuk kepada dalil yang paling hampir kepada al-Qur'an dan Hadis. Lihat Kasmuri Selamat (2006), "Gerakan pembaharuan Dalam Islam Di Sumatera Barat: Suatu Kajian Perbandingan anatar gerkan Paderi, Kaum Muda dan Organisasi Muhammadiyyah", (*tesis PhD*) Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, h. 416

(PERTI)³³⁴ yang mempunyai misi untuk memperluas pengaruh pertubuhan masing masing. Sedangkan masalah atau hal ehwal agama diatur secara persendirian oleh ulama di daerah-daerah. Maka dengan sendirinya fatwa– fatwa dari ulama sangat berpengaruh dan menjadi ikutan masyarakat setempat. Itulah peranan ulama di Kerinci sebelum penubuhan institusi rasmi ulama di Indonesia atau lebih dikenal dengan nama Majelis Ulama Indonesia (MUI).

Menurut Amir Syarifuddin, seorang ulama harus memiliki tiga unsur utama dalam dirinya, iaitu : keilmuan, keperibadian, dan ketokohan. Dengan ketokohan ini, seseorang ulama mampu menjadi penggerak dan pelopor bagi suatu masyarakat. Ulama sememangnya tidak memiliki kuasa dan kekuatan politik yang memaksa umat untuk bertindak, tetapi karisma ulama terletak pada ajaran agama yang diamalkannya sendiri dan disampaikan kepada orang lain yang disebut “fatwa”. Fatwa ulama itu sendiri bagi umat Islam tetap dianggap sebagai mengikat untuk dipatuhi³³⁵.

Kewujudan ulama di tengah masyarakat akan lebih terserlah dan tugas yang dijalankannya akan lebih berkesan jika ulama itu dihimpunkan dalam suatu wadah atau organisasi. Di Indonesia, ulama yang menganut fahaman, aliran, ideologi serta aliran politik yang berbeza – beza digabungkan di peringkat nasional dalam suatu wadah yang di sebut Majlis Ulama Indonesia (MUI)³³⁶.

Memandangkan hal–hal yang tersebut di atas, maka fatwa yang dikeluarkan oleh beliau dianalisis berasaskan sejarah Fatwa di Indonesia yang dikuatkuasakan setelah ditubuhkan badan rasmi

³³⁴ PERTI adalah persatuan Tarbiyyah Islamiyyah yang diasaskan oleh Syeikh Sulaiman Rasuli, Syeikh Abbas Padang Lawas dan Syeikh Muhammad Jamil Jaho, di mana persatuan ini secara tegas dan berani mempertahankan dan berpegang pada satu mazhab iaitu mazhab Imam al-Safi'i, untuk keterangan lanjut, lihat Kasmuri, *Ibid*, khususnya pada bab kedua, h. 24.

³³⁵ Amir Syarifuddin (1998), “ Tugas dan Tanggung Jawab Ulama Dalam Masyarakat dan Pemerintah : Pengalaman Indonesia”, dalam Abdul Monir Yaacub, et al.(ed), *Mufti dan Fatwa Di Negara Asean*, Kuala Terengganu: percetakan Yayasan Islam Terengganu, h. 170

³³⁶ *Ibid.*, h. 172

Majlis Ulama Indonesia (MUI) iaitu satu institusi khusus yang berhak mengeluarkan fatwa di Indonesia hingga lah ke hari ini³³⁷.

Walau bagaimanapun setakat ini, pandangan-pandangan (fatwa) yang dikeluarkan oleh beliau tidak ada yang bertentangan dengan fatwa yang dikeluarkan oleh MUI dan fatwa yang beliau keluarkan hanya terhad kepada kegunaan atau keperluan masyarakat sahaja berdasarkan kehendak atau desakan masyarakat pada ketika itu. Oleh kerana itu, huraian ini terhad kepada fatwa –fatwa yang beliau keluarkan secara persendirian sahaja. Terdapat beberapa pandangan (fatwa) yang telah dikeluarkan oleh beliau, sebagaimana berikut :

5.3.1. Pelantikan pentadbir Masjid berdasarkan Garis Sko (keturunan)

Salah satu kewajipan orang yang beriman adalah memelihara dan memakmurkan masjid. Firman Allah;

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ
تَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

Terjemahan:

"Hanya sanya yang layak memakmurkan (mengimarahkan / menghidupkan) masjid-masjid Allah itu ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat serta mereka mendirikan sembahyang dan menunaikan zakat, dan tidak (pula) takut melainkan kepada Allah, (dengan adanya sifat-sifat tersebut) maka adalah diharapkan mereka menjadi golongan yang mendapat petunjuk."

al-Taubah (9): 18.

³³⁷ Berasaskan sejarahnya, MUI ditubuhkan sebagai institusi rasmi yang memiliki kuasa yang mutlak mengeluarkan fatwa. Ia ditubuhkan pada 17 hb Rejab 1375 H bersamaan 26 hb Julai 1975 M. Penubuhan cawangannya di daerah-daerah di Indonesia terpulang kepada kehendak atau aktiviti ulama pada sesuatu daerah berkenaan. Lihat Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Majlis Ulama Indonesia, Lihat Web. <http://www.mui.or.id/mui/about.php?id=15>, pada 20 Disember 2008.

Dalam ayat di atas dijelaskan bahawa orang yang berhak membangun dan memakmurkan masjid adalah orang-orang yang beriman kepada Allah, dan orang yang yakin akan hal-hal yang bersifat *al-sam`iyyāt* lain dan orang-orang yang sangat prihatin kepada orang-orang Islam sama ada dalam perkara yang bersifat kemasyarakatan dengan menunaikan zakatnya mahupun dalam hal - hal yang bersifat peribadatan seperti menunaikan solat.

Orang-orang yang beriman juga akan sentiasa memikirkan tentang hal keadaan dan situasi masyarakat yang akan berlaku selepas kematiannya, termasuklah memikirkan perkembangan masjid secara keseluruhannya. Inilah yang mungkin menjadi salah satu faktor pendorong mengapa Haji Ahmad Faqir berusaha untuk memikirkan generasi pelapis selepas ketiadaan beliau yang akan meneruskan usaha memakmurkan masjid.

Konsep dan fungsi masjid di zaman awal Islam mempunyai makna yang cukup besar untuk diteladani. Sekurang-kurangnya dalam konteks untuk memakmur dan mengimarahkan masjid, rancangan-rancangan yang teratur dan strategi haruslah disusun, agar masjid berfungsi dengan baik. Dengan kata lain, masjid bukan hanya sebagai tempat sembahyang berjemaah setiap waktu sahaja, tetapi ia harus menjadi sebuah pusat penganjuran aktiviti-aktiviti Islam dan menjadi rujukan umat Islam dalam masalah-masalah keagamaan. Tuan guru Haji Ahmad Faqir memainkan peranan yang besar dalam mengimarahkan masjid di Kerinci.

Memandangkan masyarakat selalu sibuk dengan aktiviti pencarian nafkah hidup masing-masing dan beliau sendiri pun sering mengalami keuzuran, maka untuk menjaga aktiviti masjid tetap terlaksana atau tidak terabai, Haji Ahmad Faqir telah melantik pengerusi (pentadbir) masjid berasaskan salasilah atau garis keturunan “Sko”, di mana para pengerusi yang terpilih akan melakukan aktiviti sepanjang

masa perkhidmatan yang dibebankan kepada mereka iaitu selama tiga tahun. Pentadbir berikutnya akan dipilih oleh para pemuka masyarakat berasaskan aturan dan ketentuan yang beliau gariskan.³³⁸

Menurut Haji Ahmad Faqir, cara untuk memilih pentadbir masjid, iaitu dengan menggunakan cara sistem sko (salasilah bersambung) adalah berdasarkan konsep “syura” iaitu pemilihan berdasarkan kepada permusyawaratan dan perbincangan dengan mengumpulkan orang-orang tertentu sebagai wakil dari setiap sko di dalam masyarakat yang terdiri daripada wakil beberapa sko. Setiap sko akan mewakilkan seorang calon yang terbaik dari sko mereka³³⁹.

Dari sekian calon yang terbaik menurut perwakilan itu, akan dipilih empat orang, yang paling layak untuk memegang jawatan pentadbir masjid yang lebih dikenal dengan nama, “*Wali Orang Empat*”. Mereka terdiri dari *Imam, Khatib, Bilal* dan *Sheikh*. Maka dengan sendirinya orang-orang yang terpilih itu akan berusaha menjaga maruah sko yang mereka wakili agar mereka tetap bersih dari segala perbuatan yang boleh menjejaskan maruah sko yang mereka wakikan. Empat orang yang terpilih ialah terdiri daripada orang yang layak, sesuai dengan syarat yang beliau tetapkan, antara lain seorang calon mestilah orang yang berakhlak mulia, bersih dari pada perbuatan yang dimurkai oleh Allah S.W.T seperti berzina, membunuh dan melakukan perbuatan syirik yang boleh membawa pelaku tersebut terdedah dengan dosa besar.³⁴⁰

Cara pemilihan pelantikan ini sejalan dengan konsep Islam. Menurut Islam, konsep memilih pemimpin ada dua cara sahaja, yang pertama adalah pemilihan konsep syura iaitu pemilihan pemimpin berdasarkan musyawarah dan perbincangan. Hal ini dilaksanakan pada pemerintahan Abu Bakar,

³³⁸ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji 22 hb Julai 2006.

³³⁹ *Ibid.*,

³⁴⁰ *Ibid*

Usman dan Ali b. Abi Talib. Kedua berdasarkan konsep monarki, iaitu seorang pemimpin terlebih dahulu sudah menentukan bakal penggantinya. Konsep ini diterapkan pada pemilihan pemimpin yang diperkenalkan dalam kerajaan Bani Umayyah dan Abasiah³⁴¹. Hal ini selari dengan yang ditegaskan Allah S.W.T dalam al-Qur'an:

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ۚ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ ۚ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝ وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ

Terjemahan:

“Dan Tuhanmu menciptakan apa yang direncangkan berlakunya, dan Dia lah juga yang memilih (satu-satu dari makhlukNya untuk sesuatu tugas atau keutamaan dan kemuliaan); tidaklah layak dan tidaklah berhak bagi sesiapapun memilih (selain dari pilihan Allah). Maha suci Allah dan Maha Tinggilah keadaannya dari apa yang mereka sekutukan dengannya. dan Tuhanmu mengetahui akan apa yang terpendam Dalam hati mereka dan apa Yang mereka zahirkan

al-Qasas (28) : 68-69

Dalam ayat yang lain, Allah S.W.T berfirman:

وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ تَخْلَفُونَ

Terjemahan:

“Dan kalaulah Kami kehendaki, Kami berkuasa melahirkan daripada kamu (Wahai kaum lelaki): malaikat mengganti kamu (menjalankan urusan) di muka bumi.”

al-Zuhruf (43) : 60

Ayat di atas menunjukkan bahawa Allah S.W.T menghendaki kepemimpinan itu terdiri daripada manusia. Manusia akan memimpin dan mantadbir segala urusan keduniaan. Oleh kerana itu wajarlah

³⁴¹ Mohd. Izani Mohd. Zain (2007), *Islam dan Demokrasi: Cabaran Politik Muslim Kontemporari Di Malaysia*, cet. 3, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, h. 22-23.

konsep kepemimpinan diatur dan diurus oleh mereka sendiri.

Pendapat lain ada menyatakan bahawa terdapat tiga konsep pemilihan kepemimpinan dalam Islam iaitu syura, keadilan dan kebebasan bersuara, namun yang lebih mendapat perhatian dalam pemilihan kepemimpinan Islami ialah amalan syura iaitu perundingan bersama³⁴². Dan hal ini dilakukan bagi membolehkan terlaksananya syiar agama Islam iaitu dua fardu, menyerukan kebaikan dan mencegah kemungkaran.

Oleh hal yang demikian, untuk melantik pemimpin dan pengurus, maka syaratnya yang mesti ada ialah “*al-Kulliyah al-Sir*” (kewajiban yang enam) iaitu calon pemimpin tersebut terdiri daripada orang yang memelihara agama, memelihara jiwa, memelihara akal, memelihara keturunan, memelihara harta dan memelihara kehormatan³⁴³.

Begitulah konsep pemilihan pemimpin dan pengurus masjid yang ditampilkan oleh Haji Ahmad Faqir dalam pemilihan pentadbir masjid berdasarkan sistem sko. Hal ini bermakna sko yang terpilih akan menjaga marwah sko mereka, antara lain dengan memelihara kehormatan dan keturunan mereka dengan tidak melanggar sebarang ketentuan yang telah ditetapkan untuk boleh menjadi pentadbir masjid.

Di samping ketentuan am yang disyaratkan seperti di atas, ada lagi syarat khusus yang ditetapkan umpamanya, bagi imam masjid, ia akan dipilih dari kalangan orang yang berpendidikan tinggi terutama yang memiliki pengetahuan yang mendalam mengenai agama, pandai mengaji (qari).

³⁴² Ismail Noor (2000), *Kepemimpinan Muhammad s.a.w Model ikutan Sepanjang Masa Kepengurusan Altruistik: perbandingan Silang dengan Kepemimpinan dan Kepengurusan*, Kuala Lumpur: Percetakan Cergas (M) Sdn. Bhd, h. 32.

³⁴³ Imarah, Muhammad (2004), *Islam dan Dasar Pemerintahan*, Ali Abdul Raziq (terj.) Kuala Lumpur: Polar Vista Sdn. Bhd., h.14

Kemudian untuk bilal masjid umpamanya, ia dilihat pula dari segi suaranya yang bagus. Dan ketentuan ini akan menjadi perhatian para ahli Majlis Penetapan Pentadbir Masjid (syura) setiap kali terjadi musim pemilihan Pentadbir masjid. Dengan terbentuknya pengurus masjid seperti ini, maka masjid tetap diimarahkan di sepanjang zaman.

5.3.2. Mengadakan Mandi Berlimau dan Ratib Samman

Terdapat perselisihan pendapat dalam kalangan para ulama mengenai amalan Mandi Berlimau antara pro dan kontra. Namun demikian, amalan ini seakan telah menjadi tradisi umat Islam di seluruh Nusantara. Tradisi semacam ini diamalkan oleh masyarakat Islam dengan cara yang berlainan antara satu sama lain terpulang kepada ketetapan yang dibuat berasaskan panduan ulama di daerah masing-masing.

Di Kerinci, diadakan Mandi Berlimau dan Ratib Samman. Ia dimulakan dengan peringatan Rabu Safar. Peringatan Rabu Safar ialah suatu upacara ritual keagamaan yang diadakan pada hari Rabu minggu ketiga di bulan Safar dengan tujuan untuk memohon kepada Allah S.W.T. agar terhindar daripada bala bencana³⁴⁴.

Manakala Ratib Samman adalah suatu ratib yang berasal dari Syaikh ‘Abdu al-Samad al-Falimbani, sebagaimana yang diterangkan dalam sebuah kitab kecil yang menerangkan amalan ratib menurut ajaran Syaikh Muhammad al-Saman iaitu pendiri Tarekat Al-Samaniyyah atau dikenal juga dengan nama Ratib ‘Abdus-Samad³⁴⁵. Ratib Abdus-Samad yang ditulis al-Palimbani dalam sebuah kitab kecil, isinya hampir sama dengan Ratib Samman. Ratib ini sangat popular di Indonesia dan dilakukan

³⁴⁴ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, pada 22 hb Julai 2006.

³⁴⁵ M. Chatib Quzwain, Dr. H. (1985), *Mengenal Allah: Suatu Studi Mengenai Ajaran Tasawuf Syaikh ‘Abdus-Samad Al-Falimbani Ulama Palembang Abad ke-18 Masehi*, Jakarta: Bulan Bintang, h. 27.

dengan gerakan badan dan menurut cara tertentu. Kegiatan tersebut dilakukan sebagai kegiatan ritual keagamaan dalam usaha memperoleh kekuatan lahir batin yang bersifat kompleks, di samping adanya doa minta rezeki, umur panjang, beriman dan bertakwa, juga terselit hasrat hati untuk membentengi diri dari orang-orang kafir.

Menurut Ustaz ‘Utman El Muhmmady, Tarekat al-Samaniyyah adalah berdasarkan nama pendiri tarekat tersebut yakni Muhammad bin ‘Abd al-Karim al-Samman yang berasal dari Madinah. Ia sangat mendapat perhatian para ulama yang berasal dari Nusantara pada awal abad yang ke-19, terutama yang berasal dari Jawa³⁴⁶.

Menurut amalan Ratib Saman, cara berzikir yang diajarkan oleh Syeikh Muhammad Samman ada tujuh tingkatan zikir berdasarkan tujuh tingkatan *nafs* iaitu:

Untuk tingkat

Zikirnya

Nafs al-Ammārah	= La ilaha Illa’l-lāh
Nafs al-Lawwāmah	= Allāh, Allāh
Nafs al-Mulhamah	= Hu, Hu.
Nafs al-Muṭ mainnah	= Ḥaqq, Ḥaqq.
Nafs al-Rāḍ iyyah	= Ḥay, Ḥay
Nafs al-Marḍ iyyah	= Qayyūm, Qayyūm
Nafs al-Kāmilah	= Qahhar, Qahhar ³⁴⁷

Sedangkan menurut Haji Ahmad Faqir, aturan berzikir juga terdiri dari tujuh tingkat yang menjadi perlambangan bagi mengingat Allah S.W.T dalam keadaan apa jua sekalipun, sebagaimana firman Allah S.W.T dalam Al-Qur’an:

³⁴⁶ Uthman El-Muhammady, “Tasawwuf dan Kedudukannya di Nusantara, <http://www.geocities.com/traditionalIslam/.htm>, 30 hb January 2009.

³⁴⁷ M. Chatib Quzwain (1985), *op. cit.*, h. 121

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٤٢﴾ هُوَ
الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَكَانَ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا

Terjemahan:

“Hai orang-orang yang beriman, berzikirlah (dengan menyebut nama) Allah, zikir yang sebanyak-banyaknya. Dan bertasbihlah kepadaNya di waktu pagi dan petang. Dia lah yang memberi rahmat kepadamu dan Malaikat-Nya (memohon ampunan untukmu), supaya Dia mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya (terang) dan adalah Dia Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.”

al-Ahzab (33) : 41 – 43

Kemudian dalam ayat yang lain, Allah S.W.T berfirman:

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ

Terjemahan:

“Kemudian apabila kamu telah selesai mengerjakan sembahyang, maka hendaklah kamu menyebut dan mengingati Allah semasa kamu berdiri atau duduk, dan semasa kamu berbaring...”

al-Nisaa (4):103

Allah S.W.T berfirman lagi:

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ ...

Terjemahan:

“(Iaitu) orang-orang Yang menyebut dan mengingati Allah semasa mereka berdiri dan duduk dan semasa mereka berbaring mengiring...”

Adapun cara penyelenggaraan zikir Ratib Saman (Ratib Tegak) yang diajarkan oleh beliau berdasarkan tujuh tingkatan zikir iaitu dengan membaca :

1. La ilāha illa'llāh, La ilāha illa'llāh, La ilāha illa'llāh
2. Allāh Allāh Allāhu Allāh, Allāh Allāh Allāhu Allāh,
3. Hu Allāh, Allāhu Allāh, Allāhu Allāh
4. Allāh, Allāh, Allāh.
5. Allāhu Allāhu, Allāhu Allāhu, Allāhu Allāhu.
6. Hu, Hu, Hu.
7. H, H, H.³⁴⁸

Zikir menurut beliau adalah sesuatu yang mesti diucapkan dengan sempurna, yakni “La ilāha illa'llāh” sampailah kepada tingkatan yang ke tujuh iaitu waktu *sakarāt al-mawt*, di mana kalimat yang terdengar keluar dari mulut seseorang berbunyi “H” sahaja, tetapi kesempurnaan lafaz tetap wujud dalam hati, iaitu yang bermakna “Tiada Tuhan melainkan Allah”.³⁴⁹

Menurut kebiasaannya, upacara Mandi Berlimau (Rabu Shafar) dan Ratib Saman dimulakan dengan solat hajat selama tiga malam berturut-turut yang diselenggarakan oleh para ulama dan pemimpin (umara) bagi memohon kepada Allah S.W.T agar penduduk setempat dijauhkan daripada segala macam bencana yang akan menimpa mereka. Kemudian pada hari yang terakhir bersempena pagi hari Rabu pada bulan Safar minggu keempat diadakan Mandi Berlimau bagi membersihkan badan dengan niat agar dihindarkan oleh Allah S.W.T dari segala macam penyakit. Mandi Berlimau ini

³⁴⁸ Untuk lebih jelas cara pelaksanaan Zikir Ratib Saman, sila lihat halaman Lampiran.

³⁴⁹ Kiyai Haji Ismail Tengku Dji, temubual pada 18 hb November 2006.

digalakkan terutama bagi golongan kanak-kanak dan remaja³⁵⁰.

Mengenai sejarah amalan Mandi Berlimau ini, ia diceritakan dengan panjang lebar oleh Encik Jamaluddin³⁵¹, katanya:

“Tempo dulu Kerinci am nya dan Pulau Tengah khususnya dalam tahun 1953 M, terjangkit penyakit campak yang sangat teruk, di mana setiap hari ada sahaja orang yang mati terbunuh oleh penyakit campak tersebut. Tanah perkuburan sudah merah disebabkan setiap hari digali untuk mengkebumikan orang yang meninggal dunia. Maka oleh beliau disarankan kepada masyarakat untuk mengadakan solat hajat bersama-sama selama tiga malam untuk memohon kepada Allah S.W.T agar dijauhkan oleh Allah S.W.T segala macam penyakit merbahaya yang boleh menjejaskan kesihatan dan keselamatan masyarakat. Maka diadakanlah sembahyang hajat selama tiga malam, yang diikutsamakan semua perangkap desa (jawatan kuasa) kampung yang terdiri dari para pemimpin, ulama, dan tokoh masyarakat untuk memohon kepada Allah S.W.T agar terhindar daripada wabak penyakit tersebut, dan pada hari Jum’at diadakanlah Ratib Saman selepas solat Jum’at, Alhamdulillah dengan izin Allah S.W.T penyakit tersebut beransur hilang. Maka oleh kerana hal yang demikian itu oleh masyarakat setiap tahun selalu diadakan upacara tersebut.”

Menurut hemat penulis, upacara semacam ini juga dilakukan di tempat lain dengan nama yang berbeza-beza. Di tempat lain peringatan semacam ini pula dikenal dengan nama Upacara “Basapa” atau bersafar di mana ia sudah menjadi tradisi nasional kerana ia juga dilakukan di tempat lain di seluruh Indonesia, antaranya di Sumatera Barat.

Mengenai upacara peringatan Rabu Safar ini, Muhib Mahbud menyatakan, beliau belum yakin bahawa disebabkan Syeikh Burhanuddin³⁵² wafat hari Rabu bulan Safar dijadikan sebab maka terjadinya basapa di Padang, Sumatera Barat. Di Kalimantan Barat, upacara bersafar diadakan dengan

³⁵⁰ *Ibid.*,

³⁵¹ Temubual dengan Encik Jamaluddin, seorang ketua adat dan tokoh masyarakat Pulau Tengah, di rumah beliau di Jln. Pasar Mambo Pulau Tengah Kerinci, pada 22 hb November 2006.

³⁵² Syeikh Burhanudin adalah pendiri Tarekat Syatariyah di Pantai Ulakan. Pariaman, Sumatera Barat. Beliau berguru dengan Syeikh Abdurauf Singkel dari Aceh. kuburannya yang ada di Ulakan sering diziarahi dan dikunjungi oleh orang ramai. Untuk keterangan lanjut, lihat, Silfia Hanani, MSc (2006), *Difusi Ajaran dan Pemikiran Ulama Dalam Sejarah Islam Minangkabau*, (t.t.p), h. 4.

cara ziarah ke makam Upu Daeng Menambon di Sebukit Raya (di hulu Mempawah). Pengamalnya mendakwa bahawa Upu Daeng Menambon meninggal dunia pada 16 Safar, tahun 1174 H, iaitu tepat pada hari Rabu di akhir bulan Safar³⁵³. Pada suatu masa di Tanjung Katung, Singapura, ramai orang juga melakukan amalan mandi-mandi Safar di sana.³⁵⁴

Kepercayaan terhadap sial yang ada pada bulan Safar ada dalam masyarakat Arab Jahiliyah. Mereka sangat berpegang kuat kepada berbagai kepercayaan karut dan khurafat. Kepercayaan ini mempengaruhi kehidupan mereka sehingga pergerakan hidup mereka ditentukan oleh kepercayaan seperti adanya sial burung hantu, nahas bulan Safar dan lain-lain lagi. Kepercayaan seperti ini menyebabkan mereka melupakan Allah S.W.T. memang kepercayaan seperti ini banyak dibincangkan dalam kitab-kitab orang terdahulu yang mengandungi berbagai cerita tentang hari nahas, umpamanya disebutkan 16 hb pada setiap bulan, sesuatu yang dikerjakan tidak akan berhasil, jika sakit lambat sembuh, kerana semua *hukama'* bersepakat bahawa hari itu hari nahas³⁵⁵.

Menurut Muhib Mahbud lagi, sebenarnya dalam kitab-kitab Islam banyak dibincangkan tentang bala yang akan menimpa manusia pada akhir bulan Safar. Syeikh Daud bin Abdullah al-Fathani memetik perkataan ulama dalam kitabnya *Al-Bahyah al-Marḍiyyah*, bahawa para ulama memperkatakan dalam kitab *Al-Jawāhir*,³⁵⁶ diturunkan bala pada tiap-tiap tahun 320,000 (tiga ratus dua puluh ribu) bala. Dan bala tersebut diturunkan pada hari Rabu yang akhir di bulan Safar. Maka hari itu

³⁵³ Rogayah A. Hamid (1980), *Hikayat Upu Daeng Menambon*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 84.

³⁵⁴ Silfia Hanani (2006), *op. cit.*, h. 4.

³⁵⁵ Darus Ahmad (1922) *Tājūl Mulūk al-Marassū' bi al-Dirār wa al-Jawahir al-Manzumāt*, Pulau Pinang: Maktabah Wa al-Matba'ah, Darul Ma'arif, h. 17

³⁵⁶ Kitab yang dimaksudkan adalah "al-Jawahir al-Khamīs", karangan al-Sayyid Muḥammad al-Mad'ughutsillah. Lihat Syeikh Wan Ahmad Bin Muhammad Zain al-Fathani, (1997), *Bada' iuz-Zuhur: Segugus Bunga Nan Indah*, j. 1, Hj. Wan Mohd. Shaghir Abdullah (terj.), Kuala Lumpur: Khazanah Fathaniyah, h. 10

terlebih payah daripada setahun”. Syeikh Daud bin Abdullah al-Fathani menulis juga seperti demikian di dalam kitabnya, *Jam'ul Fawā'id*.³⁵⁷ Demikian juga ulama-ulama lain, sama ada yang berasal dari dunia Melayu mahu pun bukan³⁵⁸.

Jadi Jelaslah bahawa memang ada sebahagian ulama yang mengakui bahawa pada hari Rabu di akhir bulan Safar itu ada bala yang turun. Antaranya ulama tasawuf dan ahli hikmah yang bukan sahaja berasal dari dunia Melayu, seperti Imam al-Buni dalam karyanya *Kitab al-Firdaws*, Syeikh Ahmad ad-Dayrabi di dalam *Mujarrabāt*, Syeikh Kamil Fariduddin dalam karyanya *Awrad al-Khawajah Mughni al-Din*, dan ramai lagi.³⁵⁹

Memang ada musibah yang dinamakan bala, diturunkan kepada manusia, ada yang dinamakan taun, ada yang dinamakan wabak dan sebagainya. Sebaliknya sebagai perimbangan, ada yang dinamakan rahmat, berkat, hidayat dan sebagainya yang diturunkan kepada manusia.³⁶⁰

Sedangkan kadar baik dan buruk telah ditetapkan oleh Allah S.W.T sebagaimana firmanNya dalam al-Qur'an:

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Terjemahannya:

³⁵⁷ Menurut Wan Mohd. Shaghir Abdullah, *Bahjah al-Marḍiyyah Fi al-Fawā'id al Ukhrawiyyah*, merupakan sebuah risalah karangan syeikh Daud al-Fathani, *Ibid.*, h. 6.

³⁵⁸ *Ibid.*, h. 13.

³⁵⁹ *Ibid.*, h. 13

³⁶⁰ Muhib Mahbub, “Himpunan tulisan karya Al-Marhoum Tuan Guru Syeikh Wan Mohd Shaghir Abdullah R.A”, <http://muhibmahbub.blogspot.com/2007/12/syeikh-burhanuddin-ulakan-penyebar.html>, 12 hb Disember 2008.

“tidak ada kesusahan (atau bala bencana) yang menimpa (seseorang) melainkan dengan izin Allah; dan sesiapa yang beriman kepada Allah, Allah akan memimpin hatinya (untuk menerima apa yang telah berlaku itu dengan tenang dan sabar); dan (ingatlah), Allah Maha mengetahui akan tiap-tiap sesuatu”.

al-Taghaabun (64): 11.

Dalam ayat yang lain Allah S.W.T berfirman:

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ
نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ

Terjemahan:

”Tidak ada sesuatu kesusahan (atau bala bencana) yang ditimpakan di bumi, dan tidak juga yang menimpa diri kamu, melainkan telah sedia ada di dalam Kitab (pengetahuan Kami) sebelum Kami menjadikannya; sesungguhnya mengadakan yang demikian itu adalah mudah bagi Allah”.

al-Hadid (57): 22

Kebiasaan masyarakat jahiliah ini pula telah ditegah oleh nabi Muhammad S.a.w dalam sebuah hadis, yang diriwayatkan oleh Bukahari dan Muslim, Rasulullah S a.w bersabda:

لَا عَذْوَى وَلَا طَيْرَةٌ ، وَلَا هَامَةٌ ، وَلَا صَفَرٌ ، وَفَرٌّ مِنَ الْمَجْدُومِ كَمَا تَفِرُّ مِنَ
الْأَسَدِ

Terjemahan:

“Tiada jangkitan, tiada burung penentu nasib dan tiada sial bulan Safar dan jauhilah engkau dari orang yang berpenyakit kusta seperti engkau lari daripada singa”³⁶¹

Dari nas-nas di atas jelas menunjukkan bahawa ketentuan kadar baik dan buruk telah ditentukan oleh Allah S.W.T segala yang buruk adalah disebabkan kemungkaran manusia sendiri. Oleh kerana itu Allah S.W.T tidak menentukan masa turunnya sesuatu bala. Oleh itu, maka mereka melakukan

³⁶¹ Al-Bukhari (2000), sahih Bukhari, *op. cit.*, 488.

berbagai-bagai cara untuk menghindarkan bencana itu. Ini termasuklah mandi Safar. Hal ini menunjukkan lemahnya iman mereka terhadap qada dan qadar Allah S.W.T dan mereka tidak meyakini bahawa setiap perbuatan Allah itu adalah sesuatu yang telah menjadi ketentuan menurut kehendakNya.

Tradisi peringatan“*Rabu Safar*” yang diadakan di kampung Pulau Tengah Kerinci setiap tahun sampailah ke hari ini, memberikan suatu rumusan pemikiran bahawa upacara Rabu Safar ini diperingati oleh para ulama pada zaman dahulu dengan memohon kepada Allah S.W.T agar manusia terhindar dari bala bencana. Tradisi ini menjadi ikutan masyarakat, walaupun ia bukan merupakan tradisi agama atau ketentuan syarak. Amalan ini lebih sesuai dikenali dengan upacara “uruf” (adat kebiasaan) yang mengandungi nilai ritual yang tidak ada hubungan langsung dengan perintah syarak³⁶².

Pada penulis, sama ada diakui atau tidak inilah kenyataan yang berlaku di kampung Pulau Tengah Kerinci sepeninggalan Haji Ahmad Faqir hinggalah ke hari ini. Walaupun amalan ini bukan merupakan perintah syarak, ia cukup meninggalkan kesan dan nilai tambah kepada masyarakat, di mana upacara seperti ini boleh membawa masyarakat taat dan patuh serta meyakini bahawa segala sesuatu adalah datang dari Allah S.W.T dan kepada Allah lah segala hajat dipohonkan.

Kemudian ditinjau dari sudut kebudayaan pula, tradisi ini mendapat galakan daripada pihak kerajaan negeri kerana ia dianggap sebagai budaya yang harus dilestarikan dan diwariskan kepada generasi yang akan datang. Tradisi ini diamalkan sebagai salah satu upacara untuk memohon kepada Allah S.W.T agar terhindar dari segala macam bala bencana yang akan menimpa masyarakat.

³⁶² Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, Temubual pada 22 hb oktober 2006.

5.3.3. Majlis pembacaan Yā-Sīn Malam Nisfu Sya'ban.

Amalan pembacaan Yasin pada malam Nisfu Sya'ban di Kerinci amat mendapat sambutan daripada orang ramai. Aktiviti pembacaan yā-sīn, malam nisfu Sya'ban ini diikuti oleh semua lapisan masyarakat, di mana mereka datang berpusu – pusu ke masjid pada malam Nisfu Sa'ban untuk mengadakan upacara pembacaan surah Yā-Sīn sebanyak tiga kali dengan niat pada bacaan yang pertama, agar Allah S.W.T memanjangkan umur, pada bacaan yang kedua, dimurahkan rezeki, dan bacaan yang terakhir, agar Allah S.W.T menetapkan dan memperkuatkan iman.

Menurut para ulama, bulan Sya'ban mempunyai sejarah tersendiri dalam kehidupan nabi Muhammad s.a.w dan agama Islam. Dalam bulan ini banyak berlaku peristiwa yang membangkitkan kegemilangan perjuangan nabi Muhammad s.aw khasnya dalam penyebaran Islam. Sejarah mencatat bahawa dalam bulan ini telah berlaku perubahan kiblat orang Islam dari Bait al-Maqdis ke Bait al-Haram di Makkah iaitu setelah hampir 17 tahun berkiblat ke Bait al-Maqdis³⁶³.

Ahli-ahli hadis dan penyelidik telah sependapat bahawa pertukaran kiblat itu berlaku pada 17 Sya'ban tahun ke-2 H semasa solat Zohor³⁶⁴. Dalam bulan Sya'ban tahun 4 Hijrah telah berlaku peperangan Badar kedua atau perang yang dikenal dengan nama “*Ekspedisi Sawiq*” yang berlaku antara Abu Sufyan bersama dua ratus orang (ada yang mengatakan empat puluh orang) dengan Nabi Muhammad s.a.w serta beberapa orang sahabat. Pihak Quraish membuang Sawiq sejenis tepung jelai

³⁶³ Ahmad Salabi (1976), *Kehidupan Sosial dalam Pemikiran Islam*, . Muhammad Labib (terj.) cet. 2, Singapura: Pustaka Nasional, h. 137.

³⁶⁴ Shekh Ahmad al-Bayūnī (1973), “Yawm Khalid Fi Sya'bān”, dalam *Mimbar Islam*, September 1973, bil.8, Mesir: Majlis al-`Ala li al-Ssyu'ūn al-Islamiyyah, h. 98

atau gandum disebabkan kekalahan mereka³⁶⁵.

Pada tahun ke-5 H pula berlaku pula peperangan “*Muṣ ṭ aliq*” antara kaum muslimin dengan Bani Muṣ ṭ aliq. Percubaan Kaum Bani al-Muṣ ṭ aliq untuk membunuh Nabi S A.W dan berusaha untuk mencabar orang-orang Islam diketahui oleh Baginda, lantas Rasulullah S.A.W bersama tentera Islam menyerang perkampungan mereka dan pihak Islam telah memperolehi kemenangan dalam peperangan ini³⁶⁶.

Berasaskan keterangan di atas, secara umum Allah S.W.T telah memberikan kelebihan-kelebihan yang banyak di bulan Sya’ban kepada hamba-hambanya. Kebanyakan ulama mengatakan, bulan Sya’ban adalah bulan yang sunat diperbanyakkan selawat ke atas Rasulullah s.a.w, bulan Rejab pula sunat diperbanyakkan istighfar dan pada bulan Ramadan pula sunat diperbanyakkan amalan membaca al-Qur’an. Islam menggalakkan umatnya mengekalkan solat berjemaah di sepanjang bulan Rejab, Sya’ban dan Ramadan di samping menunaikan solat Tahajjud dan bertasbih³⁶⁷.

Bulan Sya’ban dianggap sebagai bulan yang paling istimewa bagi Rasulullah s.a.w dan bulan yang paling disayangi oleh Baginda sebagaimana telah dijelaskan sendiri oleh Rasulullah s.a.w dalam hadis yang diriwayatkan oleh al-Suyuti:

رجب شهر الله وشعبان شهري ورمضان شهر أمتي

Terjemahan:

³⁶⁵ Muhammad Husain Haikal (1993), *Sejarah Hidup Nabi Muhammad (s.a.w)*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan pustaka, h. 294.

³⁶⁶ Osman bin Jantan (1990), *Hari- Hari Penting Dalam Islam*, Singapura. Time Book International, h. 91.

³⁶⁷ Ismail Restu (1987), “Beberapa Kelebihan Bulan Sya’ban”, *Majalah Kiblat*, April 1987, h. 25.

“Daripada Nabi s.a.w bersabda: Rejab adalah bulan Allah, Sya’ban adalah bulanku, dan Ramadan adalah bulan ummatku”³⁶⁸

Sya’ban juga dikatakan bulan Nabi s.a.w kerana di bulan ini Rasulullah memperbanyakkan amalan ibadat baginda berbanding bulan yang lain terutama dengan melakukan amalan berpuasa sunat dan beribadat di waktu malam, sehingga ‘Aisyah menyangka bahawa Baginda S.a.w berpuasa pada bulan itu seluruh harinya. Hal ini diceritakan dalam satu hadis:

حَدِيثُ عَائِشَةَ، قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصُومُ حَتَّى نَقُولَ لَا يُفْطِرُ، وَيُفْطِرُ حَتَّى نَقُولَ لَا يَصُومُ، فَمَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَكْمَلَ صِيَامَ شَهْرٍ إِلَّا رَمَضَانَ، وَمَا رَأَيْتُهُ أَكْثَرَ صِيَامًا مِنْهُ فِي شَعْبَانَ

Terjemahan:

”Dari ‘Aisyah Ummul Mu’minin berkata: Rasulullah S.a.w berpuasa sehingga kami menyangka Baginda tidak berbuka dan Baginda berbuka sehingga kami menyatakan beliau tidak berpuasa. Tidaklah aku lihat Rasulullah berpuasa sebulan kecuali pada bulan Ramadan dan tidak ada yang lebih banyak Baginda berpuasa kecuali di bulan Sya’ban”³⁶⁹.

Pada malam Nisfu Sya’ban dituntut agar umat Islam memperbanyak amal ibadat. Ini berdasarkan kepada hadis-hadis yang menunjukkan tentang kelebihan-kelebihan itu walaupun kebanyakan hadis tersebut da’if. Ini kerana beramal dengan hadis da’if untuk mendapat fadilat tidaklah menjadi kesalahan³⁷⁰. Antara kelebihanannya ialah Allah mengampunkan dosa-dosa hamba-hamba-Nya pada malam itu. Ini dijelaskan menerusi sebuah hadis daripada Saiyidatina Aisyah r a:

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ فَقَدْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةً فَخَرَجْتُ فَإِذَا

³⁶⁸ Al-Suyuti, Jalal al-Dīn Abd. Raḥ mān Ibn Bakr (1980), *al-Jami’ al-Saghīr Fī Ahādith al-Basyir al-Nazir*, j 2, Beirut : Dār al-Fikr, h. 22.

³⁶⁹ Muslim, Imam al-Hafiz Abi Husain Muslim b al-Hajj b. Muslim al-Qusairy (2000), *Saḥīḥ Muslim*, kitab al-Siyām, Bab Siyāmu Nabi s.a.w Fī ghayri Ramaḍ ān, j. 7, h. 863.

³⁷⁰ Temubual dengan K.H.Saleh Jamil Murabbi, di rumahnya Jln.Kemboja, Koto Dian, Pulau Tengah Kerinci, pada 9 hb November 2005.

هُوَ بِالْبَقِيعِ فَقَالَ أَكُنْتَ تَخَافِينَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَرَسُولُهُ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنَّكَ أَتَيْتَ بَعْضَ نِسَائِكَ فَقَالَ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَنْزِلُ لَيْلَةَ النَّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فَيَغْفِرُ لَأَكْثَرِ مَنْ عَدَدِ شَعْرِ غَنَمٍ كَلْبٍ.

Maksudnya:

“Daripada ‘Aisyah berkata: Pada suatu malam aku dapati Nabi hilang, aku keluar mencarinya, tiba-tiba aku jumpa Baginda di Baqī’ (kawasan perkuburan), kepalanya mendongak ke langit maka Rasulullah berkata: Ya ‘Aisyah adakah kau takut Allah dan RasulNya akan melakukan kezaliman terhadapmu? ‘Aisyah berkata: Wahai Rasulullah aku menyangka kau pergi kepada isteri-isteri kau yang lain. Maka Rasulullah S.A.W bersabda: Sesungguhnya Allah turun pada malam Nisfu Sya’ban ke langit dunia lalu mengampunkan dosa-dosa hambaNya sekalipun lebih banyak daripada bilangan bulu kambing Kaum Kalb³⁷¹

Dalam hadis yang lain diceritakan:

إِذَا كَانَتْ لَيْلَةُ النَّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ فَقُومُوا لَيْلَهَا وَصُومُوا نَهَارَهَا فَإِنَّ اللَّهَ يَنْزِلُ فِيهَا لِعُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى سَمَاءِ الدُّنْيَا فَيَقُولُ أَلَا مِنْ مُسْتَغْفِرٍ لِي فَأَغْفِرَ لَهُ أَلَا مُسْتَرْزَقٌ فَأَرْزُقَهُ أَلَا مُبْتَلًى فَأُعَافِيَهُ أَلَا كَذَا أَلَا كَذَا حَتَّى يَطْلُعَ الْفَجْرُ

Maksudnya:

“Apabila tiba malam Nisfu Sya’ban, maka bangunlah (solat) dan berpuasalah pada siang harinya. Sesungguhnya Allah S.W.T turun ke langit dunia ketika terbenam matahari, lalu Dia bertanya:“ Adakah seseorang yang memohon keampunan, maka Aku akan mengampuninya? Adakah sesiapa yang memohon rezeki, maka aku akan memberinya ? Adakah seseorang yang dibalakan dengan kesakitan, maka aku akan mengafiatkannya ? Adakah seseorang yang begitu dan begini....sehingga naik fajar”³⁷²

Hadis di atas menggalakkan umat Islam agar menghidupkan Malam Nisfu Sya’ban dengan melakukan berbagai macam ibadat terutama dengan melakukan ibadat solat fardu secara berjamaah, berdoa, membaca al-Qur’an dan bersalawat kepada Nabi Muhammad S.A.W sebagai suatu kegiatan

³⁷¹ Al-Turmudhi, Abu ‘Isa Muhammad Ibn ‘Isa, (2000), *Sunan lt-Turmudhī*; Kitab al-siyām; Bab Mā jā a Fī Laylatul nisfu Sya’ban, j.2, Madinah: Matba’at al-Madani, h. 1720.

³⁷² Ibn Majah, Abi Abdillah Muhammad b. Ar-Rab’ī Ibn Majah (1975), *Sunan Ibn Mājah*; Kitab Iqāmat al-Salāt wa al-Sunnah Fihā; Bab Mā jā a Fī Laylatul Nisfu Sya’bān, j. 1, h. 444.

ibadat bersiri dan sambungan kepada amalan-amalan ibadat di malam-malam sebelumnya.

Sambutan dan amalan di malam itu dilakukan dengan cara berkumpul di masjid antara maghrib dan isyak untuk membaca doa “*Nisfu Sya’ban*”. Sebelum itu, majlis dimulakan dengan bacaan surah Yāsīn dan solat sunat yang disebut “*Solat Nisfu Sya’ban*”.³⁷³

Menurut Ahmad Muhammad Abdul Ghaffar, pada malam Nisfu Sya’ban, kitab catatan amal manusia dihantarkan ke Luh al-Mahfuz pada setiap tahun. Kitab yang telah penuh dengan catatan ditinggalkan dan diambilkan kitab yang baharu untuk dicatat pada tahun hadapan. Begitulah setiap tahun bertukar ganti sehingga manusia menemui ajalnya. Pertukaran itu terjadi pada waktu maghrib menjelang Isyak di malam nisfu Sya’ban.³⁷⁴

Menurut al-Ustaz H.M. Surah Noor, beliau bersetuju dengan amalan yang dilakukan pada malam itu kerana menghidupkan malam nisfu Sya’ban dengan ibadat-ibadat dikira sebagai amalan sunat dan mendapat pahala dari Allah, bahkan hal ini merupakan amalan ahli tasawuf dalam bermunajat kepada Allah S.W.T.³⁷⁵,

Demikianlah amalan yang dilakukan oleh masyarakat Kerinci pada malam Nisfu Sya’ban. Sesetengah masyarakat akan bersedia lebih awal untuk datang ke masjid pada malam tersebut, walaupun ada kalangan mereka yang tidak pernah hadir ke masjid pada hari-hari biasa. Manakala bagi mereka yang tidak sempat menghadirkan diri ke majlis tersebut, mereka akan mengerjakan solat dan membaca

³⁷³ Amran Kasimin, Dr.(1991), *Taqarrub:Amalan Menghampiri Diri Pada Allah*, cet. 1,Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn. Bhd, h. 71.Lihat juga Kamaruddin Mahmood (1984), *Himpunan solat-solat Sunnat* ,Kuala lumpur: Pustaka Ilmu Raya Sdn. Bhd, h. 47.

³⁷⁴ Ahmad Muhammad Abdul Ghaffar, (1990), “Nisfu Sya’ban malam Penentuan”. *Majalah al-Islam*, Mac. 1990, h. 13.

³⁷⁵ Beliau ialah seorang ahli majlis Ulama Kerinci mewakili kampung Pulau Tengah, bekas pesara guru dan murid Haji Ahmad Faqir, temu bual, di rumah beliau di Jalan Pasar Mambo Utara, PulauTengah Kerinci, pada 18 hb November 2007.

surah Yā-sīn di rumah masing-masing³⁷⁶.

Jadi menurut penulis, walaupun malam Nisfu Sya'ban ini, ada perselisihan pendapat dalam kalangan ulama, sebahagian mereka mengingkari sambutan itu dan sebahagian lagi menyetujuinya dengan menganggap umat Islam boleh berpegang dengan hadis daif (lemah) dalam perkara menggalakkan amalan yang mempunyai keutamaan "*fadī'il 'amal*", ia adalah amalan yang baik dan tidaklah menjadi kesalahan menghidupkan malam ini dengan mengabdikan diri kepada Allah S.W.T dengan melakukan berbagai ibadat seperti solat, berzikir, membaca al-Qur'an dan berdoa dengan doa yang *ma'thur* daripada Rasulullah S.A.W. Amalan tersebut diharapkan akan diterima dan mendapat keredaan dari Allah S.W.T.

5.3.4. Kegiatan dan Amalan di bulan Ramadhan.

Telah penulis paparkan pada bab yang lalu mengenai sifat istiqamah Haji Ahmad Faqir dalam mempertahankan pelaksanaan solat sunat tarawih dan witir sebanyak 23 rakaat sebagai salah satu aktiviti ibadah dalam bulan Ramadan.

Mengenai pelaksanaan bilangan solat sunat tarawih dan witir dalam bulan Ramadan di Kerinci, sebahagian besar masyarakat yang mendukung gerakan Tarbiyyah Islamiyyah (PERTI), iaitu yang berpegang dengan mazhab Syafi'i, tetap mempertahankan bilangan rakaat solat tarawih sebanyak 20 rakaat dan 3 rakaat sunat witir. Manakala pendukung Muhammadiyyah mengerjakan solat tarawih dengan bilangan 8 rakaat atau 11 dengan witir. Ternyata di Masjid al-Haram, Mekah, sembahyang tarawih dan witir juga dilakukan 23 rakaat. Jadi, sepanjang bulan Ramadan di masjid dan Surau Kerinci

³⁷⁶

Ibid.

khususnya Koto Tuo, Pulau Tengah sering solat terawih dan witr ditunaikan dua puluh tiga rakaat solat di sepanjang bulan Ramadan hingga ke hari ini.

Kebanyakan ulama berselisih pendapat tentang bilangan jumlah rakaat solat tarawih yang dikerjakan oleh Rasulullah S.A.W dan para sahabat. Jumhur ulama termasuk mazhab yang empat berpendapat bahawa bilangan rakaat solat tarawih ialah 20 rakaat³⁷⁷. Hal ini sesuai dengan kenyataan Yazid ibn Ruman seperti berikut:

كَانَ النَّاسُ يَقُومُونَ فِي زَمَانِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي رَمَضَانَ
بِثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ رَكْعَةً

Terjemahan:

Daripada Yazid ibn Ruman beliau berkata: bahawa orang ramai mengerjakan (solat tarawih pada bulan Ramadan) pada zaman ‘Umar ibn Khattab (r.a) sebanyak 23 rakaat (3 rakaat witr).³⁷⁸

Ada hadis yang diriwayatkan oleh ibn Syaibah dari ibn ‘Abbas (r.a) yang menyokong kenyataan di atas. Sabda Rasulullah S.a.w :

كَانَتْ صَلَاةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاللَّيْلِ فِي رَمَضَانَ وَغَيْرِهِ ثَلَاثَ
عَشْرَةَ رَكْعَةً مِنْهَا رَكْعَتَا الْفَجْرِ.

Terjemahan:

“Nabi S.A.W bersembahyang pada bulan Ramadan tanpa berjamaah sebanyak 20 rakaat dan bersolat fajar (selepasnya)”.³⁷⁹

³⁷⁷ Sayyid Sabiq(1993), *Fiqh al-Sunnah*, j.3, cet.10, Qahirah: al-Fath Lil I’lām al-‘Arabī, h. 151.

³⁷⁸ Al-Bayhaqi, Abū Bakr Aḥmad ibn Husayn ibn ‘Alī (1994), *al-Sunan al-Kubrā Li al-Bayhaqi*, j.2, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ālamiyyah, h. 699.

³⁷⁹ Al-Marwazī Abi ‘Abdullah ibn Muhammad, *Mukhtasar Kitāb Qiyām Ramaḍān*, diringkaskan oleh Aḥmad ibn ‘Alī al-Maqrizi (1993), cet.1, Jordan: Maktabah al-Manār, h.33.

Sebahagian ulama fekah berpendapat bahawa bilangan rakaat solat tarawih adalah sebanyak 11 rakaat (3 rakaat witir)³⁸⁰. Hal ini sesuai dengan hadis nabi s.a.w yang diriwayatkan oleh ‘Āisyah:

سَأَلْتُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَيْفَ كَانَتْ صَلَاةُ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي رَمَضَانَ؟ فَقَالَتْ: مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَزِيدُ فِي رَمَضَانَ وَلَا فِي غَيْرِ رَمَضَانَ عَلَى إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً

Maksudnya:

“Menurut riwayat ‘Āisyah (r.a) iaitu ketika menjawab pertanyaan Abū salamah yang bertanyakan tentang sembahyang Rasulullah s.a.w pada bulan Ramadan katanya; Begitulah Rasulullah s.a.w sembahyang tidak melebihi rakaatnya dari 11 rakaat, baik pada bulan Ramadan mahupun pada bulan yang lain³⁸¹.”

Manakala Imam Malik berpendapat bahawa bilangan rakaat solat tarawih adalah 36 rakaat, sebagaimana amalan yang dilakukan oleh penduduk Madinah di zamannya³⁸². Amalan ini didasarkan pada riwayat yang menyatakan bahawa solat tarawih adalah 36 rakaat. Antara riwayat yang menyentuh hal yang demikian ialah dari Daud Ibn Qais, katanya:

أَدْرَكْتُ النَّاسَ بِالْمَدِينَةِ فِي زَمَنِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَأَبَانَ بْنِ عُثْمَانَ يُصَلُّونَ سِتَّةَ وَثَلَاثِينَ رَكْعَةً وَيُوتِرُونَ بِثَلَاثٍ.

Terjemahan:

“Aku dapati orang ramai di Madinah pada masa pemerintahan Umar ibn ‘Ābdul ‘Āzīz dan Aban ibn Uthman (mengerjakan solat tarawih) sebanyak 36 rakaat dan solat witir sebanyak 3 rakaat³⁸³.”

Berasaskan beberapa keterangan di atas, maka dapatlah diambil suatu pemahaman bahawa

³⁸⁰ Sayyid Sabiq (1993), *op. cit.*, h. 151.

³⁸¹ Al-Turmudhī, Abū ‘Isā Muhammad Īsa (1983), *Sunan at-Turmudhi*, j. 1, cet. 2, Beirut:Dār al- Fikr, h. 274 – 275.

³⁸² *Ensiklopedi Hukum Islam* (1997) j. 5, cet. 1, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van, h. 1601.

³⁸³ Al-Marwazi (1993), *op. cit.*,h. 43.

bilangan jumlah rakaat solat tarawih tidak sama, antara lain 8 rakaat yang dilakukan oleh Nabi s.a.w, manakala selebihnya pula diamalkan oleh khalifah Umar.al-Khattab r.a Semua pendapat memiliki hujah tersendiri yang kuat.

Syeikh Abdul al-Samad al-Falimbani, dalam bukunya yang terkenal *Sairus al-Syalikin*, menyatakan,

“Sembahyang tarawih itu iaitu sunat *muakkadah* iaitu dua puluh rakaat. Maka tiada sah disembahyangkan tiap-tiap empat rakaat dengan satu salam atau lainnya. Dan waktunya itu kemudian daripada sembahyang Isyak hingga terbit fajar *sādiq* pada tiap-tiap malam daripada bulan Ramadan dan yang terafdal dikerjakan sembahyang tarawih itu dengan berjamaah”³⁸⁴.

Pandangan ini pula sejalan dengan pendapat Sayyid Sabiq yang menyatakan bahawa solat tarawih 20 rakaat merupakan pendapat kebanyakan ahli hukum Islam terutamanya Mazhab Hanafi, Syafi’i dan Hambali, bahkan juga menurut pendapat Dawud Al-Zāhirī, al-Thawrī dan ibn al-Mubarak³⁸⁵. Menurut Lokmal Hakim b. Che Hassan, umat Islam di Malaysia pada umumnya mengamalkan solat tarawih 20 rakaat berasaskan apa yang dilakukan oleh para sahabat yang terkemuka (Khalifah Umar, Uthman, Ali dan sebagainya) sehingga kepada mazhab yang empat baik di kalangan umat Islam yang hidup semasa dengan mereka mahupun generasi sepeninggalan mereka sampailah sekarang³⁸⁶. Begitulah kegiatan pada bulan Ramadan yang dilakukan di Kerinci sepeninggalan Haji Ahmad Faqir dan amalan ini tetap dipertahankan oleh generasi pelapisnya di Kerinci hingga kini.

Menurut hemat penulis, disebabkan Haji Ahmad Faqir adalah seorang ulama yang berfahaman

³⁸⁴ Syeikh Abdul Samad al- Falimbani (t.t) Abu Ali Al-Banjari al-Nadwi (terj.) edisi Rumi, *Sairus – Salikin (Perjalanan Orang yang Salik Kepada Allah)*, Kedah : Khazanah Banjariah, h. 255.

³⁸⁵ Sayyiq Sabiq (1993), *Fiqh al-Sunnah* ,j.3, cet.10, Qahirah: al-Fath Li al-I’lam al-‘Arabi, h.155.

³⁸⁶ Lokmal Hakim b. Che Hassan (2000), “Ihyā’ Ramadan Melalui Solat Tarawih dalam Masyarakat Kelantan – Satu Kajian Kes Di Jajahan Kota Baharu (Disertasi sarjana), Jabatan Fiqh Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 76.

Ahli Sunnah wa al-Jamaah yang terdedah dengan pendidikan tradisional, ini mendorong beliau untuk melaksanakan ibadat solat sunat tarawih sebanyak 20 rakaat dan 3 rakaat witr. Amalan ini adalah di tengah-tengah antara 8 dan 36 rakaat seperti mana dikerjakan oleh sebahagian umat Islam.

Begitulah kegiatan pada bulan Ramadan yang dilakukan di Kerinci sepeninggalan Haji Ahmad Faqir dan amalan ini tetap dipertahankan oleh generasi pelapisnya di Kerinci hingga kini.

5.3.5. Muzik Moden.

Disebabkan keghairahan pemuda lebih kepada perkembangan muzik moden, maka ia menuntut Haji Ahmad Faqir untuk menentukan sikap, sama ada arus budaya ini baik ataupun sebaliknya berdasarkan pengetahuan ilmu agama yang dimilikinya. Berdasarkan kebijaksanaan beliau, beliau membolehkan mereka terlibat dengan muzik moden untuk kepentingan para pelajar sahaja³⁸⁷.

Hal ini bermakna segala aktiviti seni muzik tidak boleh dimainkan oleh sebarang orang dalam masyarakat, terkecuali dimainkan dan digunakan terhad bagi kegunaan majlis yang diadakan oleh para pelajar sahaja. Maka sebagai impak dari kebijaksanaan beliau, maka ramailah orang terutama para remaja yang bersekolah pada waktu itu³⁸⁸.

Ini menunjukkan bahawa media dakwah yang digunakan oleh Haji Ahmad Faqir sangat lah tepat di mana muzik moden dijadikan media untuk menyuntik minat dan kemahuan orang ramai untuk melalui proses pendidikan. Ini adalah sebagaimana yang dilakukan oleh para Wali Songo di Jawa dalam menyebarkan agama Islam dengan menggunakan permainan wayang kulit sebagai media untuk

³⁸⁷ Temubual dengan Haji Abdul Jalil, di rumahnya di Jln. Masker, Kampung Pulau Tengah pada 23 November 2006.

³⁸⁸ *Ibid.*,

berdakwah, dengan cara memperkenalkan cerita Islam dalam wayang kulit, dan wayang kulit menjadi media yang sangat diminati oleh masyarakat pada ketika itu³⁸⁹.

Jadi jelaslah usaha beliau yang gigih dan istiqamah untuk menjaga kemurnian agama tatkala agama menghadapi cabaran arus perkembangan moden. Kemajuan muzik semasa diselarikan dengan tuntutan masyarakat tanpa ada yang bercanggah dengan aturan dan norma keIslaman. Pandangannya adalah berdasarkan hadis yang diriwayatkan oleh ‘Aisyah r.a, Nabi bersabda:

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ دَخَلَ عَلَيَّ أَبُو بَكْرٍ وَعِنْدِي جَارِيَتَانِ مِنْ جَوَارِي الْأَنْصَارِ
تُغْنِيَانِ بِمَا تَقَاوَلْتُ بِهِ الْأَنْصَارُ فِي يَوْمِ بُعَاثٍ قَالَتْ وَلَيْسَتَا بِمُغْنِيَتَيْنِ فَقَالَ أَبُو
بَكْرٍ أَبْمَزْمُورِ الشَّيْطَانِ فِي بَيْتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَلِكَ فِي يَوْمِ
عِيدِ الْفِطْرِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أَبَا بَكْرٍ إِنَّ لِكُلِّ قَوْمٍ عِيدًا وَهَذَا
عِيدُنَا

Terjemahan:

”Diriwayatkan daripada “Aisayah r.a berkata:”Aku telah diziarahi oleh Abu Bakar r.a di sampingku ada dua orang jariah iaitu gadis dari golongan Ansar, sedang mendendangkan syair, pada hari Bu’t iaitu hari tercetusnya peperangan antara golongan Aus dan Kharaj. ‘Aisyah berkata: “sebenarnya mereka bukanlah penyanyi” Abu Bakar berkata: Patutkah ada nyanyian syaitan di rumah Rasulullah s.a.w dan pada hari raya pula? Lalu Rasulullah bersabda:”Wahai abu bakar ! sesungguhnya setiap kaum itu mempunyai hari raya dan ini adalah hari raya kami”³⁹⁰.

Dalam menganalisa hadis di atas, Ishak Hj. Sulaiman menyatakan bahawa hadis itu jelas

³⁸⁹ Mustafa Suhaimi, (1993), *Siapa Wali*, cet. 2, Petaling Jaya: Percetakan Pustaka Jaya, h. 136; lihat juga, al-Attas Syed Muhammad Naquaib (1972), *Islam dalam Sejarah dan kebudayaan melayu: Suatu mukaddimah mengenai Peranan Islam Dalam peradaban SejarahMelayu - Indonesia dan Kesannya Dalam Sejarah pemikiran, Bahasa dan Kesusasteraan Melayu*, Kuala Lumpur :Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, h. 39-40.

³⁹⁰ Bukhari, (2000), *Sahih Bukhari*, Kitab al-Jumu’ah; *op. Cit.*,h. 69; Muslim, *Sahih Muslim*, Kitab Şolah al-`Id, *op. cit.*, h. 816 .

memberi keizinan kepada umat Islam untuk menikmati muzik dalam kehidupan mereka. Namun baginda S A.W sentiasa mengingatkan mereka supaya tidak leka dan lalai untuk menyembah Allah.S.W.T. Memandangkan manusia akan sentiasa berkembang dan berubah mengikut tahap kefahaman dan keimanan masing-masing, maka Nabi telah memberi amaran berhubung dengan seni muzik ini³⁹¹

Amaran Nabi s.a.w dengan jelas ditujukan kepada mereka yang mengambil kesempatan dari pada seni muzik ini untuk melakukan maksiat dan perbuatan dosa terhadap Allah S.W.T Di antara hadis Rasulullah S.A.W dalam hal ini ialah daripada Abu Malik al-‘Asy’ari daripada Nabi S.A W bersabda:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: «لَيُشْرَبَنَّ أَنْاسٌ مِنْ أُمَّتِي الْخَمْرَ يُسَمُّونَهَا بِغَيْرِ اسْمِهَا وَتُضْرَبُ عَلَى رُءُوسِهِمُ الْمَعَارِفُ يَخْسِفُ اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ وَيَجْعَلُ مِنْهُمْ قِرَدَةً وَخَنَازِيرَ.»

Maksudnya:

”Daripada Abu Malik al-‘Asy’ari daripada Nabi s.a.w berkata: “Beberapa orang daripada umatku akan meminum arak dan menamakan dengan bukan nama asalnya dan dialunkan muzik kepada mereka dan dihiburkan oleh penyanyi-penyanyi perempuan. Allah S.W.T akan membenamkan mereka ke dalam perut bumi dan Allah akan menjadikan daripada mereka kera dan babi³⁹².

Daripada huraian di atas dapat dirumuskan bahwa perkembangan seni muzik yang berlaku pada zaman Nabi dan sahabat berada pada tahap permulaan. Rasulullah S.A.W membenarkan umat Islam berhibur dan bersikap ceria dengan tujuan dan keadaan yang tertentu. Kemudian seni muzik berkembang dengan pesat kerana pengaruh budaya Rom dan Parsi, kemudian ia semakin mencabar apabila faktor kemewahan menjadi sebahagian daripada budaya hidup Khalifah-khalifah Islam pada zaman Umayyah

³⁹¹ Ishak Haji Sulaiman (2000), “Perkembangan Baru Seni Muzik di Malaysia dan Hubungannya dengan Hukum Islam”. Kertas kerja *Seminar Hukum Islam Semasa Peringkat Kebangsaan* (Ke-III,: 7-8 Nov 2000 : Kuala Lumpur) : Vol.1, h. 69.

³⁹² Ibn Majah, Abi ‘Abdillah Muhammad b. Yazid ar-Rab’i ibn Majah al- Quzaini (2000), *Sunan Ibn Majah*, J. 2, Riyadh: h. 1333.

dan Abbasiyyah³⁹³.

Berhubung dengan hukum Islam mengenai muzik, pemuzik dan alat muzik, al-Ghazali menjelaskan bahawa terdapat kriteria penting yang mempengaruhi hukum muzik iaitu *zamān* (masa), *makān* (tempat), dan *ikhwān*. *Zamān* merujuk kepada faktor masa, apakah penggunaan muzik itu melalaikan daripada melakukan jihad dan mendirikan ibadah, jika ya maka ianya haram jika tidak hukumnya harus. *Makān* merujuk kepada faktor suasana, situasi dan upacara di mana muzik itu dipersembahkan, sekiranya tempatnya baik maka dihukumkan harus atau sebaliknya. *Ikhwān* merujuk kepada aktiviti itu sendiri sekiranya dengan muzik itu boleh menyebabkan mereka terdedah kepada perbuatan maksiat atau menjatuhkan moral maka hukumnya jelas dilarang. Menurut al-Ghazali, tiga kriteria inilah yang menjadi piawai bagi setiap umat Islam pada setiap zaman di dalam menghukum muzik berdasarkan syariat Islam³⁹⁴.

Menurut Ishak Hj. Sulaiman, perkembangan seni muzik di dalam Islam pada hakikatnya merupakan perkembangan yang sejajar dengan keperluan dan fitrah manusia yang cenderung kepada seni muzik. Oleh yang demikian tidak sewajarnya umat Islam memusuhi dan meminggirkan seni muzik di dalam kehidupan kerana ianya merupakan di antara nikmat kurnia Allah S.W.T kepada umatNya yang ingin menikmatinya dengan cara yang diredainya³⁹⁵

Yusuf al-Qaradawi dengan panjang lebar menghuraikan hukum muzik yang ditinjau menurut kesesuaian atau berasaskan dalil atau nas dari al-Quran dan al-Sunnah. Menurut beliau, nas–nas yang dipegang oleh orang yang mengharamkan nyanyian (hiburan) adalah berbentuk nas – nas yang sahih tetapi tidak jelas pengharamannya. nas–nas yang jelas pengharamannya, tetapi tidak sahih. Tidak ada

³⁹³ Untuk keterangan lanjut berhubung dengan pengaruh khalifah Islam di dalam perkembangan seni muzik pada zaman pertengahan, rujuk Abdullah Yusuf, (2000), “Industri Hiburan Dalam Islam: Analisis dari Sudut Persejarahan Awal dan Penilaian Hukum”, *Jurnal Syariah*, jil. 8, bil.1, h. 23-24.

³⁹⁴ Al-Ghazali, (1972), *Ihya' 'Ulūm al-Dīn*, Maisir Taib et. al (terj.) j. 6, Medan : Pustaka Indonesia dan Percetakan Syamza, h.271

³⁹⁵ Ishak Hj. Sulaiman (2000), op. cit., 69.

suatu hadis *marfū'* pun yang boleh dijadikan dalil untuk mengharamkan nyanyian³⁹⁶.

Keinginan mendengar suara yang merdu dan indah adalah merupakan fitrah manusia. Ini kerana keghairahan atau kecenderungan kepada sesuatu yang bersifat indah merupakan santapan yang paling kuat bagi pancaindra. Berhubung dengan hukum seni muzik ini al-Ghazali menjelaskan bahawa sebenarnya tidak ada keterangan yang jelas dari sunnah nabi s.a.w yang melarang penggunaan alat muzik. Bahkan sebahagian instrumen muzik yang mempunyai bunyi yang baik tidak dilarang malah ianya tidak lebih daripada seperti suara burung. Seni muzik yang dilarang kepada umat Islam ialah sekiranya orang yang terlibat berada di dalam keadaan yang bersekongkol dengan kumpulan peminum arak, berzina, dan melakukan perbuatan dosa yang lain.³⁹⁷.

H.M. Toha Yahya Omar yang mengutip kata - kata al- Ghazali menyatakan, Allah S.W.T mengurniakan manusia akal dan pancaindera, tiap – tiap pancaindera itu ingin menikmati sesuatu menurut naluri masing – masing, umpamanya pelihat ingin menikmati sesuatu yang cantik, pendengar pula ingin menikmati suara yang merdu dan berirama. Jadi tidaklah diterima akal bahawa semua nyanyian dan muzik dilarang oleh Allah S.W.T, padahal Allah S.W.T menjadikan pancaindera itu untuk tidak digunakan sewenang – wenangnya. Ia hendaklah dikawal dan disalurkan kepada jalan yang baik³⁹⁸.

Keghairahan terhadap muzik telah ada sejak zaman dahulu lagi di mana muzik atau bunyi yang indah sudah ada pada zaman sebelum Rasulullah S.A.W dilahirkan lagi, di mana pada zaman Nabi Daud

³⁹⁶ Yusuf al-Qaradawi (1995) *Fatwa Masa Kini. Jilid 7 - 8* , Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn. Bhd. h. 280.

³⁹⁷ Al-Ghazali, (1972), *Ihya' 'Ulum al-Din*, ;Maisir Taib et. al (terj.), j. 6, Medan : Pustaka Indonesia, dan percetakan Syamza, h. 271.

³⁹⁸ H.M. Toha Yahya Omar MA (2002), *Seni Muzik, seni Tari ditinjau dari Perspektif Islam*,. Abdul Rahman Rukaini (terj.), Selangor Darul Ehsan: Synergymate Sdn Bhd. h. 28.

a.s masyarakat sudah mulai menggunakan muzik bahkan ahli falsafah Yunani yang terkenal seperti Aristotle (m. 322 SM) dan Plato (m. 437 SM) turut menggemari muzik. Ini turut mempengaruhi para filosof Islam seperti al- Kindi (m. 873 M) dan al- Farabi.(m. 950 M). Menurut Aristotle, muzik mempunyai pengaruh yang sangat kuat sehingga beliau mencadangkan supaya muzik pada peringkat remaja perlu dikawal oleh undang undang.³⁹⁹

Dipandang dari sejarah penciptaan muzik, muzik terlahir dari suatu daya imaginasi tingkat tinggi sehingga dengan muzik jiwa seseorang mampu menggapai ketenangan. Oleh kerana itu muzik, ini menjadi sebahagian dari kebutuhan manusia dan untuk memenuhi kebutuhan atau keperluan manusia terhadap muzik ini, ia terpulang kepada manusia yang mencipta, mendendangkan dan menikmatinya.

Menurut Haji Md. Zubir Md. Ali, dalam konteks Islam, muzik boleh dibahagikan kepada 3 tahap pemikiran mengikut tiga golongan manusia⁴⁰⁰.

1. Golongan *awam* iaitu golongan yang menghasilkan muzik yang bersifat hiburan semata-mata. Ia tidak menyumbangkan apa-apa kepada masyarakat.
2. Golongan *khawās* iaitu golongan yang mengikut aliran muzik semasa.
3. Golongan *khawās al-khawās* iaitu golongan atasan yakni golongan intelek, ulama, para aulia dan nabi – nabi. Golongan ini melihat muzik sebagai satu alunan bunyi yang membawa ketenangan.

Berasaskan pendapat di atas dapat ditarik suatu pemahaman bahawa muzik jarang sekali yang bersifat berkecuali (neutral). Ia merupakan suatu alat yang bertenaga untuk membangkitkan emosi, motivasi untuk melakukan kebaikan, patriotisme, menanamkan darjat moral yang tinggi, kejujuran dan kematangan, ketahanan untuk menghadapi kesusahan, keazaman untuk kejayaan dan kebahagiaan

³⁹⁹ Aziam Sulaiman et. al., (1999) *Kumpulan Esey: Seni dan Hiburan dalam Perspektif Islam*, Kuala Lumpur : Tinta Islah, h. 25.

⁴⁰⁰ Tuan Haji Md. Zubir Md. Ali (1999), “Muzik : Satu Pandangan” *Kumpulan Esey: Seni dan Hiburan dalam Perspektif Islam* Ali Aziam Sulaiman et. al (Eds), Kuala Lumpur : Tinta Islah, h. 67.

hidup. Oleh itu muzik boleh memberi kesan yang kuat untuk kebaikan atau keburukan, lantaran rentak dan keharmonianannya boleh meresap ke dalam jiwa manusia dan memberi kesan yang kuat kepada semangat individu.

Memandangkan muzik dan hiburan bukanlah menjadi keperluan asasi manusia, maka tahap keterlaluan atau keghairahan yang melampau dalam aktiviti ini mungkin boleh menjerumuskan manusia ke arah kehancuran dan hal ini pulalah sebenarnya yang dibimbangkan oleh Islam dan para ulama.

Manakala menurut Sidi Gazalba, kesenian itu adalah halal. Salah satu perkara yang asasi dalam seni Islam adalah ia mengandungi moral. Seni itu mesti tunduk atau takluk kepada nilai – nilai Islam dan nilai seni itu adalah aktiviti seni dan tindak balasnya tergantung kepada nilai akhlak yang dikandunginya⁴⁰¹.

Akhirnya dapatlah diambil satu pendirian bahawa hukum seni muzik, seni suara, dan seni tari dalam Islam adalah *mubāḥ* (boleh) selama ia tidak disertai dengan hal yang haram. Apabila disertai dengan hal – hal yang haram, maka hukumnya akan menjadi haram pula atau sebaliknya, selama ia tidak disertai oleh hal- hal dan perbuatan yang dilarang oleh Islam. Sesungguhnya hukum asal bagi segala sesuatu yang ada mudaratnya adalah haram. Hal ini sesuai dengan hadis nabi Muhammad s.a.w yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, seperti berikut:

لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ.

Maksudnya:

⁴⁰¹ Sidi Gazalba (1977), *Pandangan Islam tentang Kesenian*, Kuala Lumpur : Pustaka Antara, h. 83 – 84.

“Tidak boleh membuat mudarat kepada diri sendiri dan tidak boleh membuat mudarat kepada orang lain”⁴⁰².

Dari huraian di atas, jelaslah bahawa Haji Ahmad Faqir sangatlah bijak dan teliti dalam membaca situasi masyarakat. Beliau bijak menimbang antara muzik dan kepentingan pendidikan, di satu pihak arus muzik moden menjadi kebutuhan masyarakat dan di pihak yang lain muzik merupakan budaya yang boleh melalaikan masyarakat daripada beribadah kepada Allah.S.W.T. Beliau mampu menyelaraskan arus muzik moden dengan tuntunan agama sehingga kegiatan pendidikan bagi pelajar tidak terjejas oleh kemajuan arus muzik moden. Kebijakan beliau dalam menyikapi isu-isu semasa memberi impaknya yang positif di mana ramai remaja berminat untuk bersekolah. Hal ini juga yang membangkitkan keyakinan masyarakat terhadap kepemimpinan beliau dalam menerajui segala aktiviti masyarakat berasaskan fatwa (pandangan) beliau yang bernas pada waktu itu.

5.4. Pemikiran Haji Ahmad Faqir dalam Isu-isu Akidah

Akidah merupakan pokok persoalan dalam Islam. Ia adalah asas dan teras kepada kehidupan dan tamadun yang hakiki. Dengan berakidah yang mantap, maka lahirlah akhlak yang terpuji. Akidah mempunyai ciri-cirinya yang tersendiri berdasarkan rukun iman yang enam iaitu keimanan kepada Allah, rasul, hari akhirat, kitab, malaikat dan qada dan qadar. Inilah akidah yang dibawa oleh para rasul dan nabi a.s dan diperjuangkan oleh para sahabat, tabiin, para ulama dan umat Islam seluruhnya hingga kini. Konsep akidah ini di dalam Islam diistilahkan dengan iman. Perbincangan tentang akidah dalam tradisi keilmuan Islam boleh dibahagikan kepada tiga pokok perbahasan yang utama iaitu ketuhanan, kenabian dan *al-sam'iyat*. Oleh itu dalam kajian ini, penulis akan menghuraikan pemikiran Haji

⁴⁰² Abī “Abdu Allāh Muḥ ammad b. Yaẓ īd al-Quẓ waynī (2000), *Sunan Ibnu Mājah*. Riyadh: Dār al-Salāmi Li al-Nasdi Wa al-Tawzi’, h. 2617.

Ahmad Faqir terhadap isu-isu akidah yang menyentuh ketuhanan, kenabian, dan *al-sam'iyat*.

Dalam mengulas sumbangan pemikiran tokoh dalam isu-isu akidah, penulis akan merujuk kepada satu-satunya peninggalan beliau berupa karya tulis iaitu Khutbah Hari Raya Aidil Adha yang merupakan manuskrip beliau yang masih terpelihara hingga ke hari ini. Oleh itu analisis ini difokuskan kepada tiga aspek kajian akidah iaitu ketuhanan, kenabian dan aspek *al-sam'iyat*.

5.4.1. Aspek Ketuhanan

Perbincangan utama aspek ketuhanan difokuskan kepada konsep keimanan kepada Allah S.W. T. Beriman kepada Allah ialah mempercayai bahawa Allah S.W.T itu ada. Ia adalah esa dan tunggal dan tidak ada yang serupa dengan Nya. Dialah yang menjadikan alam ini dan alam akhirat. Segala perkara tidak akan berlaku melainkan dengan kehendak-Nya. Dialah yang menghidupkan dan mematikan. Dialah yang memberi rezeki kepada seluruh makhluk dan kepadanya bergantung segala yang ada di langit dan di bumi dan apa-apa yang ada di antara keduanya. Manusia perlu yakin dan percaya bahawa Dialah sahaja Tuhan yang berhak disembah dengan sebenarnya dan mereka tidak boleh mengkufuri dan menyegutukan-Nya. Tiada tuhan melainkan Dia. Beriman kepada Allah bererti mentaati serta meyakini kewujudan Allah, sifat-sifat-Nya yang wajib, mustahil dan harus .

Beriman kepada Allah S.W.T bererti percaya bahawa Allah memiliki sifat-sifat kesempurnaannya yang menunjukkan kemahakuasaan terhadap segala sesuatu yang berada di langit dan di bumi. Hal ini sesuai dengan firman Allah S.W.T dalam al-Qur'an:

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ
 الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

Terjemahan:

“Dia lah Allah, yang tidak ada Tuhan melainkan dia; yang mengetahui perkara yang ghaib dan yang nyata; Dia lah Yang Maha Pemurah, lagi Maha Mengasihani. Dia lah Allah, yang tidak ada Tuhan melainkan Dia; Yang Menguasai (sekalian alam); Yang Maha Suci; Yang Maha Selamat Sejahtera (dari segala kekurangan); Yang Maha melimpahkan Keamanan; Yang Maha Mengawal serta Mengawas; Yang Maha Kuasa; yang Maha Kuat (menundukkan segala-galanya); yang melengkapi Segala KebesaranNya. Maha suci Allah dari segala yang mereka sekutukan dengannya. Dia lah Allah, yang menciptakan sekalian makhluk; Yang Mengadakan (dari tiada kepada ada); Yang Membentuk Rupa (makhluk-makhlukNya menurut yang dikehendakiNya); bagiNyalah nama-nama yang sebaik-baiknya dan semulia-mulianya; bertasbih kepadaNya segala yang ada di langit dan di bumi; dan Dia lah yang tiada bandingNya, lagi Maha Bijaksana”.

al-Hasyr (59): 22-24.

Beriman kepada allah S.W.T juga bererti mempercayai bahawa Dialah yang menciptakan alam ini dan Dia berkuasa atas hari Akhirat, segala sesuatu tidak akan berlaku melainkan atas kehendaknya.

Sebagaimana firmanNya:

ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ
 كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ

Terjemahan:

“Yang demikian (sifat-sifatNya dan kekuasaanNya) ialah Allah Tuhan kamu, tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, yang menciptakan tiap-tiap sesuatu, maka beribadatlah kamu kepadaNya. dan (ingatlah) Dia lah yang mentadbirkan segala-galanya”

Beriman kepada Allah S.W.T ini juga bererti mempercayai bahawa Dia lah Allah yang menghidupkan dan mematikan dan Dialah yang memberi rezeki kepada semua ciptaanNya dan kepadaNya bergantung segala sesuatu yang di langit dan di bumi. Apabila sesuatu itu menjadi tempat bergantung, sudah tentu hal itu menggambarkan bahawa sesuatu itu adalah merupakan yang kukuh, kuat, dan mempunyai kelebihan ke atas perkara yang bergantung kepadanya itu. Justeru, sudah tentu zat yang menjadi tempat bergantung segala-gala yang wujud di alam ini sama ada manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, bumi, lautan, udara, jin, malaikat dan sebagainya adalah zat yang Maha Hebat, dan kehebatan itu tertumpu kepada zat yang satu, yakni Allah S.W.T. Firman Allah S.W.T:

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ
وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

Terjemahan:

"Engkaulah (Wahai Tuhan) yang memasukkan waktu malam ke dalam waktu siang, dan Engkaulah yang memasukkan waktu siang ke dalam waktu malam. Engkaulah juga yang mengeluarkan sesuatu yang hidup dari benda yang mati, dan Engkaulah yang mengeluarkan benda yang mati dari sesuatu yang hidup. Engkaulah yang memberi rezeki kepada sesiapa yang Engkau kehendaki, dengan tiada hitungan hisabnya".

Ali Imran (3) : 27

Segala bentuk dan persoalan keimanan kepada Allah S.W.T yang diuraikan di atas itu disimpulkan dalam bentuk kalimat tauhid iaitu syahadah sebagai bentuk pengakuan seseorang muslim kepada Allah S.W.T. Pada ulasan berikutnya, penulis akan menghuraikan pemikiran Haji Ahmad Faqir dalam aspek ketuhanan atau keimanan kepada Allah S.W.T.

Merujuk kepada pemikiran Haji Ahmad Faqir tentang aspek ketuhanan ini, beliau sangat mengambil berat kepada fahaman Ahli al-Sunnah wa al-Jama'ah berdasarkan huraian mazhab Imam al-

Asy'ari sebagaimana yang dijelaskan oleh Muhammad Yusuf al-Sanusi dalam kitabnya yang terkenal *Umm al-Barāhīn*. Kitab ini menjadi panduan ulama pondok sejak zaman berzaman di Nusantara dalam memahami persoalan akidah Islam.⁴⁰³

Dengan mengikuti fahaman ahli Sunnah wal Jamaah inilah beliau mengajarkan sifat dua puluh kepada murid-muridnya sebagai langkah awal bagi beliau mengajarkan pembelajaran dalam bidang akidah. Beliau juga mengajarkan kitab *Umm al-Barahin* sebagai teks dalam mengajarkan ilmu akidah kepada masyarakat⁴⁰⁴. Di samping itu beliau juga menggunakan kitab-kitab ilmu tauhid yang lain iaitu, *al-Aqwāl al-Marḍīyyah*, karangan Syeikh Sulaiman al-Rasuli, kitab *al-Ḥuṣūn al-Hamīdiyyah*, karangan al-Ustaz al-Halīl al-Sayyid Husain Afandī dan kitab *al-Dasūqī*, karangan Muḥammad b. Aḥmad b. `Arfaḥ al-Dasūqī⁴⁰⁵.

Bagi mempermudah lagi pembelajaran ilmu tauhid ini, Haji Ahmad Faqir mengarang sebuah buku kecil dengan tajuk *al-`Aqīdah al-Wajīzah Fī Kalimah al-Tauhīd Wa Kalimah al-Rasūl `Alā Madhhab Ahl al-Sunnah Wa al-Jamaah*,⁴⁰⁶. Buku kecil ini ditulis ulang oleh Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji. Secara umum, buku ini digunapakai di Kerinci khususnya di Pulau Tengah, di setiap institusi pengajian yang dikendalikan oleh para ulama setempat. Institusi pengajian ini tetap utuh sampai kini, walaupun ia tidak semaju pada zaman beliau masih hidup.

⁴⁰³ Lihat keterangan dan huraian pada awal bab perbahasan ini pada h. 128.

⁴⁰⁴ Temubual dengan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji, pada 2 Julai 2006. Lihat juga Che Awang Bin Che Harun (1995), *Metod Pengajian Pondok Dalam Pendidikan Pondok di Kelantan Pada Zaman Keemasannya Dari Tahun 1910–1957M*, (tesis Ph D,) Fakulti Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 80.

⁴⁰⁵ Ismail, Muhammad, (1961), *al-`Aqīdah al-Wajīzah Fī Kalimah al-Tawhīd Wa Kalimah al-Rasūl `Alā Madhhab Ahl al-Sunnah Wa al-Jamaah*, Kerinci : (t.t.p), h. 2.

⁴⁰⁶ Buku ini merupakan kumpulan pelajaran ilmu tauhid yang diajarkan oleh Haji Ahmad Faqir yang ditulis kembali oleh muridnya al-Ustaz K. H. Muhammad Ismail Tengku Dji, dan telah disahkan penggunaannya oleh al-Syeikh Sulaiman al-Rasuli di Candung Sumatera Barat, pada 3 hb Rabiul awwal 1383 H. Ia mengandungi 31 muka surat, *ibid.*, h. 29.

Dalam huraian buku kecil itu, dinyatakan bahawa beriman kepada Allah adalah mengi'tikadkan dengan i'tikad yang jazam akan barang yang wajib, mustahil dan harus bagi Allah S.W.T atas jalan *ijmālī* dan *tafsīlī* dan wajib tiap-tiap mukallaf bagi mengenal sifat yang wajib, mustahil dan harus bagi Allah S.W.T. Adapun sifat yang wajib bagi Allah ada dua puluh sifat dan yang mustahil bagi Allah ada 20 sifat yang merupakan lawan dari yang wajib⁴⁰⁷.

Dari huraian perbahasan di atas, maka didapati bahawa beliau percaya dan meyakini bahawa Allah S.W.T memiliki segala sifat yang wajib ada padanya dan sifat-sifat ini dihuraikan melalui sifat dua puluh. Allah S.W.T adalah Tuhan Yang Maha Esa (tunggal). Untuk memastikan pembelajaran ilmu tauhid ini terus berkekalan, beliau mengajarkan kalimah tauhid "*Lā ilāha illa Allāh*" yang disebut dengan kalimah *musyarafah*. Ini untuk menjaga umat manusia agar sentiasa ingat kepada Allah S.W.T, beliau mengajar masyarakat agar mengekalkan amalan berzikir dalam semua keadaan, sama ada dalam keadaan berdiri, duduk dan berbaring. Dalam usaha ini beliau mengajarkan zikir dalam bentuk Ratib Samman dengan tujuh tingkatan zikir. Zikir ini diucapkan dengan lafaz yang sempurna oleh seseorang ketika sihat hinggalah nyawanya terpisah daripada badan.

5.4.2. Aspek Kenabian

Aspek kenabian adalah antara aspek akidah yang turut disentuh oleh Haji Ahmad Faqir, khususnya sebagaimana yang termaktub dalam buku kecil beliau yang bertajuk -`*Aqīdah al-Waḥīzah Fī Kalimah al-Tawhīd Wa Kalimah al-Rasūl `Alā Madhhab Ahl al-Sunnah Wa al-Jamaah* dan dalam khutbah Aidil Adha beliau.

⁴⁰⁷ Untuk lebih jelas tentang sifat 20 ini, lihat Ismail Muhammad (1961), *Ibid.*, h. 5-8.

Menurut Haji Ahmad Faqir, rasul adalah manusia lelaki yang merdeka yang sudah diwahyukan kepadanya oleh Allah S.W.T akan syari'at dan menyuruh Allah S.W.T untuk menyampaikan kepada segala ummat yang dikuatkan dengan mukjizat. Manakala Nabi adalah manusia yang menerima wahyu daripada Allah S.W.T dan tidak disuruh oleh Allah menyampaikan kepada umat⁴⁰⁸.

Kemudian menurut Haji Ahmad Faqir lagi, semua rasul memiliki sifat yang wajib, mustahil dan harus. Sifat yang wajib ada empat dan yang mustahil juga empat dan sifat yang harus ada satu sifat. Sifat-sifat itu adalah⁴⁰⁹:

1. *al-Sidq* ertinya benar, maknanya sesuai pengkhabaran dengan kejadian. lawannya *al-kidhb* artinya dusta.
2. *al-Tabligh*, ertinya menyampaikan barang yang disuruh menyampaikan kepada umat. Lawannya *al-kitman* artinya menyembunyikan.
3. *al-Amanah*, ertinya kepercayaan. Lawannya *al-khiyanah* artinya tidak kepercayaan.
4. *al-Faṭ ānah*, ertinya cerdik dan fasih. Lawannya *ghayr al-faṭ ānah* artinya tiada cerdik dan tiada pula fasih, sedangkan sifat yang harus ada bagi para rasul adalah *al-a'rāḍ al-basyariyyah* iaitu mereka adalah rasul dengan segala sifat kemanusiaan.

Haji Ahmad Faqir tidak membincangkan seluruh aspek kenabian, sebagaimana yang dibincangkan oleh ulama Islam, khususnya ulama kalam. Beliau hanya membincangkan beberapa aspek-aspek asas sahaja tentang kenabian. Menurut beliau,

“Nabi adalah utusan Allah yang wajib kita percaya akan kebenaran wahyu yang disampaikannya. Beliau menyatakan pada sepuluh hari bulan zulhijjah terdapat banyak karunia yang diberikan oleh Allah S.W.T kepada para nabi-Nya di antaranya ada beberapa hamba yang dilepaskan daripada bahaya pada sepuluh hari awal bulan zulhijjah. Barang siapa yang beramal pada bulan ini maka berganda-ganda pahalanya.

- Hari yang pertama daripada bulan ini, suka nabi adam.a.s. sebab diampuni ia oleh Allah S.W.T dosanya . Barang siapa yang berpuasa pada hari itu diampuni Allah S.W.T dosa pada hari itu.

⁴⁰⁸ *Ibid.*,h. 13.

⁴⁰⁹ *Ibid.*, h. 14.

- Hari yang kedua, suka nabi Allah Yunus a.s. sebab dilepaskan dari perut ikan dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu maka seperti orang yang beramal selama satu tahun.
- Pada hari yang ketiga, suka nabi Allah Zakaria a.s. sebab diperkenankan Allah S.W.T doanya.
- Pada hari yang keempat, diperanakkan nabi Isa. a.s. maka suka ibunya Mariam dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu maka dijadikan Allah S.W.T lepas daripada kesusahannya dan kepapaannya.
- Pada hari yang kelima diperanakkan nabi Musa a.s, maka suka ibunya dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu dilepaskan oleh Allah S.W.T daripada munafik dan aman daripada azab.
- Pada hari yang keenam suka nabi penghulu kita Muhammad S.A.W. sebab mengalahkan negeri Khaybar dan barang siapa berpuasa pada hari itu, maka ditilik oleh Allah S.W.T dan barang siapa yang ditilik oleh Allah S.WT maka tiada ia diseksa selama-lamanya.
- Dan hari yang ketujuh dipadamkan api neraka dan ditutup sekalian pintunya tiada boleh dibukakan lalu sepuluh hari bulan Zulhijjah maka suka segala orang yang beriman dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu adalah seperti bersedekah seratus ekor unta dan seratus ekor kuda dan disedekahkan kepada faqir dan miskin.
- Dan pada hari yang kelapan suka nabi Ibrahim a.s. sebab dapat disuruh menyembelih anaknya nabi Ismail a.s. akan qurbannya. Maka dinamakan hari *tarwiyyah* artinya “bermimpi”. Maka barang siapa puasa pada hari itu dikurniakan Allah S.W.T pahala yang amat banyak tiada siapa – siapa yang mengetahui bilangannya melainkan Allah S.W.T.
- Dan pada hari yang kesembilan ialah hari Arafah dan lagi masyhur maka itulah hari yang besar kerana Allah Ta’ala menurunkan rahmat pada hari itu dengan tiada bersukat dan tiada bertimbang dan tiada pula berkira upah. Yang mengerjakan ibadah pada hari itu sama dengan orang yang mengerjakan haji. Pada hari itulah Allah Ta’ala mengampuni dosa ummat Nabi Muhammad S.A.W. dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu maka dikurnia Allah S.W.T, Tuhan yang menyempurnakan pahala beribu – ribu orang yang berhaji di padang Arafah dan dijauhkan Allah S.W.T, akan neraka daripada tujuh tahun dan diperbuat satu mahligai di dalam syurga yang tiangnya ya’kut dan atapnya Jamrud dan lantainya perak dan tikar emas.
- Dan pada hari yang ke sepuluh hari menyembelih Qurban. Dan barang siapa yang menyembelih qurban pada hari itu maka diampuni Allah S.W.T segala dosanya dan dosa isi ahli keluarganya.⁴¹⁰

Keterangan tentang keutamaan sepuluh hari yang awal di bulan zulhijjah ini didapati tidak

banyak disentuh dalam sumber-sumber berautoriti. Walau bagaimanapun, setakat ini ditemukan keterangan yang sama bagi mendukung pendapat Haji Ahmad Faqir yang menjelaskan tentang hubungan nabi-nabi dengan sepuluh hari yang awal di bulan Zulhijjah. Antara lain Abdul Khairy al-Latifi,⁴¹¹ Mohd. Halim Ibrahim⁴¹² yang menjelaskan tentang rahsia yang terkandung pada sepuluh hari yang awal di bulan Zulhijjah. Namun demikian setakat ini belum ditemukan hadis yang menjelaskan tentang kandungan dan keutamaan sepuluh hari yang awal di bulan Zulhijjah ini, sebagaimana yang dinyatakan oleh Haji Ahmad Faqir dalam khutbahnya.

Adalah benar didapati bahawa sepuluh hari awal bulan zulhijjah merupakan hari-hari yang sangat dimuliakan dan disukai oleh Allah S.W.T. Allah S.W.T berfirman:

وَلَيَالٍ عَشْرٍ

Terjemahan:

“Dan malam yang sepuluh (yang mempunyai kelebihan di sisi Allah);

al-Fajr (89) : 2.

Menurut Ibnu Kathir dalam tafsirnya, makna kata “malam yang sepuluh” adalah malam sepuluh awal bulan Zulhijjah⁴¹³. Keutamaan sepuluh bulan Zulhijjah ini diperkuatkan lagi dengan hadis Rasulullah S.A.W diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas. Nabi S.A.W bersabda:

ما من أيام العمل فيهن أحب إلى الله تعالى منه في هذه الأيام يعني أيام العشر ، قيل : يا رسول الله ، ولا الجهاد في سبيل الله ؟ قال صلى الله عليه وسلم :

⁴¹¹ Abdul Khairy al-Latifi (1993), *Kelebihan Bulan dan Hari serta Amalan Wirid dan Doa*. Kuala Lumpur : Darul Nu'Man , h. 211-213.

⁴¹² Mohd. Halim Ibrahim (2001), *Keunggulan Amalan dan Ibadah Sepanjang Masa*. Kuala Lumpur : Hazrat Trading, h. 169.

⁴¹³ Ibn Kathir, Ismā'īl Ibn 'Umar, (2004), *Tafsīr al-Qur'ān al- Azīm*, Riyadh ; Dār al-Salam Li al-Nasyr wa al-Tawzi', h. 3030; Syeikh Abdullah b. Muhammad Basmeih (2001), *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Qur'ān*, cet. 12, Kuala Lumpur : Darul Fikr, h. 1676.

ولا الجهاد في سبيل الله ، إلا رجل خرج بنفسه وماله فلم يرجع من ذلك

بشيء

Terjemahan:

“Tiada sesuatu hari yang mana orang beramal soleh di dalamnya, yang lebih disukai oleh Allah daripada hari-hari ini (1 hingga 10 Zulhijjah).” Sahabat bertanya: “Walaupun jihad fisabilillah ya Rasulullah? Jawab Rasulullah S.A.W: “Walaupun jihad fisabilillah, kecuali jika seorang keluar dengan membawa semua hartanya dan tidak kembali sama sekali (yakni habis semua hartanya dan mati syahid)”⁴¹⁴.

Dalam hadis yang lain, Rasulullah S.A.W menganjurkan umatnya agar banyak melakukan ibadah seperti tasbih, takbir dan tahmid pada sepuluh hari tersebut. Ini adalah sebagaimana hadis yang diriwayatkan dari Ibnu Umar r.a, Rasulullah bersabda:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا أَحَبَّ إِلَيْهِ فِيهِنَّ الْعَمَلُ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ : عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ - أَوْ قَالَ : الْعَشْرُ - فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّسْبِيحِ ، وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ

Terjemahan:

“Rasulullah S.A.W bersabda:Tiada hari yang lebih besar di sisi Allah dan lebih disukai untuk orang beramal di dalamnya melebihi dari hari sepuluh (1-10) Zulhijjah, kerana itu perbanyakkanlah olehmu takbir, tahmid dan tahlil”⁴¹⁵.

Menurut Ahmad Faqir, para nabi adalah orang yang mendapat pengiktirafan dari Allah S.W.T yang harus diyakini dan diimani oleh umat Islam. Sebab itu beliau menanamkan kecintaan kepada nabi dan rasul melalui *naẓ'am* yang harus dibacakan oleh anak didik beliau sebelum pengajian dimulakan. Beliau mengajarkan kepada anak didik beliau tentang jumlah nabi dan rasul yang wajib diyakini dan

⁴¹⁴ Al-Bukhari, (2000), *Sahih Bukhari*, *op.cit*, h 76; Al-Nawāwī, Abū Zakariyyā, Muḥ yi al-Dīn b. Syaraf (2004), *Riyāḍu al-Ṣāliḥīn*. Riyāḍ : Dār al-Salam Li al-Nasyr wa al-Tawzi, h. 337.

⁴¹⁵ Abu Da'ud Sulayman ibn al-Ash'ath al-Sijistani, (1993), *Tahzīb al-Sunan Abī Dawūd wa Ibḍāḥ al-Maskalātih*, juz. 1, al-Qahirah : al-Maktabah al-Tijariyah al-Kubra, h. 495.

diimani oleh setiap kaum Muslimin iaitu seramai dua puluh lima (25) nabi dan rasul, mulai dari nabi Allah Adam a.s hinggalah kepada Nabi Muhammad S.A.W⁴¹⁶.

Hal ini sejalan dengan fahaman akidah yang diajarkan oleh para ulama Ahli Sunnah wal Jamaah, sebagaimana yang dihuraikan dalam karya agung Syeikh Ahmad al-Fathani, *Faridatul Farā'id* secara panjang lebar. Menurut Syeikh Ahmad al-Fathani, orang yang beriman wajib percaya atau beriman dengan segala rasul dan nabi atas jalan *ijmāl* dengan makna iktikadkan bahawasanya ada bagi Allah Taala itu beberapa banyak rasul dan *anbiya'* sebanyak 25 orang yang dimulai dari Adam - Idris – Nuh – Hud – Soleh – Ibrahim – Luṭ – Ishaq – Ismā'il – Ya'qub – Yusuf – Ayyub – Syu'aib – Harun – Musa – Ilyasa – Zulkifli – Daud – Sulaiman – Ilyas – Yunus – Zakaria – Yahya – Isa – Muhammad S.A.W⁴¹⁷.

Kemudian Syeikh Ahmad al-Fathani menjelaskan selanjutnya:

“Kita wajib iktikad bahawasanya *nubuwwah*, ertinya jadi nabi itu tiada dapat bagi seseorang dengan usaha dan jika melampaui membanyakkan kebajikan dan ibadat sekalipun. Bahkan ia semata-mata kurnia Allah S.W.T bagi siapa yang dikehendakinya”⁴¹⁸.

Ini bermakna nabi dan rasul adalah orang yang dipilih oleh Allah S.W.T dan dengan itu ia dengan sendirinya sudah tertutup kesempatan bagi sesiapa sahaja untuk mendakwa dirinya seorang nabi walaupun dia banyak beribadah, apatah lagi nabi Muhammad S.A.W adalah nabi yang terakhir, tiada lagi nabi yang akan diutus oleh Allah sesudahnya⁴¹⁹.

Berasaskan keterangan di atas maka jelaslah bahawa Haji Ahmad Faqir turut menyentuh tentang

⁴¹⁶ Lihat Halaman Lampiran *naẓam* berupa syair-syair sebelum memulakan pengajian, susunan Ahmad Faqir

⁴¹⁷ Muhammad Shaghir Abdullah (1996) *Faridhat al-Faraid Syeikh Ahmad al-Fathani: Akidah Ahli Sunnah Waljama'ah Sejati (edisi peneyempurnaan)*, Kuala Lumpur: Khazanah Fathoniyah, h. 74 – 76.

⁴¹⁸ *Ibid.*, h. 77.

⁴¹⁹ *Ibid.*, h. 203

adanya para nabi dan rasul yang diutus oleh Allah S.W.T, dari nabi Adam, a.s sehinggalah sampai kepada nabi Muhammad S.A.W. setakat maklumat yang berjaya dikesan Haji Ahmad Faqir membincangkan tentang kenabian secara ringkas sahaja. Tiada dijumpai perbincangan yang mendalam mengenai kenabian. Walaupun demikian Haji Ahmad Faqir telah membicarakan tentang hal ini seperti yang dibincangkan oleh para ulama secara umum.

5.4.3. Aspek *al-Sam'iyat*

Apabila membicarakan akidah Islam, maka perbincangan tentang *al-Syam'iyat* atau perkara ghaib adalah termasuk di dalam skop perbincangannya. Alam ghaib adalah termasuk di dalamnya adalah alam yang tidak dapat dicapai melalui pancaindera yang tujuh (mata, telinga, mulut, tangan, kaki, hidung dan rasa), tetapi ia dapat dicapai dengan mata hati' serta keimanan yang tinggi. Apabila berbicara soal iman, sebenarnya kita tidak dapat lari daripada mempersoalkan keyakinan kepada perkara-perkara yang ghaib. Keyakinan kepada yang ghaib (*al-sam'iyat*) ini menjadi antara penentu corak dan hala tuju kehidupan manusia di atas muka bumi ini.

Orang yang beragama adalah orang yang mempercayai dan meyakini akan adanya Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa serta mempercayai adanya hari akhirat, tempat pembalasan yang seadil-adilnya. Dengan percaya kepada Allah S.W.T seorang Muslim tidak akan menyembah selain Allah dan tidak percaya kepada tahayul. Maka dari dalam jiwanya lahirlah sifat berani dan hilanglah kepercayaan terhadap khurafat. Orang yang beragama akan berjiwa tenang kerana ia yakin dan percaya bahawa hidup di dunia ini hanya sementara sahaja dan tidak kekal, sedangkan hidup yang abadi ialah di alam akhirat.

Pengetahuan tentang perkara-perkara ghaib atau *al-sam'iyat* hanya didasarkan kepada apa yang

didengar dan disampaikan oleh para rasul a.s. kepada manusia. Firman Allah S.W.T :

عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا ۖ مَن ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ
يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا

Terjemahan:

“Tuhan sahaja yang mengetahui segala yang ghaib, maka Ia tidak memberitahu perkara ghaib yang diketahuiNya itu kepada sesiapaupun melainkan kepada mana-mana Rasul yang di redai-Nya (untuk mengetahui sebahagian dari perkara ghaib yang berkaitan dengan tugasnya; apabila Tuhan hendak melakukan yang demikian) maka Ia mengadakan di hadapan dan di belakang Rasul itu malaikat-malaikat yang menjaga dan mengawasnya (sehingga perkara ghaib itu selamat sampai kepada yang berkenaan)”.

al-Jin (72) : 36 – 37

Berdasarkan keterangan ayat di atas, dapatlah disimpulkan bahawa hal-hal yang berada di luar alam fizik (nyata) dikenal sebagai *al-sam'iyat* iaitu perkara-perkara yang didengar keterangannya dari al-Quran dan al-Sunnah, dan perkara-perkara itu tidak dapat ditentukan oleh kekuatan akal semata - mata⁴²⁰. Dengan kata lain, segala sesuatu pengetahuan yang tidak dapat dijangkau dengan akal, namun keterangannya terdapat dalam al-Quran dan sunnah Nabi Muhammad S.a.w, perkara yang demikian disebut sebagai *al-sam'iyat*.

Dalam huraian selanjutnya akan diterangkan beberapa pandangan Haji Ahmad Faqir tentang beberapa isu *al-sam'iyat*, iaitu seksa dan nikmat kubur, hari akhirat, dan malaikat.

5.4.3.1. Seksa Kubur dan Nikmatnya

Azab atau seksa kubur merupakan salah satu fenomena yang terjadi setelah kematian anak Adam.

⁴²⁰ Noraine Abu (1999), *Sifat 20 : Ke Arah Memahami Aqidah Ahli Sunnah Wal- Jamaah*, Selangor : Pustaka Ilmi, h. 90.

Fenomena ini harus diimani dan diyakini oleh semua Muslim. Berkemungkinan pertanyaan – pertanyaan yang hadir dalam minda sesetengah individu, antara lain ialah benarkah adanya azab kubur atau nikmatnya, kalau benar ada bagaimana pula halnya bagi jasad yang mati tidak dikebumikan atau dibakar atau dibaham oleh binatang buas yang tidak dikebumikan langsung. Pertanyaan ini memerlukan jawapan berdasarkan keimanan yang tinggi dan mendalam terhadap *al-sam' iyyat* yang diceritakan oleh Rasulullah S.A.W.

Menurut Tuan Guru Haji Ahmad Faqir, seksa dan nikmat kubur adalah hak (benar), sebagaimana yang dijelaskan dalam al-Quran dan hadis sahih dan ia wajib diimani. Apabila seseorang meninggal dunia, ia mungkin berada dalam kenikmatan atau mungkin dalam keseksaan. Ini kerana setelah roh terpisah dari badan, ia tetap kekal baik dalam kenikmatan atau dalam seksaan⁴²¹. Ini sesuai dengan firman Allah:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ
وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ
الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ
عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ
تَسْتَكْبِرُونَ

Terjemahan:

“Dan (sungguh ngeri) sekiranya engkau melihat ketika orang-orang yang zalim itu dalam penderitaan "*sakarāt al-mawt*" (ketika hendak putus nyawa), sedang malaikat-malaikat pula menghulurkan tangan mereka (memukul dan menyiksa orang-orang itu) sambil berkata (dengan menengking dan mengejek): "Keluarkanlah nyawa kamu (dari tubuh

⁴²¹

Lihat dalam Khutbah Aidil Adha Haji Ahmad Faqir dalam halaman lampiran.

kamu sendiri); pada hari ini kamu dibalas dengan azab seksa yang menghina (kamu) sehinahinanya disebabkan apa yang telah kamu katakan terhadap Allah dengan tidak benar dan kamu pula (menolak dengan) sombong takbur akan ayat-ayat keteranganNya".

al An'am (6) : 93

Allah S.W.T berfirman lagi:

فَوَقَّعَهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَا مَكَرُوا^ط وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ ﴿٩٣﴾ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا^ط وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ

Terjemahan:

"Dan Firaun bersama-sama kaumnya ditimpa azab seksa yang seburuk-buruknya. Mereka didedahkan kepada bahang api neraka pada waktu pagi dan petang (semasa mereka berada dalam alam Barzakh); dan pada hari berlakunya kiamat (diperintahkan kepada malaikat): "Masukkanlah Firaun dan pengikut-pengikutnya ke dalam azab seksa api neraka yang seberat-beratnya

al-Mukmin (23): 45 – 46

Ibn Kathir dalam tafsirnya menyatakan bahawa ayat ini menjadi dalil dalam kalangan Ahli Sunnah Wa al-Jamaah terhadap terhadap adanya azab di alam barzakh⁴²². Menurut Imam al-Qurtubi, jumhur ulama menyatakan bahawa pendedahan azab ini berlaku di alam barzakh. Justeru, ia menjadi dalil kewujudan azab kubur⁴²³. Ayat ini dikukuhkan pula oleh hadis Nabi s.a.w, seperti berikut:

إِنَّ أَحَدَكُمْ، إِذَا مَاتَ، عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؛ وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ؛ فَيُقَالُ هَذَا مَقْعَدُكَ حَتَّى يَبْعَثَكَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

Terjemahan:

"Apabila seseorang kamu mati, diperlihatkan kepadanya tempatnya pagi dan petang. Jika ia

⁴²² Ibn Kathir (1983) *Tafsir al- Qur'an al- Azim*, j.2, Bayrut : Dār al- Ma'rifah, h. 81.

⁴²³ Al- Qurtubi, Syams al- Din Abu Abd. Allāh Muḥ ammad b. Aḥ mad b. Abu Bakar al- Ansāri (1986), *al-Tadhkirah fī Ahwāl al- Mawtā wa Umūr al-Ākhirah*, j.8, Bayrut : Dār al- Jayl, h. 208.

penduduk syurga ia akan masuk ke syurga, dan sekiranya ia penduduk neraka ia akan masuk ke neraka. Kemudian dikatakan kepadanya: Inilah tempatmu sehingga Allah membangkitkanmu pada hari Kiamat⁴²⁴.

Berasaskan keterangan di atas, maka jelaslah bahawa seksa dan nikmat kubur serta huru-hara yang bakal diterima oleh arwah atau jasad di dalam kubur merupakan suatu perkara yang akan berlaku. Nikmat dan seksa kubur tersebut adalah berlaku untuk roh dan jasad sesuai dengan hubungan roh terhadap jasad dalam kehidupan barzakh dan hubungan ini berbeza dengan hubungan roh terhadap jasad ketika dalam kehidupan dunia. Jadi hukum-hukum kehidupan barzakh ini berlaku untuk roh, sedangkan jasad mengikutinya, berbeza dengan kehidupan dunia.

Mengenai nikmat kubur pula Allah S.W.T berfirman dalam al-Qur'an:

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

Terjemahan:

“Dan jangan sekali-kali Engkau menyangka orang-orang yang terbunuh (yang gugur syahid) pada jalan Allah itu mati, (mereka tidak mati) bahkan mereka adalah hidup (secara istimewa) di sisi Tuhan mereka dengan mendapat rezeki”.

ali Imran (3): 169.

Maka hal ini dapat difahami bahawa nikmat dan azab kubur berlaku bagi semua jasad. Dan jasad orang yang sudah meninggal berhak menerimanya, sama ada ia dikubur mahupun tidak, dimakan binatang buas atau terbakar hingga menjadi abu atau tenggelam di laut ataupun yang lainnya.

Walau bagaimanapun segala sesuatu itu akan berlaku sesuai dengan kehendak Allah S.W.T dan Allah S.W.T telah menetapkan kesudahan dari segala yang menjadi ketentuannya, termasuklah

⁴²⁴ Muhammad Fuad Abdul al-Baqi (1977) *al-Lu'lu Wal Marjān*, j.3, no. 1822, Quwayt : (t.p) h. 804.

pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada arwah ketika berada di alam barzakh. Bagi orang-orang yang beriman, hal ini terpulang kepada ketetapan Allah S.W.T sebagaimana firmanNya dalam al-Quran:

يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ
وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ۚ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ

Terjemahan:

“Allah meneguhkan (iman) orang-orang yang beriman dengan ucapan yang teguh itu dalam kehidupan di dunia dan di akhirat; dan Allah menyesatkan orang-orang yang zalim dan memperbuat apa yang Dia kehendaki”.

Ibrahim (14) : 27

Makna ayat ini menurut Abdullah Basmeih, orang-orang yang beriman tidak dapat dipesongkan keimanannya oleh sebarang di'ayah dan hasutan, dan mereka dapat menjawab segala pertanyaan yang dikemukakan kepada mereka di dalam kubur dan hari kiamat⁴²⁵. Menurut Haji Ahmad Faqir,

“Dikatakan azab dan nikmat kubur berlaku kepada roh ketika jasad telah dikubur. Menurut beliau roh orang yang mati apabila hari Jum'at atau Hari Raya, ia akan datang kepada kaum kerabat yang masih hidup, kerana menuntut sedekah dan minta tolong kepada ahli warisnya yang masih hidup, dan jikalau dibukakan oleh Allah Taala mata hati kita nescaya kita lihat sekalian roh datang dengan permintaan serta katanya, “Hai segala kaum kerabat, kamu tolonglah kami pada hari ini dengan doa dan sedekah maka ingatlah kesakitan kami di dalam kubur seumpama kami ini seperti orang yang karam di tengah laut, sentiasa minta tolong orang yang di darat”⁴²⁶.

Berasaskan keterangan di atas, dapatlah disimpulkan bahawa menurut Haji Ahmad Faqir, roh orang yang mati di dalam kubur menerima azab atau seksa dari Allah S.W.T sesuai dengan amalannya semasa hidup di dunia ini . Menurut beliau lagi, roh orang yang mati masih bergantung kepada orang

⁴²⁵ Abdullah b. Muhammad Basmeih, (2001), *op.cit.*, h. 602.

⁴²⁶ Khutbah Aidil Adha Tuan Guru Haji Ahmad Faqir.

yang masih hidup. Hal ini selari dengan pendapat Hujjah al-Islam al-Imam al-Ghazali yang menegaskan:

الميت في القبر إلا كالغريق المتغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أو أم أو أخ أو صديق فإذا لحقته كان أحب إليه من الدنيا وما فيها وإن الله ليدخل على أهل القبور من دعاء أهل الأرض أمثال الجبال فإن هدية الأحياء إلى الأموات الاستغفار

Terjemahan:

”Bermula orang yang mati dalam kuburnya seperti orang yang karam yang sangat kesusahan. Maka menanti akan doa yang dihubungkan akan dia daripada saudaranya atau daripada rakannya. Apabila menghubungkan dia adalah terlebih kasih kepadanya daripada dunia dan barang yang didalamnya daripada segala hadiah orang yang hidup bagi orang yang mati itu adalah doa dan istigfar⁴²⁷.”

Hal ini selari dengan hadis yang diriwayatkan oleh al-Turmudhi dan al-Hakim dalam kitabnya *Nawādir al- Usūl*, bahawa Nabi S.A.W. telah bersabda:

تعرض أعمال الناس في كل جمعة مرتين يوم الاثنين و يوم الخميس فيغفر لكل مؤمن إلا عبد بينه و بين أخيه شحناء فيقول : اتركوا أو ارجئوا هذين حتى يفيئا

Terjemahan:

“Segala amalan manusia dilaporkan kepada Allah pada setiap hari isnin dan khamis manakala laporan para nabi dan ibu bapa ialah pada setiap hari jum’at. Maka mereka akan merasa senang dan gembira dengan adanya kebajikan dan bertambahlah cahaya wajah mereka gilang gemilang berseri – seri. Kerana itu takutlah kamu kepada Allah dan janganlah menyakiti (mendukakan) orang yang telah meninggal dunia itu.”⁴²⁸

⁴²⁷ Al-Imam Abī Hamīd Muhammad b. Muhammad al-Ghazali (1990), *Ihyā’Ulūm al-Dīn*; takhrij al-Imam al-Hāfiz al-Irāqī, Bāb Bayān Ziyārah al-Qubūr Wa al-Duā’ Li Mayyit wa Māyata’allaq bih , Mesir: Makatabah Misr, h. 580

⁴²⁸ Al-Hakim al-Turmudhi, Muhammad ibn `Ali, (1988), *Nawadir al-Usul fi Ma`rifat Aḥadith al-Rasūl*, (t.t.p), Dar al-Bayan lil-Turath, h. 45.

Mengenai seksa kubur ini pula, Allah S.W.T, berfirman dalam al-Qur'an:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ
وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ
الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ
عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ
تَسْتَكْبِرُونَ

Terjemahan:

“Dan (sungguh ngeri) sekiranya engkau melihat ketika orang-orang yang zalim itu dalam penderitaan "sakaratul-maut" (ketika hendak putus nyawa), sedang malaikat-malaikat pula menghulurkan tangan mereka (memukul dan menyiksa orang-orang itu) sambil berkata (dengan menengking dan mengejek): "Keluarkanlah nyawa kamu (dari tubuh kamu sendiri); pada hari ini kamu dibalas dengan azab seksa yang menghina (kamu) sehina-hinanya disebabkan apa yang telah kamu katakan terhadap Allah dengan tidak benar dan kamu pula (menolak dengan) sombong takbur akan ayat-ayat keteranganNya".

al-An‘aam (6) : 93.

Berasaskan ayat dia atas, Hafiz Firdaus menyatakan bahawa ungkapan “pada hari ini kamu dibalas dengan azab seksa yang menghina”, mengandungi makna azab ketika akan mati atau azab di dalam alam barzakh. Ini kerana seandainya yang dimaksudkan dengan “azab” pada ayat di atas adalah selepas hari kiamat, maka sudah tentu ia tidak disebut sebagai “pada hari ini kamu dibalas”. Ini

bermakna balasan yang diterima ialah ketika mati dan setelah mati ketika kita di dalam kubur⁴²⁹.

Kata al-Syeikh ‘Abd al-Rahman Habannakah al-Maydani, “maksud nikmat dan azab kubur ialah nikmat dan azab pada alam barzakh di antara kematian dan kebangkitan (kiamat). Sama ada ianya berlaku di dalam kubur ataupun selain kubur. Disandarkan kepada ungkapan kubur memandangkan kebanyakan orang mati dikuburkan”⁴³⁰.

Tentang hal ini, Imam Muslim meriwayatkan dengan sanadnya dari Qatadah, dari Anas bin Malik dia berkata, nabi S.A.W. bersabda,

عَنْ سَعِيدٍ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-
قَالَ: «إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا وُضِعَ فِي قَبْرِهِ وَتَوَلَّى عَنْهُ أَصْحَابُهُ إِنَّهُ لَيَسْمَعُ قَرْعَ
نَعَالِهِمْ . يَأْتِيهِ مَلَكَانِ فَيَقُولَانِ مَا كُنْتَ تَقُولُ فِي هَذَا الرَّجُلِ - يَعْنِي مُحَمَّدًا
- - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : فَأَمَّا الْمُؤْمِنُ فَيَقُولُ : أَشْهَدُ أَنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ
وَرَسُولُهُ فَيُقَالُ لَهُ انْظُرْ إِلَى مَقْعَدِكَ فِي النَّارِ قَدْ أَبْدَلَكَ اللَّهُ مَقْعَدًا فِي الْجَنَّةِ
فَيَرَاهُمَا جَمِيعًا

Terjemahan:

“Sesungguhnya seorang hamba jika telah diletakkan di dalam kuburnya dan ditinggal pergi oleh pengantarnya, sesungguhnya dia itu mendengar suara ketukan sandalnya’. Beliau bersabda, ‘datang kepadanya dua malaikat, lalu mereka mendudukkannya dan menanyainya, ‘apa yang engkau katakan tentang orang ini?’ Beliau bersabda, ‘ada pun orang mukmin maka dia akan menjawab, ‘Saya bersaksi bahawa dia adalah hamba Allah dan rasul-Nya.’ Beliau bersabda, ‘maka dikatakan kepadanya, ‘lihatlah tempat dudukmu dari neraka, Allah telah menggantinya untukmu tempat duduk dari syurga nabi Allah bersabda, ‘maka ia melihat keduanya’ Qatadah berkata, ‘diberitakan kepada kami bahawa

⁴²⁹ Hafiz Fidaus Abdullah (2004), *Himpunan Risalah Dalam Beberapa Persoalan Ummah*, Johor Baharu: Perniagaan Jahabersa, h 38.

⁴³⁰ al-Maydani Abd al-Rahman Habannakah (1997), *Al-‘Aqīdah al-Islāmiyyah wa Ususuha*, Damsyik : Dār al-Qalam, h. 551.

di dalam kuburnya akan diperluas untuknya 70 hasta dan dipenuhi atasnya kenikmatan yang segar sampai pada hari mereka dibangkitkan.”⁴³¹.

Adapun alam barzakh adalah alam kehidupan di antara dunia dan akhirat⁴³². Ini bermakna, adanya kehidupan sesudah mati berupa seksa dan nikmat yang bakal kita terima setelah kita meninggal dunia. Hal ini dijelaskan oleh Allah S.W.T di dalam al-Quran Allah S.W.T berfirman:

وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى

Terjemahan:

“Dan sesiapa yang berpaling ingkar dari ingatan dan petunjukKu. Maka sesungguhnya adalah baginya penghidupan yang sempit. Dan kami akan himpunkan dia pada hari kiamat dalam keadaan buta”.

Thaha (20) : 124

Pada ayat yang lain Allah berfirman:

..... وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ ﴿٤٥﴾ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ .

Terjemahan:

“...Dan Firaun bersama-sama kaumnya ditimpa azab seksa yang seburuk-buruknya. Mereka didedahkan kepada bahang api neraka pada waktu pagi dan petang (semasa mereka berada dalam alam Barzakh); dan pada hari berlakunya kiamat (diperintahkan kepada malaikat): “masukkanlah Firaun dan pengikut-pengikutnya ke dalam azab seksa api neraka yang seberat-beratnya”

al-Mukmin (40):45-46

Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah S.W.T. memperlihatkan (mendedahkan) azab kepada Firaun dan pengikutnya pagi dan petang, lalu kemudian menyiksa mereka dengan azab yang keras

⁴³¹ Al-Bukhari, Muḥ ammad b. Ismāʿil Abu ʿAbd. Allāh (2000), *Sahih Bukhari*, Riyadh : Dār al-Salāmi Li al-Nasyri Wa al-Tawzīʿ, h. 107.

⁴³² Ibrahim Muhammad Jamal (2002) *Nikmat dan Azab Akhirat*, Kuala Lumpur,: Percetakan Putra Jaya Sdn. Bhd, h. 122

setelah kiamat. Ini bermakna azab sebelum kiamat itu adalah azab kubur dan bukan azab di akhirat (neraka) mahupun di dunia.

Menurut Abdul Latif Asyur, seksa kubur adalah seksa barzakh (antara mati dan hidup), maka setiap orang yang meninggal dunia berhak menerima seksa kubur, sama ada di kubur atau tidak. Meskipun orang yang mati kerana dibaham binatang buas atau dibakar dan abunya berterbangan, kemudian tenggelam di lautan, tentu sahaja seksa itu menimpa jasad dan rohnya. Dan lebih pelik lagi, dua orang yang dikubur berdekatan anantara satu sama lain tidak akan merasakan orang yang di sebelahnya diseksa atau sedang diberi nikmat⁴³³.

Menurut beliau lagi, hanya sahaja Allah S.W.T memperlihatkan hal itu kepada sebahagian hamba (para rasul) dan menyembunyikan kepada yang lain kerana kalau diperlihatkan kepada semua hamba, nescaya hilang tuntutan iman kepada hal ghaib, terutama tatkala manusia dikuburkan⁴³⁴. Sabda Nabi S.a.w yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Muslim:

فَلَوْلَا أَنْ لَا تَدَافِنُوا لَدَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يُسْمِعَكُمْ عَذَابَ الْقَبْرِ الَّذِي أَسْمَعُ مِنْهُ

Terjemahan:

“Jika kamu tidak di kuburkan nescaya aku berdoa kepada Allah agar memperdengarkan padamu seksa kubur sebagaimana aku mendengarnya”⁴³⁵.

Menurut Haji Ahmad Faqir, apabila dicerainya nyawa daripada badan, maka dimasukkan oleh orang ke dalam kubur satu orang diri sahaja, maka tiada bapa yang menolong dan tiada ibu yang membantu kita dan tiada saudara yang akan membantu akan susahnyanya, dan tiada anak yang melihat dan tiada isteri akan menjadi kawan dan tiada kaum kerabat akan tempat mengadu melainkan iman dan taat

⁴³³ Abdul Lathief Asyur, Dr. (1993), *Kematian dan Nikmat Kubur*, Alor setar : Kalam Ilham, h. 102.

⁴³⁴ *Ibid.*, h. 103.

⁴³⁵ Sahih Muslim , *op.cit.*, h, 199.

kepada Allah Taala itulah yang akan menolong kita di padang mahsyar.⁴³⁶ Firman Allah S.W.T dalam Al-Quran:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا تَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ
هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ

Terjemahan:

“Wahai sekalian manusia, bertaqwalah kepada Tuhan kamu, dan takutilah akan hari (akhirat) yang padanya seseorang ibu atau bapa tidak dapat melepaskan anaknya dari azab dosanya, dan seorang anak pula tidak dapat melepaskan ibu atau bapanya dari azab dosa masing-masing sedikit pun. Sesungguhnya janji Allah itu adalah benar, maka janganlah kamu diperdayakan oleh kehidupan dunia, dan jangan pula kamu diperdayakan oleh bisikan dan ajakan Syaitan yang menyebabkan kamu berani melanggar perintah Allah”.

Luqman (31) : 33

Dari huraian di atas dapatlah diambil suatu kesimpulan bahawa Haji Ahmad Faqir berpendapat bahawa azab dan nikmat kubur adalah hak dan benar adanya. Menurut pandangan beliau, ia berlaku terhadap roh dan jasad. Menurut beliau lagi tidak membawa kepada kufur selagi mana seseorang mengakui wujudnya azab kubur, walaupun ia menolak azab kubur berlaku terhadap jasad. Ini kerana ianya merupakan suatu perkara wajib diyakini oleh setiap peribadi muslim sebagai salah satu bentuk keyakinan kepada perkara mengenai *al-sam'iyat*. Namun yang paling utama ialah seseorang mesti mengakui dan beriman dengan wujudnya azab kubur.

5.4.3.2. Hari Akhirat

Sebagai seorang Muslim kita wajib percaya akan datangnya hari akhirat atau hari kemudian. Firman

⁴³⁶ Khutbah Aidil Adha Tuan Guru Haji Ahmad Faqir.

Allah S.W.T dalam al-Quran:

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

Terjemahan:

”Dan bahawa sesungguhnya hari kiamat itu tetap akan datang, tidak ada sebarang syak padanya dan sesungguhnya Allah akan membangkitkan (menghidupkan semula) orang – orang yang di dalam kubur”.

al- Hajj (22) : 7

Diterangkan bahawa pada akhir zaman akan datang suatu hari yang semua makhluk akan menjadi rosak dan binasa, itulah hari kiamat namanya⁴³⁷. Sesudah itu manusia akan dibangkitkan dari kuburnya dengan isyarat sangkakala yang ditiup oleh malaikat, dan kemudian diperiksa semua amal masing – masing untuk dihitung dan di timbang (hisab) dan akhirnya diberi balasan baik bagi yang amal kebaikan dan begitu juga sebaliknya. Sekiranya lebih banyak amal jahatnya dari amal baik, ia akan diseksa di hari akhirat.

Kepercayaan tentang hari kiamat adalah satu ketetapan bagi umat Islam. Ia sudah termaktub sebagai rukun iman yang kelima yang menjadi tunjang akidah. Bagi yang benar-benar beriman, mereka mempercayainya dengan keimanan yang bulat kepada Allah S.W.T bahawa hari besar tersebut sememangnya pasti akan berlaku. Allah S.W.T berfirman:

وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا.

Terjemahan:

“Bahawa janji Allah menghidupkan semula orang mati adalah benar, dan bahawa hari kiamat itu tidak ada sebarang syak padanya”.

Al-Kahfi (16) : 21.

⁴³⁷ Noriane Abu, Noraine Abu (1999), *op.cit.*, h. 92.

Menurut Haji Ahmad Faqir, beriman kepada ialah bahawa membenarkan kita akan adanya dan barang yang terkandung atasnya seperti berbangkit hamba daripada kuburnya, berhimpun segala makhluk di padang mahsyar, dan mengambil mereka akan kitab mereka dan menghisabkan Allah S.W.T atas barang pekerjaan yang diperbuatnya dan syafaat yang besar bagi Muhammad S.A.W. dan diakhiri dengan tempat kembali yang kekal abadi sama ada di syurga atau di neraka.⁴³⁸ Oleh kerana itu, beliau mengajak umat Islam untuk memikirkan di manakah kita pada hari kiamat. Di akhirat nanti, hanya ada dua tempat sahaja, apakah kita termasuk penghuni syurga atau neraka⁴³⁹. Menurut beliau lagi,

“Fikirkanlah olehmu akan pekerjaan kamu dan badan kamu adakah kamu kaum yang masuk syurga dengan sebab iman dan taat atau kaum yang masuk neraka dengan sebab dosa dan rasailah kamu pada hari ini, kerana kamu dapat dua hari raya, pertama hari raya dunia dan kedua hari raya akhirat dan jika kamu rasakan kaum yang masuk neraka maka hendaklah kamu taubat pada hari ini dan jangan kamu bersuka-suka di atas dunia ini kerana tiada berguna menurut orang yang ahli akal. Dan lagi hendaklah kamu ikut firman Allah S.W.T dan sabda Nabi S.a.w. dan jangan lah kamu ikut hawa nafsu kamu maka hendaklah kamu beramal dan ibadah sementara badan lagi sihat dan kuat, membuat sedekah dan berjamuan sementara ada harta dan kuat – kuat ingat akan mati dan apabila kita mati masuk syurga atau masuk neraka tiada tempat lain”⁴⁴⁰

Kemudian Haji Ahmad Faqir menjelaskan lagi, pelajaran nasihat tentang kejadian pada hari kiamat boleh diumpamakan sebagai berikut:

“Dan apabila hari raya maka berbunyilah suara bilal dan tabuh dan lainnya mengkhabarkan hari ini adalah hari raya dan menyuruhkan manusia berhimpun ke masjid. Maka misal ini apabila datang hari kiamat maka di tiup israfil a.s akan serunai sangkakala maka gemetarlah bumi dan segala isi langit dan bersuka – suka lah malaikat mengkhabarkan bahawa hari ini hari kiamat dan menyuruhkan berhimpun ke padang Mahsyar seperti firman”⁴⁴¹.

Pandangan beliau ini sesuai dengan keterangan al-Quran, Allah S.W.T berfirman:

⁴³⁸ Ismail Muhammad (1961), *op. cit.*, h. 22.

⁴³⁹ Lihat khutbah Aidil Adha Haji Ahmad Faqir (1355H) pada halaman lampiran.

⁴⁴⁰ *Ibid.*

⁴⁴¹ *Ibid.*

يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا

Terjemahan:

“Iaitu masa ditiup sangkakala, lalu kamu (bangkit hidup) serta datang berpuak-puak (ke padang Mahsyar)”.

al-Naba’ (78) : 18

Kemudian setelah Allah menetapkan hukuman sekalian hambanya di padang Mahsyar. Maka keluarlah manusia menjadi dua bahagian, satu bahagian masuk syurga dan satu bahagian masuk neraka. Itulah ketetapan Allah S.W.T⁴⁴². Firmannya:

...وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ

Terjemahan:

“...Serta memberi peringatan dan amaran mengenai hari perhimpunan (hari kiamat), yang tidak ada syak tentang masa datangnya; (pada hari itu) sepuak masuk syurga dan sepuak lagi masuk neraka”.

Al-Syuraa (42) : 7

Berdasarkan kenyataan di atas, jelaslah bahawa Haji Ahmad Faqir berpandangan hari akhirat adalah suatu hari yang pasti berlaku. Pada hari itu semua umat manusia dibangkitkan dari kuburnya dengan rupa dan keadaan yang berbagai macam, ada yang berjalan, ada yang berkenderaan sebagai balasan kepada mereka atas apa yang mereka lakukan ketika hidup di dunia. Sebahagian ada yang bersuka-suka, ada yang berkenderaan kerana ketika hidup di dunia, dia melakukan ibadah qurban dan banyak melakukan sedekah dan perbuatan yang baik. Sebahagian lagi, ada yang menjerit meminta tolong kerana dahsyatnya huruhara padang Mahsyar. Ini disebabkan ketika di dunia, mereka tidak berbuat kebajikan. Dengan kata lain keadaan pada ketika itu bergantung kepada amalan masing-masing

⁴⁴²

Lihat Khutbah Aidil Adha Haji Ahmad Faqir.

ketika di dunia. Pada hari itu, seluruh umat manusia akan dibangkitkan secara bersamaan, dari manusia pertama yang diciptakan Allah SWT sampai kepada manusia terakhir. Dan pada hari itu akan diadakan timbangan amalan agar mereka semua dapat melihat akibat dan hasil dari perbuatan mereka di dunia ini. Kemudian mereka akan memasuki sama ada syurga atau neraka buat selama-lamanya.

5.4.3.3. Malaikat

Beriman kepada malaikat merupakan satu diantara sendi iman yang paling asas. Namun terdapat juga segolongan orang yang menyatakan bahawa malaikat itu abstrak. Sehingga mereka tidak mahu beriman kecuali dengan perkara – perkara yang kongkrit dan boleh dilihat serta dirasa sahaja. Beriman kepada malaikat bererti yakin akan kewujudan mereka, para malaikat ada di alam ghaib yang hakikatnya diketahui oleh Allah S.W.T dan rasulnya sahaja.

Di dalam al-Quran dan hadis, banyak dinyatakan tentang kewujudan malaikat. Orang yang tidak beriman terhadap kewujudan mereka adalah kafir, sebagaimana yang ditegaskan oleh Allah S.W.T di dalam al-Qur'an:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ؕ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلٰى رَسُولِهِ
وَالْكِتَابِ الَّذِي اُنْزِلَ مِنْ قَبْلُ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ ؕ وَكُتُبِهِ ؕ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا

Terjemahan:

“Wahai orang-orang yang beriman! tetapkanlah iman kamu kepada Allah dan rasulNya, dan kepada Kitab Al-Quran yang telah diturunkan kepada rasulNya (Muhammad, S.A.W), dan juga kepada kitab-kitab suci yang telah diturunkan dahulu daripada itu. Dan sesiapa yang kufur ingkar kepada Allah, dan malaikat-malaikatNya, dan kitab-kitabNya, dan rasul-rasulNya dan juga hari akhirat, maka sesungguhnya ia telah sesat dengan kesesatan yang amat jauh”.

al-Nisaa (4):136

Kemudian Malaikat diutus oleh Allah S.W.T. dengan tugas yang telah diberikan oleh Allah untuk mengurus pelbagai jenis urusan sebagai perantara antara Tuhan dan makhluk-Nya, sebagaimana firman Allah S.W.T:

الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَى أَجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَعٍ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Terjemahan:

”Segala puji bagi Allah pencipta langit dan bumi yang menjadikan malaikat sebagai utusan (untuk mengurus pelbagai jenis urusan) yang mempunyai sayap (ada yang) dua, tiga dan empat. Allah menambahkan pada ciptaanNya apa-apa yang dikehendakiNya. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”.

al- Fathir (35) : 1.

Allah S.W.T berfirman lagi:

سَوَاءٌ : مِّنْكُمْ مَّنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ ۚ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴿١٠﴾ لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۚ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ

Terjemahan:

“Sama sahaja kepadanya: sesiapa di antara kamu yang merahsiakan kata-katanya dalam hati dan yang menyatakannya; juga yang bersembunyi pada waktu malam dan yang keluar berjalan pada waktu siang. Bagi tiap-tiap seorang ada malaikat penjaganya silih berganti dari hadapannya dan dari belakangnya, yang mengawas dan menjaganya (dari sesuatu bahaya) dengan perintah Allah...”.

al-Ra’ad (13) : 10 -11.

Dalam menggambarkan sikap para malaikat, dalam menjalankan perintah, Allah S.W.T berfirman :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةُ غِلَاطٍ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Terjemahan:

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari neraka yang (kayu)bakarnya manusia dan batu; yang menjaganya malaikat yang kasar, yang keras, mereka tidak mendurhakai Allah (terhadap) apa-apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan mereka melaksanakan apa yang diperintahkan”

al-Tahrim (66) : 6

Banyak lagi ayat –ayat lain yang menjelaskan tentang kewujudan malaikat, sifat dan tugasnya yang telah ditetapkan oleh Allah S.W.T sebagai salah satu makhluk ciptaan Allah S.W.T bagi mempermudah urusan antara manusia dan Allah S.W.T. Setiap Muslim diwajibkan untuk mengimani dan meyakini kewujudannya sebagai rukun iman yang telah disyariatkan dalam Islam. Dalam pembahasan tentang malaikat ini akan dipaparkan pandangan Haji Ahmad Faqir tentang isu ini.

Menurut Haji Ahmad Faqir, malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan daripada Nur (cahaya). Ini didasarkan kepada sebuah hadis Nabi S.A.W bersabda:

خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ وَخُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ وَخُلِقَ آدَمُ مِنْ مِمَّا
وُصِفَ لَكُمْ

Terjemahan:

“Allah menciptakan malaikat dari cahaya, menciptakan jin dari nyala api, dan menciptakan Adam dari apa yang telah disifatkan (dijelaskan) kepada kalian”⁴⁴³

Malaikat diciptakan sebagai hamba Allah yang mempunyai tugas-tugas tertentu, yang telah ditetapkan oleh Allah. Jumlah malaikat tidak dapat dihitung akan tetapi wajib atas mukallaf untuk mengimani dan meyakini nama dan tugas mereka sebanyak sepuluh sahaja antara lain⁴⁴⁴:

⁴⁴³ Al-Bayhaqi, al-Imam al-Hāfiz Abū Bakr Ahmad ibn Husain ibn ‘Alī (1994), *al-Sunan al-Kubrā Li al-Bayhaqi*, j.9, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Alamiyyah, h. 3.

1. Jibrail, bertugas untuk menyampaikan wahyu kepada sekalian nabi dan rasul
2. Mikail, memberi rezeki, antara beberapa makhluk, mengatur hujan dan panas.
3. Israfil, meniup serunai (sangkakala),menghidupkan dan mematikan ketika itu
4. Izrail mengambil ruh makhluk dari nabi adam sampai hari kiamat,
5. Munkar, menanya di kubur akan amal baik
6. Nakir, menanya di kubur amal yang jahat,
7. Raqib, mencatat amal perbuatan baik,
8. Atid, mencatat amal perbuatan jahat,
9. Malik penjaga neraka,
10. Ridhwan penjaga syurga⁴⁴⁵.

Berdasarkan huraian di atas jelas menunjukkan bahawa pemikiran Haji Ahmad Faqir tentang malaikat ini adalah sama seperti yang dipegang oleh majoriti umat Islam. Tugas-tugas malaikat ini, dinyatakan oleh Allah S.W.T menerusi beberapa keterangan dalam al-Qur'an, di antara para malaikat yang wajib setiap orang Islam ketahui sebagai salah satu rukun iman adalah:

1. Jibril

Jibril adalah malaikat yang diberikan amanat untuk menyampaikan wahyu, turun membawa petunjuk kepada Rasul agar disampaikan kepada umat. Allah S.W.T berfirman:

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ مُطَاعٍ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ
أَمِينٍ

Terjemahan:

“Sebenarnya Al-Quran itu, sungguh-sungguh Kalamullah (yang disampaikan oleh Jibril) utusan yang mulia. Yang kuat gagah, lagi berkedudukan tinggi di sisi Allah yang mempunyai Arasy. Yang ditaati di sana (dalam kalangan malaikat), lagi dipercayai”.

al-Takwiir (81) : 19-21

⁴⁴⁴ Lihat Syair *Naẓam* sebelum pengajian dimulai tentang malaikat dan tugasnya dalam halaman lampiran. *Naẓam* ini selalu dibaca sebelum pengajian dimulai untuk mempermudah anak didiknya menghafal pelajaran tentang malaikat – malaikat dan tugas mereka.

⁴⁴⁵ Ismail Muhammad, (19610), *op.cit.*, h. 22.

Rasulullah S.A.W. bersabda, diriwayatkan dari ‘Aisyah r.a,

رَأَيْتُ جِبْرِيلَ مُنْهَبِطًا قَدْ مَلَأَ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

Terjemahan:

“Aku melihatnya (Jibril) turun dari langit, tubuhnya yang besar menutupi antara langit sampai bumi”⁴⁴⁶.

Dalam hadis yang lain, Abdullah bin Mas’ud r.a menjelaskan:

رَأَى جِبْرِيلَ لَهُ سِتُّمِائَةِ جَنَاحٍ

Terjemahan:

“Bahawa Nabi Muhammad s.a.w melihat Jibrail memiliki enam ratus sayap”⁴⁴⁷.

2. Mika’il

Dialah yang disertai tugas mengatur hujan dan tumbuh-tumbuhan di mana semua rezeki di dunia ini berkaitan erat dengan keduanya. Terdapat penyebutan Jibril dan Mikail secara bersamaan dalam satu ayat, Allah S.W.T berfirman,

مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ
لِّلْكَافِرِينَ

Terjemahan:

“Barangsiapa menjadi musuh Allah, malaikat-malaikat-Nya, rasul-rasul-Nya, Jibril dan

⁴⁴⁶ Al-Imam Muslim (t.t) *Ithāfun al-Khairāt al-Mahrah, al-Bāb kitāb al-Nubuwwah*, Juz. 7, h. 45.

⁴⁴⁷ Al-Imam Muslim (t.t) *al-Musnad al-Mustahraj ‘Ala Sahīh al-Imām Muslim, al-Bāb al-Dīn al-Nasihah*, Juz. 5, h. 240; sahih al-Bukhari (2000), op. cit., h. 262.

Mikail, maka sesungguhnya Allah musuh bagi orang-orang kafir”
al-Baqarah (1): 98.

3. Israfil

Dia disertai tugas meniup sangkakala atas perintah Rabb-nya dengan tiga kali tiupan. Pertama adalah tiupan keterkejutan, tiupan kedua adalah tiupan kematian dan tiupan ketiga adalah tiupan kebangkitan. Sebagaimana firman Allah S.W.T :

وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ
نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ

Terjemahan:

“Dan sudah tentu ditiup sangkakala, maka pada waktu itu matilah makhluk – makhluk yang ada di langit dan yang ada di bumi. Kecuali sesiapa yang dikehendaki oleh Allah (terkemudian matinya). Kemudian ditiup sangkakala sekali lagi, maka dengan serta merta mereka bangun berdiri menunggu (kesudahan masing – masing).

al-Zumar (39) : 68

4. ‘Izra’il

Penamaannya dengan malaikat maut tidak disebutkan dengan jelas di dalam al Quran mahupun hadis-hadis yang sahih. Namun demikian, penamaan dirinya dengan ‘Izrail terdapat di sebahagian *athar*⁴⁴⁸. Al-Qur’an hanya menyebut sebagai malaikat yang bertugas untuk mencabut nyawa. Sebagaimana Allah S.W.T berfirman:

⁴⁴⁸ Ibn Kathir, Ismail Ibn Umar (1966) *Al-Bidayah wa al-Nihayah, al-Tab’ah 4*, Beirut: al-Maktabah al-Ma’arif, h. 43.

وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۖ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ
الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ

Terjemahan:

”Dan Dia lah yang berkuasa atas sekalian hambaNya; dan ia mengutuskan kepada kamu pengawal-pengawal (malaikat yang menjaga dan menulis segala yang kamu lakukan), sehingga apabila sampai ajal maut kepada salah seorang di antara kamu, lalu diambil (nyawanya) oleh utusan-utusan kami (malaikat); sedang mereka pula (malaikat itu) tidak cuai (dalam menjalankan tugasnya)”.

al-An'am (6): 61-62

Allah S.W.T berfirman lagi:

قُلْ يَتَوَفَّنَكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ

Terjemahan:

Katakanlah (Wahai Muhammad); "Nyawa kamu akan diambil oleh Malaikat maut yang ditugaskan berbuat demikian ketika habis ajal kamu, kemudian kamu akan dikembalikan kepada Tuhan kamu (untuk menerima balasan)".

al-Sajdah (32) : 11.

5. Malik, dia adalah malaikat yang diperintahkan oleh Allah S.W.T sebagai penjaga neraka. Allah

S.W.T berfirman:

وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ﴿٦٧﴾ لَا تُبْقَىٰ وَلَا تَذَرُ ﴿٦٨﴾ لَوْ آحَۃٌ لِلْبَشَرِ عَلَيَّهَا تِسْعَةَ
عَشَرَ

Terjemahan:

“Dan apa jalannya engkau dapat mengetahui kedahsyatan neraka Saqar itu? Ia membakar mangsanya dengan tidak meninggalkan sisa, dan tidak membiarkannya (binasa terus). Ia terus-menerus membakar kulit manusia! Pengawal dan penjaganya adalah sembilan belas (malaikat)”.

al-Mudatsir (74) : 27-30.

Dalam ayat yang lain Allah S.W.T berfirman lagi:

وَنَادُوا يَمْلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَكِثُونَ

Terjemahan:

“Dan mereka menyeru (ketua malaikat penjaga neraka, dengan berkata): "Wahai Malik! biarlah hendaknya Tuhanmu mematikan kami (kerana kami tidak tahan menderita)!"
Maalik menjawab: "Sesungguhnya kamu tetap kekal di dalam azab!"

al-Zuhurf (34) : 77

6. Ridhwan, dia adalah penjaga syurga. Adapun tentang malaikat – malaikat penjaga syurga ini Allah

S.W.T berfirman:

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا
وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ

Terjemahan:

“Dan orang-orang yang bertakwa kepada Tuhan dibawa ke dalam syurga berombong-rombong (pula). Sehingga apabila mereka sampai ke syurga itu sedang pintu-pintunya telah terbuka dan berkatalah kepada mereka penjaga-penjaganya, Kesejahteraan (dilimpahkan) atasmu, berbahagia-lah kamu! Maka masukilah syurga ini, sedang kamu kekal di dalamnya’.”

al-Zumar (39) : 73.

7, 8. Munkar dan Nakir.

Terdapat penyebutan dengan mereka di dalam hadis Abu Hurairah r.a, Rasulullah S.a.w bersabda:

إِذَا قُبِرَ الْمَيِّتُ أَوْ قَالَ أَحَدُكُمْ أَتَاهُ مَلَكَانِ أَسْوَدَانِ أَزْرَقَانِ يُقَالُ لِأَحَدِهِمَا
الْمُنْكَرُ وَالْآخَرُ النَّكِيرُ

Terjemahan:

“Tatkala orang yang mati telah di kubur, datanglah kepadanya dua malaikat yang hitam kebiruan, salah satu di antara keduanya dinamakan Munkar dan yang lainnya dinamakan Nakir”⁴⁴⁹

9, 10. Raqib dan ‘Atid.

Sebahagian ulama menjelaskan bahawa di antara malaikat ada yang bernama Raqib dan ‘Atid. Allah

S.W T berfirman,

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

Terjemahan:

“Tidak ada sebarang perkataan yang dilafazkannya (atau perbuatan yang dilakukannya) melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang sentiasa sedia (menerima dan menulisnya)”

al-Qaaf (50) : 18

Dalam ayat yang lain Allah berfirman:

وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ

Terjemahan:

“Padahal sesungguhnya, ada malaikat-malaikat yang menjaga dan mengawas segala bawaan kamu (mereka adalah makhluk) yang mulia (di sisi Allah), lagi ditugaskan menulis (amal-amal kamu); mereka mengetahui apa yang kamu lakukan”.

al-Infitaar (82):10-12

Namun demikian pendapat yang menyatakan nama dua malaikat ini tidak benar. Menurut para ulama nama malaikat Rakib dan ‘Atid ini ditugaskan oleh Allah S.W.T dengan tugas untuk mengawasi perbuatan yang dilakukan oleh manusia. Namun nama keduanya itu hanya untuk menunjukkan sifat bagi dua malaikat yang mencatat perbuatan hamba semasa hidup di dunia. Oleh kerana itu, makna Raqib dan ‘Atid ialah dua malaikat yang hadir, menyaksikan di dekat hamba, bukan dua nama dari dua

⁴⁴⁹ Al-Turmudhi, (2000), *Jami' al-Turmudhi*, h. 1754.

malaikat⁴⁵⁰.

5.5. Transliterasi Khutbah Aidil Adha oleh Haji Ahmad Faqir

الله اكبر (٩) الحمد لله الواحد القهار * اشهد ان لا اله الا الله الذي جعل الليل والنهار
* واشهد ان سيدنا محمدًا ن الذي خصه الله تعالى برسالته والاخيار * اللهم صل
على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وازواجه الطاهرات * اما بعد فيا ايها الناس اتقوا
الله *

Hai segala hamba Allah,

Takutlah olehmu akan Allah yang Satu, lagi yang amat menggagahi segala hambanya pada hari yang tiada menolong seorang akan seorang dan menebus seorang akan seorang melainkan ilmu dan amal kita yang baik yang telah kita kerjakan pada masa hidup. Maka adapun ilmu dan amal kita yang jahat pada masa hidup akan menjahannamkan atau menjatuhkan kita ke dalam Neraka Jahannam. Maka fikirkanlah oleh mu hai sekalian sanak saudaraku serta kembalikanlah dirimu itu kepada amal yang soleh dan tuntutlah ilmu yang bermanfaat pada waktu sebelum nafas terputus daripada tubuh. Kerana pada waktu nafas hampir terputus itu maka adalah sesal yang timbul, tetapi tidak berguna sesal pada waktu itu. Maka ketahuilah oleh mu hai sekalian saudaraku.

Khusus pada hari ini, kerana pada hari ini adalah hari yang mulia. Maka apa apa saja yang kamu kerjakan pada hari ini adalah berganda – ganda pahalanya. Maka pilihlah olehmu akan pekerjaan yang baik – baik, jauhkan olehmu akan segala pekerjaan yang jahat –jahat. Maka bersyukurlah kepada Allah

⁴⁵⁰ Sirajudin Abbas (1978), *I'tikad Ahli Sunnah waljama'ah*, Kota Bharu : Pustaka Aman press Sdn. Bhd., h. 50. Lihat juga Nuraine Abu (1999), *op.cit.*, h. 90; Shalahuddin Maqbul Ahmad (2006) *Memasuki Dunia Malaikat*, Bogor : Pustaka Ibnu Katsir, Cetakan Pertama.

SWT oleh mu kepada Tuhan yang telah memberikan engkau bermacam – macam nikmat dan hubungkan oleh mu akan silaturrahim kepada kedua ibu dan bapa, kaum kerabat sekalian dan muliakan olehmu akan segala ulama –ulama yang telah menerangkan kepada kita hukum halal dan haram, Ş ah dan baṭ il, farḍ u dan sunnat, dan jauhkan olehmu akan hasad, takabbur dan riya, kerana adalah ia penyakit hati.

Maka adapun amalan yang paling baik lagi besar pahala pada hari ini ialah menyembelih qurban kerana Nabi Allah Ibrahim telah meyembelih anaknya Nabi Ismail akan jadi qurbannya, kemudian tuhan palingkan sembelihannya itu kepada seekor kibas dan kerana nabi kita Muhammad S.A.W apabila sudah mengerjakan sembahyang Hari Raya menyembelih seratus ekor unta. Dia sendiri yang menyembelihnya 63 ekor unta dan selebihnya diwakilkan kepada Saidina Ali Karramallohu Wajhah.

Maka hendaklah siapa – siapa yang ada nafkahnya maka hendaklah berqurban di dalam 4 hari ini dan siapa – siapa berqurban maka ia terpelihara dari pada bala di dunia dan bala di akhirat dikurniakan oleh Allah S.W.T dengan tiap – tiap sehelai bulu qurbannya sepuluh kebajikan dan dihapuskan sepuluh kejahatan dan diperbuatkan mahligai di dalam Syurga. Sebaik baik qurban yang bulunya lebat lagi sihat sebab ianya akan dijadikan kudanya di akhirat dan namanya Najiba Adapun bulunya daripada benang emas syurga dan dua mata ya’kut syurga, dan tanduknya daripada emas. Maka ditaruhkan oleh Allah S.W.T didalam syurga menanti hari kiamat. Maka dibawa kepada kuburnya dan ditunggangkannya lalu ke syurga. seperti firman Allah S.w.t:

نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى رَحْمَةِ وَفْدَا

Ertinya:

“Yakni hari Kiamat kami himpunkan segala hamba yang takut akan Allah ta’ala tuhan yang bersifat rahman datang mereka itu berkuda dan atas kudanya bernama “Najiba” iaitu qurbannya□ .

Maryam (19) : 85

Dan lagi faedah qurban itu memanjangkan umur dan memurahkan rezeki dan mudah mendapatkan maksud tujuannya. Dan makruh ia meninggalkan qurban atas orang yang kaya dan makna kaya pencariannya lebih nafkahnya daripada sehari semalam. Ini kerana firman Allah Ta'ala.

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

Ertinya:

“Maka Hendaklah kamu sembahyang Hari Raya dan apabila sudah sembahyang maka hendaklah kamu berkorban”.

Al-kautsar (108) : 2

Adapun qurban itu lebih baik daripada sedekah sunnat dan lagi firman Allah Ta'ala,

وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ

Ertinya:

“Dan Kami jadikan unta (yang dihadiahkan kepada fakir miskin Makkah itu) sebahagian dari Syiar agama Allah untuk kamu; pada menyembelih unta Yang tersebut ada kebaikan bagi kamu;”

Al-Hajj (22) : 36.

Dan sabda Nabi S.a.w:

Ertinya:

“Telah disuruh oleh Allah akan daku Qurban dan Sunnat bagi kamu”

Adapun binatang yang boleh dijadikan qurban itu adalah unta yang berumur 5 tahun masuk ke-6, lembu atau kerbau atau kambing yang berumur 2 tahun masuk tahun yang ke-3 atau kibas / biri – biri yang berumur 1 tahun masuk tahun yang ke-2. Dan adalah qurban yang terlebih baik itu seekor unta satu orang kemudian seekor lembu atau kerbau, kemudian seekor kibas atau biri - biri kemudian seekor kambing inilah sekurang –kurangnya qurban.dan lagi tujuh ekor kibas / biri-biri ini lebih baik dari seekor unta berserikat (berkongsi) tujuh orang. Seekor unta / lembu / kerbau diperbuat akan qurban dan setengahnya membuat aqiqah, sah di atas yang demikian itu.

Maka hendaklah kamu pilih qurban yang gemuk – gemuk kerana ia menjadi kuda mu di akhirat dan harus terlebih baik dari kudamu di dunia kerana “akhirat” pasarnya panjang, dan pekannya besar dan negerinya kekal selamanya. Dan di dunia ini pasarnya pendek, pekannya kecil, dan negerinya fana.

Maka barang siapa menaruh kudanya di atas dunia ini padahal tiada sediakan kuda di akhirat maka itulah tanda orang yang kurang akal kerana kuda di dunia ini apabila mati kamu tinggal kepada orang lain dan terkadang menjadi seteru bagi kamu.

Dan adalah kurban mu itu sudah ditaruh malaikat di dalam kandang di syurga dan apabila hari kiamat, menantilah qurban itu dengan makanan dan perhiasan syurga. Maka dibawa kepada kubur kamu dan berkatalah malaikat itu, “Hai si Fulan yang berqurban ! pakailah olehmu pakaian ini dan makan oleh mu makanan ini dan naik oleh mu ke atas kuda ini maka inilah hari kiamat ! tempat membalas pahala qurban dan lainnya. Maka memakai si fulan lalu naik ke atas kudanya itu dan berjalan lalu hingga sampai ke padang Mahsyar dengan sekejap sahaja dan lalu ia di atas titian “*Ṣirāt al-Mustaqīm*” sampai ke syurga dengan imannya.

Dan barang siapa tiada berqurban, maka berjalan kaki ke padang Mahsyar serta huru haranya maka berkatalah malaikat, “Hai si Fulan yang tiada berqurban tiada membuat kebajikan masa di dunia, maka rasalah huru hara ini hangat dan azab dan siksa yang tiada terkira dan terhingga. Maka tatkala itu beribu sesal yang menyesal, akan tetapi sesal itu tiada berguna dan lagi hendaklah banyak – banyak bersedekah pada hari raya itu dan berjamu dan membaca do’a dihadiahkan kepada roh kaum kerabat yang telah mati kerana roh orang yang mati apabila hari Jum’at atau Hari Raya maka datang roh segala kaum kerabat yang telah mati ke rumah kamu kerana menuntut sedekah dan minta tolong kepada kamu. Dan jikalau dibukakan oleh Allah S.W.T mata hati kita nescaya kita lihat sekalian roh datang dengan

permintaan serta katanya, ”Hai segala kaum kerabat, kamu tolonglah kami pada hari ini dengan do’a dan sedekah maka ingatlah kesakitan kami di dalam kubur seumpama kami ini seperti orang yang karam di tengah laut, sentiasa minta tolong orang yang di darat.

Dan apabila kamu ketahui kaum kerabat kamu terbaring di dalam kubur, maka betapa kamu hendak bersenang senang di atas bumi ini dan bagaimana kamu hendak makan yang sedap –sedap atau meminum minuman yang manis – manis padahal kaum kerabat kamu setengah lapar dan dahaga di dalam bumi.

Cerita daripada orang yang soleh – soleh yang sempurna akal nya iaitu apabila datang Hari Raya maka dipasungkan kedua kakinya dan ditabur habuk ke atas kepalanya dan di gantung kedua tangannya. Maka berkatalah orang kepadanya, “Hai si Fulan ! bahawa hari ini Hari Raya yakni hari yang bersuka – suka maka betapa engkau seperti ini ?” maka di jawabnya, “sebab aku pasung kedua kaki ku sebab aku ingat kaum kerabatku terbaring di dalam kubur tidak boleh berjalan ke sana ke mari dan sebab aku tabur habuk kepada tubuhku kerana aku ingat beribu – ribu mayat segala kaum kerabat aku di dalam kuburnya. Sebab aku gantung kedua tanganku ke atas supaya lama aku mendo’akan kepada Allah Ta’ala segala pekerjaan orang Islam yang masih hidup dan kedua minta diampuni dan dikasihi akan Allah Ta’ala sekalian orang Islam yang telah mati. Maka inilah kelakuan orang yang soleh. Maka fikirkanlah olehmu hai sekalian sanak saudara adapun kita hamba yang daif lagi miskin lagi kekurangan Ilmu dan amal juga kekurangan ibadah.

فاعتبروا يا اولى الابصار لعلكم تفلحون

❖

هذه ختبة ثا نيه من عيد الاضحى (khutbah kedua)

الله اكبر (٧) الحمد لله المبدى للأمور * اشهد ان لا اله الا الله العزيز الغفور * واشهد ان
سيدنا محمدًا عبده ورسوله * اللهم صل على سيدنا محمد و على اله واصحابه الى يوم
النور * أما بعد فيا ايها الناس *

Hai sekalian manusia !

Ketahuiilah oleh mu bahawasanya hari ini adalah Hari Raya dan makna Hari Raya adalah hari bersuka –
suka maka yang disukai itu adalah sebab banyak kurnia Allah Ta’ala atas hambanya dan beberapa
yang dimudharatkan Allah ta’ala daripada api neraka dan beberapa hamba yang dilepaskan daripada
bahaya.

Dan barang siapa yang beramal pada bulan ini maka berganda – ganda pahalanya;

- Hari yang pertama daripada bulan ini, suka Nabi S.A.W. sebab diampuni ia oleh Allah Ta’ala
dosa. Barang siapa yang berpuasa pada hari itu diampuni Allah Ta’ala dosa pada hari itu.
- Hari yang kedua suka Nabi Allah Yunus ‘a.s. sebab dilepaskan dari perut ikan dan barang siapa
yang berpuasa pada hari itu maka seperti orang yang beramal selama satu tahun.
- Pada hari yang ketiga, suka Nabi Allah Zakaria ‘a.s. sebab diperkenankan Allah Ta’ala do’a nya.
- Pada hari yang keempat, diperanakkan Nabi Isa ‘a.s. maka suka ibunya Mariam dan barang siapa
yang berpuasa pada hari itu, maka dijadikan Allah Ta’ala lepas daripada kesusahannya dan
kepapaannya.
- Pada hari yang kelima diperanakkan Nabi Musa ‘a.s maka suka ibunya dan barang siapa yang

berpuasa pada hari itu dilepaskan oleh Allah Ta'ala daripada munafik dan aman daripada azab.

- Pada hari yang keenam suka Nabi Penghulu kita Muhammad S.A.W. sebab mengalahkan negeri Khaybar dan barang siapa berpuasa pada hari itu, maka ditilik oleh Allah Ta'ala dan barang siapa yang ditilik oleh Allah Ta'ala maka tiada ia di seksa selama lamanya.
- Dan hari yang ketujuh dipadamkan api neraka dan ditutup sekalian pintunya tiada boleh dibukakan lalu sepuluh hari bulan Zulhijjah maka suka segala orang yang beriman dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu adalah seperti bersedekah seratus ekor unta dan seratus ekor kuda dan disedekahkan kepada faqir dan miskin.
- Dan pada hari yang kelapan suka Nabi Ibrahim 'a.s. sebab dapat disuruh menyembelih anaknya Nabi Ismail 'a.s. akan qurbannya. Maka dinamakan hari tarwiyah artinya "bermimpi". Maka barang siapa puasa pada hari itu dikurniakan Allah Ta'ala pahala yang amat banyak tiada siapa – siapa yang mengetahui akan bilangannya melainkan Allah Ta'ala.
- Dan pada hari yang kesembilan ialah hari Arafah dan lagi masyhur maka itulah hari yang besar kerana Allah Ta'ala menurunkan rahmat pada hari itu dengan tiada bersukat dan tiada bertimbang dan tiada pula berkira upah. Yang mengerjakan ibadah pada hari itu sama dengan orang yang mengerjakan haji. Pada hari itulah Allah Ta'ala mengampuni dosa ummat Nabi Muhammad S.A.W. dan barang siapa yang berpuasa pada hari itu maka dikurnia Allah Ta'ala, Tuhan yang menyempurnakan pahala beribu – ribu yang haji di padang Arafah dan dijauhkan Allah Ta'ala akan neraka daripada tujuh tahun dan diperbuat satu mahligai di dalam Syurga yang tiangnya ya'kut dan atapnya Jamrud dan lantainya perak dan tikar emas.

- Dan pada hari yang ke sepuluh hari menyembelih qurban. Dan barang siapa yang menyembelih qurban pada hari itu maka diampuni Allah Ta'ala segala dosanya dan dosa isi rumahnya.

Dan hendaklah kamu bersuka – suka pada hari itu dengan 2 perkara; pertama bertambah Iman dan yang kedua telah di ampuni Allah Ta'ala segala dosa kamu. Itulah makna hari Raya dan bukannya hari raya sebab memakai pakaian yang baik –baik atau memakan makanan yang sedap – sedap seperti segala orang yang jahil dan lagi janganlah suka memakai yang haram, atau bermain yang haram, seperti memakai emas, dan perak dan sutera atas laki – laki dan memukul gonggong dan gendang panjang dan tari maka yang demikian akan mendatangkan murka Allah atas kamu.

Dan lagi betapakah kita hendak bersuka – suka di atas bumi ini padahal bumi ini ibu kita dan lagi bagaimana hendak bersuka – suka barangkali dosa kita banyak, badan dan nyawa kita dipegang oleh Malaikat Maut apatah lagi diceraikan daripada badan, dan apabila diceraikan nyawa daripada badan, maka dimasukkan oleh orang ke dalam kubur satu orang diri sahaja, maka tiada bapak yang menolong dan tiada ibu yang membantu kita dan tiada saudara yang akan membantu akan susahannya, dan tiada anak yang melihat dan tiada bini (isteri) akan kawan dan tiada kaum kerabat akan tempat mengadu melainkan iman dan taat kepada Allah Ta'ala, itulah yang akan menolong kita di padang mahsyar

Dan barang siapa yang bersuka – suka di atas bumi ini dengan mengerjakan dosa dan membuat zalim kepada Allah maka merasai di dalam kubur azabnya dan kena jemur di padang Mahsyar dan huru hara di atas titian “*Sirāt al-Mustaqīm*” dengan beribu – ribu tahun sentiasa kena azab neraka Jahannam.

Dan barang siapa bersuka – suka membuat amal dan ibadah di atas bumi ini maka senanglah ia di dalam kubur dan bersenanglah ia di bawah pahala amalannya di padang Mahsyar dan berjalan seperti

kilat di atas titian “*Ṣirāt al-Mustaqīm*” dan bersuka – suka di dalam syurga menghadap Tuhan Rabbul ‘alamin.

Dan lagi hari raya banyak nasihat dan pengajaran dan banyak menyesal bagi orang yang ahli akal. Apabila masuk malam hari raya, maka berbagai – bagailah kelakuan hamba Allah Ta’ala, sesetengahnya ada yang bersuka – suka kerana di rumahnya banyak perhiasan dan permainan dan sesetengahnya tertangis-tangis sebab banyak mudarat yang dilakukannya.

Misal ini seperti masuk ke dalam kubur, setengahnya bersuka –suka di dalam kuburnya sebab banyak amal ibadah dan setengahnya tersiksa di dalam kuburnya sebab tiada habuan amal ibadah dan setengahnya tertangis tangis di dalam kubur sebab banyak ia berdusa maka fikirkan olehmu hai ...sanak saudara menyesal serta gunakanlah akal yang sempurna.

Dan apabila pagi hari raya maka berbunyilah suara bilal dan tabuh dan lainnya menghabarkan hari ini adalah hari raya dan menyuruhkan manusia berhimpun ke masjid. Maka misal ini apabila datang hari kiamat maka di tiup israfil ‘a.s akan serunai sangka kala, maka gementarlah bumi dan segala isi langit dan bersuka – suka lah malaikat memberi khabar bahawa hari ini hari kiamat dan menyuruhkan berhimpun ke padang Mahsyar seperti firman Allah S.W.T.

يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا

Ertinya:

“Pada hari kiamat, ditiup Israfil A.s. serunai sangka kala maka datanglah segala hamba Allah Ta’ala ke padang Mahsar yakni berjama’ah berhimpun ke padang Mahsar itu.

Al-Naba’(78) : 18.

Orang yang soleh–solehh sama–sama solehnya dan orang yang jahil sama jahilnya tiada boleh

bercampur dan demikianlah hukum Tuhan yang “*Qahhār*□. Dan apabila keluar hamba Allah daripada rumahnya hendaklah ia pergi ke masjid, maka berbagai – bagailah kelakuan hamba Allah Ta’ala ada yang berkuda, ada yang berjalan kaki, ada yang memakai pakaian yang baik – baik dan ada yang bersukacita bermain, dan ada yang berdukacita. Maka misal ini maka apabila keluar hamba Allah daripada kuburnya hendak berhimpun ke padang Mahsyar setengahnya ada yang berkuda sebab banyak qurban dan Aqiqahnya, dan setengahnya ada yang memakai pakaian yang baik baik sebab banyak bersedekah harta yang baik – baik dan setengahnya ada yang memakai pakain yang buruk – buruk sebab tiada kuat bersedakah pada masa hidupnya dan bersedakoh dengan harta yang kurang baik.

Dan Apabila berhimpun di dalam masjid dan kamu dengar orang yang membaca takbir. Maka misal ini seperti berhimpun hamba Allah ke padang Mahsyar dan mendengar malaikat memuji Tuhan yang Esa.

Dan apabila berdiri sembahyang, maka kamu ingat akan berdiri di padang Mahsyar serta lapar dan dahaga di tengah panas dan tiada daun tempat berteduh, dan tiada air yang di minum. Dan apabila masuk imam ke dalam *mihrab* dan membaca Imam itu akan bacaan yang baik lagi nyaring dan diam segala makmum. Maka misal ini tatkala di padang Mahsyar dan tiada siapa – siapa yang berani memohonkan kepada Allah Ta’ala melainkan satu orang yakni penghulu kita Nabi Muhammad S.A.W.

Dan apabila selesai sembahyang, maka naik oleh khatib ke atas mimbar membaca khutbah dan sekalian makmum menundukkan kepalanya ke bawah. Misal ini apabila sudah nabi kita Muhammad S.a.w. memohon kepada Allah Ta’ala apa –apa hukumannya hamba sekalian, maka berfirman Allah Ta’ala Tuhan Yang Esa, “Hai sekalian hamba Ku, telah Aku kurniakan kebaikan bagi kamu dan beberapa Rezeki dan beberapa rahmat nikmat Ku atas bumi Ku dan telah memakan kamu akan itu, maka

adakah kamu beramal dan beribadah kerana Aku?, masuklah kamu ke dalam syurga Aku dan bersuka – suka lah kamu di dalamnya suami istri, anak beranak seperti firman Allah S.w.t.

فَأَمَّا مَنْ أَوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ

Ertinya:

“Barang siapa ada pahalanya maka senanglah ia di padang Mahsyar dan sekalian masuk ke dalam syurga serta sekalian ahlinya dan bersuka – suka ia sepanjang hari merasa nikmat syurga yang tiada dapat dikira”.

Al-Insyiqaaq (84) : 7.

Dan Firman Allah S.W.T “Hai sekalian Hambaku ! kamu membuat dosa dan melawan aku . maka masuklah kamu ke dalam Neraka yang hina dan seperti firman Allah;

فَأَمَّا مَنْ أَوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ

Ertinya :

“Barang siapa membuat dosa, maka sangatlah siksa di padang Mahsyar kerana berbagai – bagi azabnya yang dirasa itu, masuk lah ke dalam neraka”.

Maka tatkala Allah bertanya, maka tiadalah yang berkata hanya lah ketakutan sahaja sebab tiada pahalanya. Jikalau ada pahalanya itu pun takut juga sebab barangkali kelakuan jahat dan kekurangan kebaikan, sedang rezeki banyak yang dimakan, menunduk kepala manusia masa itu, misal ini apabila sudah khatib membaca khutbah, maka keluarlah manusia daripada masjid sesetengahnya lalu ke rumahnya bersuka – suka dan setengahnya lalu ke tempatnya masing – masing, maka misal ini apabila sudah Tuhan Yang Esa menetapkan hukum sekalian hambaNya di padang mahsyar, maka keluar hamba Allah Ta’ala setengahnya masuk syurga sentiasa bersuka – suka dan bersenang – senang dengan merasai nikmat syurga selamanya. Dan setengahnya lalu ia ke neraka sentiasa ia kena azab selamanya. Maka inilah firman allah S.w.t.

فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ

Ertinya:

“apabila sudah sekalian hamba Allah Ta’ala dapat hukuman di padang Mahsar maka terbagilah hamba itu dua Bahagi satu bahagi masuk syurga iaitu orang ayang membuat iman dan Tha’at dan bahagi yang kedua masuk neraka iaitu orang yang membuat kufur dan maksiat”.

Asy-syuraa (42) : 7

الله اكبر (٣)

Dan sekalian orang yang hadir maka fikirkanlah olehmu akan pekerjaan kamu dan badan kamu adakah kamu kaum yang masuk syurga dengan sebab iman dan taat atau kaum yang masuk neraka dengan sebab dosa dan rasailah kamu pada hari ini, kerana kamu dapat dua hari raya, pertama hari raya dunia dan kedua hari raya akhirat dan jika kamu rasakan kaum yang masuk neraka maka hendaklah kamu taubat pada hari ini dan jangan kamu bersuka- suka di atas dunia ini kerana tiada berguna menurut orang yang ahli akal. Dan lagi hendaklah kamu ikut firman Allah Ta’ala dan sabda Nabi S.a.w. dan jangan lah kamu ikut hawa nafsu kamu maka hendaklah kamu beramal dan ibadah sementara badan lagi sihat dan kuat, membuat sedekah dan berjamuan sementara ada harta dan berbanyaklah kamu ingat akan mati dan apabila kita mati masuk syurga atau masuk neraka tiada tempat lainnya.

الله اكبر (٣) *ياحيّ يا قيّم*

- Hai Tuhan sekalian alam kurniakanlah olehmu akan rahmat dan sejahtera dan berkatilah penghulu kami Muhammad S.A.W. dan atas keluarganya dan segala sahabatnya dan sekalian umatnya.
- Hai Tuhan kami baikkkanlah olehmu sekalian raja – raja kaum islam, istimewa pula raja – raja negeri iaitu panjangkanlah umurnya, serta ta’at akan amal ibadah.

- Hai Tuhan kami tolong olehmu akan segala orang yang belajar dan mengajar serta khidmatnya akan sempurna, tolong olehmu orang yang berjalan laut dan yang berjalan darat, dengan perang sabilillah serta kasihkan kepada faqir miskin dan orang yang dha'if – dha'if serta adil hukumannya supaya aman negerinya serta sekalian jajahan takluknya.
- Hai Tuhan kami tunjukkan olehmu akan kami jalan yang betul serta jauhkan jalan yang jahat serta sihat afiatkan olehmu akan kaum Islam yang hidup dan ampuni olehmu sekalian yang mati.
- Hai Tuhan kami beri olehmu akan sekalian pinta kami di dunia dan akhirat.
- Hai Tuhan kami yang murah lagi kasihan akan sekalian hambanya dunia dan akhirat.

اللهم غفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات الاحياء منهم والاموات وصلى الله عليه وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين

Inilah khutbah saya yang faqir dan miskin

Haji Ahmad Bin Haji bagindo Sutan

Pulau Tengah Dusun Koto Tuo

Tamat pada hari Sabtu,

4 Zulhijah 1355 H / 1934 M

★السلام عليكم★

5.6. Implementasi dari Pemikiran Haji Ahmad Faqir di Kerinci.

Prinsip-prinsip dasar yang dapat diimplementasikan daripada pemikiran Haji Ahmad Faqir, adalah seperti berikut:

1. Beliau meletakkan persamaan tanggung jawab ke atas setiap warga masyarakat Kerinci khususnya dan sebagai seorang muslim amnya, untuk bersama-sama menjaga dan melestarikan masjid secara terus menerus sepanjang zaman dengan cara memilih pentadbir masjid berdasarkan garis keturunan (Sko) sehingga masjid tetap terpelihara sampai bila-bila.
2. Untuk memastikan syiar agama tetap terpelihara, beliau menggalakkan masyarakat meraikan hari besar agama seperti; Maulid al-Rasul, peringatan Isra' wa al-Mi'raj, Peringatan Hari Asyura, Nuzul Qur'an, termasuklah meraikan peringatan Nisfu Sya'ban dengan aktiviti yang bernilai ibadah.
3. Beliau memberikan pemahaman erti keperluan asasi (agama) dengan kebutuhan yang bersifat relatif (berubah) sehingga segala perubahan yang timbul dalam masyarakat tidak menjejaskan erti pemahaman masyarakat terhadap agama itu sendiri. Manakala sesuatu perubahan berlaku di dalam masyarakat, maka dengan sendirinya perubahan itu diselarikan berdasarkan kesesuaian budaya, adat dan masalah sosial yang islami.
4. Pengaruh beliau kepada masyarakat Kerinci amat besar, namanya dikenang hingga ke hari ini. Segala bentuk usaha dan jasa beliau sentiasa dikenang dan diabadikan selaku tokoh masyarakat Kerinci. Penerusan usaha dakwah yang telah dilaksanakan oleh beliau masih lagi dilakukan oleh generasi pelapis, waris dan juga murid-murid beliau. Pengaruh beliau dapat dilihat dalam beberapa aspek dalam masyarakat seperti dalam amalan pelantikan Pentadbir Masjid, pengajian Majlis Taklim, ajaran dan amalan perayaan hari-hari besar agama serta segala aktiviti yang dilakukan dalam masyarakat yang beliau ikuti secara langsung seperti

gotong royong pada setiap hari Jum'at dan sebagainya. Semua amalan ini tetap diteruskan hingga kini.

5. Semangat pemikiran beliau diakui mampu memberikan impak yang positif dalam rangka membendung arus modern. Ini kerana kesungguhan beliau memperjuangkan nilai-nilai Islam sebagai suatu usaha yang ikhlas kerana panggilan agama semata. Bahkan lebih jauh beliau memberikan nilai-nilai universaliti Islam dalam mengharungi rentak kemajuan zaman. Semoga teladan ini dapat dipertahankan dan diikuti oleh generasi penerus dalam rangka memastikan syiar agama tetap wujud dan berkembang dalam masyarakat Kerinci khususnya dan masyarakat Islam amnya.

5.7. Kesimpulan

Berdasarkan fakta-fakta yang dipaparkan di atas jelas menunjukkan bahawa Haji Ahmad Faqir mengambil sikap dan pendirian yang sederhana dalam sebarang gerakan pemikiran Islam, bersesuaian dengan unsur *wasatiyyah* dalam Islam. Kesederhanaan ini jelas dilihat bilamana beliau mengambil sikap terbuka dalam mendepani isu-isu yang berlaku dalam masyarakat. Dalam beberapa perkara beliau condong kepada ciri-ciri pemikiran tradisionalis, manakala dalam beberapa perkara yang lain beliau dilihat sebagai reformis.

Ciri-ciri tradisionalis umpamanya terpamer dalam sikap beliau yang menerima amalan-amalan yang dianggap para reformis sebagai bid'ah seperti melakukan amalan perubatan secara tradisional, dalam hal ibadah masih mengamalkan talqin, qunut, wirid dan zikir beramai-ramai selepas solat dan sebagainya. Manakala ciri-ciri reformis tergambar dalam sikap beliau menerima masuk muzik moden dalam kehidupan masyarakat dan berusaha menghapuskan amalan-amalan khurafat dan karut marut

yang dilakukan oleh masyarakat hasil peninggalan budaya nenek moyang sebelum Islam.

Sikap *wasatiyyah* yang terpamer dalam perikehidupan beliau mencerminkan bahawa isu tradisional dan reformis bukanlah menjadi persoalan utama dalam menilai kedudukan beliau dalam aliran pemikiran Islam. Namun demikian keutamaan-keutamaan atau kebijaksanaan yang diambil oleh beliau dalam mendepani masalah-masalah *khilafiyah* dengan memahami keadaan persekitaran disertai pula dengan keikhlasan beliau untuk berbakti kepada agama, menjadikan beliau meletakkan kepentingan umat sebagai kepentingan utama beliau melebihi kepentingan hal-hal yang lain. Kewujudan beliau menjadi penerang bagi masyarakat untuk mengenal agama dan hal ini selari dengan sabda Rasulullah S.A.W seperti berikut:

وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

Terjemahan:

“Bandingan kelebihan orang yang berilmu dengan orang yang kuat beribadat, seumpama kelebihan bulan mengatasi sekelian bintang-bintang”⁴⁵¹.

Sejauh pengamatan terhadap pandangan-pandangan (fatwa) yang dikeluarkan belum ditemukan adanya pandangan beliau yang bercanggah dengan pandangan (fatwa) yang dikeluarkan oleh institusi fatwa yang dikeluarkan oleh Majlis Ulama Indonesia yang menjadi badan rasmi yang mengeluarkan fatwa di Indonesia. Ini menunjukkan ketelitian beliau dalam menentukan halatuju masyarakat Kerinci dalam menjalankan kehidupan bermasyarakat selari dengan tuntunan agama.

Pemikiran beliau dalam aspek akidah pula menggambarkan kefahaman beliau yang mendalam tentang kepentingan akidah dalam membentuk minda muslim yang betul-betul menyedari kedudukan

⁴⁵¹ Al-Turmudhi (2000), *Sunan al-Turmudhi*, h. 1922.

Islam sebagai agama yang lengkap dan sempurna dan dapat memandu manusia kepada kesejahteraan dunia dan akhirat. Dengan kekukuhan akidah tersebut terpancar pula peranan akidah kepada pelaksanaan syariat dan akhlak dalam diri, pergaulan masyarakat dan bernegara. Dalam membincangkan persoalan akidah ini, beliau memberikan fokus kepada alam kehidupan sesudah mati sebagai langkah berjaga-jaga umat bagi menggapai kehidupan akhirat dan tidak melupakan bahagiannya dalam mencapai kejayaan di dunia.

Dalam pemikiran akidah ini pula beliau menekankan kepentingan pembangunan rohani iaitu dengan melalui pendidikan Islam yang mantap. Hal ini dibuktikan oleh beliau sendiri yang sanggup menuntut ilmu pengetahuan agama sampai ke Mekah untuk membangun agama, masyarakat dan negara.

Pandangan dan sumbangan pemikiran beliau dalam aspek akidah Islam ini jelas menunjukkan bahawa bentuk pemikiran keilmuan beliau sama dengan pemikiran ulama-ulama yang lain sama ada aspek ketuhanan, kenabian, dan *al-syam'iyat*. Beliau sangat menekankan kepada aspek kehidupan setelah mati dan kehidupan akhirat, yang dimulai dengan kematian (kehidupan alam barzakh) hingga terjadinya kiamat. Rangkaian perjalanan manusia menuju hidup yang abadi ini, diakhiri dengan dua destinasi sama ada syurga atau neraka. Pemikiran beliau dalam perbincangan yang menyentuh akidah ini, amat tersusun dan disajikan dalam bentuk bahasa yang menyentuh kalbu, bermula dengan aspek ketuhanan, kenabian dan tentang perkara-perkara ghaib atau *al-sam'iyat* yang terangkum dalam satu manuskrip beliau iaitu Khutbah Aidil Adha. Inilah satu-satunya manuskrip beliau yang ada dan masih diulang-ulang pembacaanya hingga ke hari ini.

BAB VI

P E N U T U P

6.1. Kesimpulan

Dari huraian perbahasan di atas, penulis akan merumuskan hasil kajian berdasarkan objektif-objektif kajian yang telah ditetapkan secara umum dapat dijelaskan sebagai asas kepada terhasilnya kajian ini antara lain ialah.

Haji Ahmad Faqir ialah seorang ulama yang sangat besar peranannya dalam usaha memperjuangkan dan menghidupkan syiar Islam di Kerinci, terutama sumbangan beliau dalam bidang pendidikan dan dakwah. Dalam bidang pendidikan beliau adalah seorang tokoh pengasas pendidikan Islam yang terulung di Kerinci. Perjuangan beliau dibidang yang satu ini beliau telahpun menubuhkan sekolah agama rakyat yang mendapat pengiktirafan dari kerajaan sebagai sekolah agama awam iaitu Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah peringkat asas yang sekarang ini telah bertukar nama menjadi Madrasah Islamiyyah Swasta (M. I. S) ditadbir dibawah selia Depertemen Agama Republik Indonesia.

Manakala dibidang dakwah Dalam bidang dakwah beliau dilihat sebagai tokoh yang berjaya membenteras kefahaman dan kepercayaan karut dan syirik. Ushaha dakwah beliau ini ternyata dapat mengubah kepercayaan dan amalan masyarakat sehingga perkara-perkara karut dan syirik yang diamalkan oleh masyarakat tidak lagi berleluasa seperti dulu. Kegigihan usaha beliau dapatlah dinilai sebagai usaha yang nyata seorang tokoh terpenting dalam memurnikan akidah umat Islam di Kerinci dari kepercayaan peninggalan leluhur sebelum Islam, sehingga dengan itu beliau dapat membetulkan kepercayaan dan amalan mereka daripada sebarang bentuk syirik dan khurafat.

Kajian tentang pemikiran beliau mendapati bahawa pemikiran beliau bukanlah merupakan

pemikiran baru, kerana isu-isu yang diutarakan beliau telah dikemukakan oleh ulama lain sama ada di peringkat antarabangsa, atau tempatan tetapi pendekatan beliau dalam menyampaikan pemikiran tersebut adalah sesuai dengan keadaan masyarakat islam di Kerinci pada zamannya.

Dalam perbincangan mengenai isu-isu akidah, beliau miliki pandangan yang sama dengan para ulama-ulama yang lain. Beliau membincangkan akidah menyentuh aspek ketuhanan, kenabian dan *al-sam'iyāt* yang merupakan aspek akidah yang diketengahkan oleh para ulama secara umum. Pengaruh pemikiran beliau kepada masyarakat Kerinci amat besar usaha dakwah yang telah dilaksanakan oleh beliau masih lagi dilakukan oleh generasi pelapis, waris dan juga murid-murid beliau. Pengaruh beliau dalam masyarakat dapat dilihat dalam beberapa aspek seperti dalam amalan pelantikan Pentakbir Masjid, pengajian Majlis Taklim, ajaran dan amalan perayaan hari-hari besar agama serta segala aktiviti keagamaan lainnya mengikut cara yang telah beliau ajarkan. Semua amalan ini tetap diteruskan sehingga kini.

6.2. Cadangan.

Mengakhiri disertasi ini, penulis kemukakan beberapa cadangan antara lain:

1. Para penyelidik diharapkan memperbanyakkan lagi kajian mengenai tokoh-tokoh terutamanya mereka yang bergelar ulama khususnya di Sumatera. Di Sumatera, Indonesia, terdapat ramai lagi tokoh yang layak untuk diketengahkan pada masyarakat. Ketokohan dan pemikiran Tuan Guru Haji Ahmad Faqir dicadangkan dibukukan untuk tatapan dan rujukan generasi kini dan masa depan. Dengan usaha sebegini masyarakat akan mendapat panduan dalam menjalani kehidupan seharian dengan menjadikan para tokoh ini sebagai ikutan mereka.

2. Dicapangankan supaya diadakan seminar khas mengenai pemikiran ulama tempatan daerah Kerinci, khususnya mengenai Haji Ahmad Faqir supaya dapat menghasilkan suatu penerokaan mengenai peranan ulama dalam perkembangan Islam di Kerinci, Jambi, Indonesia.
3. Memandangkan khutbah Aidil Adha merupakan satu-satunya manuskrip peninggalan beliau yang masih ada, ia dicapangankan diterbitkan dalam bentuk karya yang tersusun dalam bentuk buku. Sebelum penerbitan, ia hendaklah disunting oleh sata Jawatan kuasa yang akan meneliti setiap aspek, agar persembahan dan kandungan penerbitan itu sesuai dengan tuntutan dan cabaran semasa.
4. Dicapangankan supaya lebih banyak kajian dibuat mengenai tokoh ini kerana masih banyak keistimewaan dan kelebihan beliau yang belum diterokai. Oleh kerana program aktiviti masjid dan corak pentadbirannya mendapat bimbingan langsung daripada tokoh ini dan ia mendapat sambutan yang memberangsangkan daripada masyarakat dan pihak pemerintah, juga sumbangannya memberi kesan yang baik dari segi penghayatan Islam oleh ahli masyarakat, dengan mengambil kira keperluan semasa.
5. Pihak berwajib diharapkan agar memberi lebih galakan kepada mereka yang ingin melaksanakan penyelidikan dan penelitian tentang tokoh-tokoh yang lain seperti memberikan peruntukan yang lebih agar kerja penyelidikan dapat dijalankan lebih sempurna. Selain itu, Kementerian Kebudayaan atau pihak berwajib diharapkan agar menyediakan sebuah arkib khas untuk menyimpan rekod dan hasil kajian para penyelidik khususnya kajian mengenai tokoh-tokoh agama yang banyak memberikan sumbangan kepada negara. Masyarakat dicapangankan agar menjadikan para tokoh-tokoh agama dan negara yang telah berjaya sebagai teladan dan ikutan

sepanjang masa.

BIBLIOGRAFI

Al-Qur'ān al-Karīm.

Syeikh Abdullah b. Muhammad Basmeih (2001), *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Qur'ān*, cet. 12, Kuala Lumpur : Darul Fikr.

Al-Hadith al-Syarif.

BUKU DAN ARTIKEL BAHASA ARAB

Al-Bustani, Fu'ād Afram (1986), *Munjib al-Ṭullab*, cet. 3. Bayrut : Dār al- Masyriq

‘Abd. Al-Qādir ‘Īsā (1401H), *Haqīqāh ‘an Taṣawwuf*, ‘Amman: al-Wataniyyah.

Al-Ghanīmī al-Taftāzani, Abu Wafa` (1996), *Madkhāl Ilā al-Tasawuf al-Islāmi*, cet. Ke. 2, Kaherah: Dār al-Thaqāfah.

Al-Muhasibi al-Harith b. Asad (1969), *al-Masāil fī A'māl al-Qulūb wa al-Jawāriḥ Wa al-Makāsīb Wa al-`Aql*. Kaherah : al-`Ilm al-Kutūb.

Al-Suyuti Jalal al-Din Abd. Rahman Ibn Bakr (1980), *al-Jami' al-Saghīr Fī Ahādith al-Basyir al-Nazir*, j 2, Beirut : Dār al-Fikr.

_____ (1994), *Syarḥ al-Nasā-ī*. j. 7, Beirut: al-Dār al-Ma`rifah.

Al-Syarbīnī, Syams al-Dīn Muḥammad Khatīb (1940), *Al-Iqnā*, cet. Akhir, juz. 1, Mesir: Mustafā al-Bābī al-Halabī.

_____ (1958), *Mughnī al-Muhtāj*, juz. 1, Mesir: Mustafā al-Bābī al-Halabī.

Al-Fashanī, al-Syaikh Aḥmad b. Al-Hijāzī b. Badīr (1979), *Tuhfah al-Habīb Bi Syarḥ al-Niẓam Ghāyah al-Taqrīb*, cet. 2. Mesir : Maktabah wa Matba`ah Mustafā al-Bābī al-Halabī.

Al-Bukhari, Muḥammad b. Ismā'īl Abu `Abd. Allah (1987), *Sahīh al-Bukhārī*. Beirut: Dār Ibn Kathir al-Yamamah.

Al-Muwsili `Umar Ibnu Badr, (1995), *al-Jami' Bayna al-Ṣaḥīhayn al-Bukhari wa al-Muslim*, juz'. 3. Beirut : Maktabah al-Islami.

Al-Nasā'ī, Abī 'Abdi al-Rahmān Ahmad Ibn Syu'aib ibn 'Alī ibn Sinān (1986), *Sunan al-Nasā'ī*. cet. 2, Juz. 3, Halab: Maktabah al-Matba'ah al-Islāmiyyah.

_____ (2000), *Sunan al-Kubrī Li al-Nasā'ī, juz' .5. Riyadh: Dār al-Salāmi Li al-Nasdi Wa al-Tawzi'.*

Al-Haythamī, alī b. Abū Bakr (1407 H), *Majma' al-Zawā'id*, juz. 1. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī.

Al-Ghazālī, Muḥammad Abī Hāmid b. Muhammad b. Muhammad (1965), *Mā'ā Allah*, Misr: Dār al-Kutub al-Hadīthah.

_____ (1988) *al-Qawā'id al-'Asyarah*, cet. 1. Beirut: Dār al-kutūb al-'Alamiyyah

_____ (1990), *Ihyā'Ulūm al-Dīn*;(takhrij) al-Imam al-Hāfiz al-Irāqi, Mesir: Maktabah Misr.

Al-Munawī, 'Abd. Al-Ra'ūf ibn Tāj al-'Arifin (1992), *Fayḍ al-Qadir*, cet.1, juz.1. Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Syarqāwī, al-Syaikh Abd. Allah b. Hijāz b. Ibrāhīm (t.t), *Hāsiyyah 'Ala Tuḥfah al-Ṭullab, Bi syarḥ Taḥrīr Taftih al-Bāb*, juz. 1. Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Bajūrī, Ibrahim Ibnu Muhammad Syaikh (1306 H) *Hasyiah al-Syeikh Ibrahim al-Bajuri, 'ala Matan al-Sanusiah Rahimahullah Ta'āla*, Mesir: al-Maṭ ba'ah al-Maimaniah.

Al-Bayhaqi, al-Imam al-Hāfiz Abū Bakr Ahmad ibn Husain ibn 'Alī (1994), *al-Sunan al-Kubrā Li al-Bayhaqi*, j.2, Beirut: Dār al-Kutub al-'Alamiyyah.

_____ (t.t) , *Hāsiyyah al-Bajūrī 'ala Ibn Qāsim al-Ghazza*, juz. 1. Mesir : Matba'ah Dār al-Ihya' al-Kutūb al- Arabiyyah

Al-Nawāwī, Abū Zakariyyā, Muḥ yi al-Dīn b. Syaraf (t.t), *al-Majmū'.* juz. 3, Mesir: Matba'ah al-Imām.

_____ (t.t), *al-Adhkār*. Kaherah: Dār al-Hadīs.

_____ (t.t), *Syarḥ Saḥīḥ Muslīm*, j. 2, al-Maktabah al-Tawfīqiyyah.

'Abd. al-Baqi, Muhammad Fu'ad (1977) *Al-lu'lu Wal Marjān*, j.3, Quwayt : al-Maṭ ba'ah al-'Aṣ riyyah.

Adābī, Ab al-Tayyīd Muhammad Syams al-Ḥaqq al-'Adhīm (1990), *Awn al-Ma'būd Syarḥ Sunan Abī Dāwūd*, j. 13. Beirut: Dār al-Kutūb al-Ilmiyyah.

Al-Mubarakfūrī, Abī al-Ula Muḥ ammad abd. Al-Rahmān b. Abd. Al-Rahīm, (1995), *Tuhfat al-Ahwadhī*, j. 10. Beirut: Dār al-Fikr.

- Al-Nīsābūrī, al-Imām al-Hāfīz Abī al-Husain Muslim b. Al-Hajjāj b. Muslim al-Qusayrī (2000), *Saḥīḥ Muslim*, Riyadh : Dār al-Salāmi li al-Nasdi wa al-Tawzī.
- Al-‘Asqalānī, Al-Hāfīz Ibn Hajar (2004), *Bulūgh al-Marām Min Adillati al-Aḥkām*, cet. 6. Riyadh: Dār al-Salāmi li al-Nasdi wa al-Tawzī’.
- Al-Qaṣ wūnī, Abī Abd. Allāh Muḥ ammad b. Yāz īḍ (t,t), *Sunan Ibn Majah*, taḥ qīq Muḥ ammad Fū`ād al-Bāqī, j. 8, cet. 1. Kaherah: Dār al-Bayan lī al-Turāṭ h.
- Al-Turmudhī, Abī ‘Isa Muhammad b. Isa b. Sawrah, (2000), *Jami’ al-Turmudhi*, Riyadh: Dār al-Salāmi Li al-Nasdy wa al-Tawzi’.
- Al-Sha’rānī ‘Abd. Wahhāb Ibn Aḥ mad (1408H), *Al-Anwār al-Qudsiyyah*, j.1, Beirut :Dār al-Ma’arif
- Al-Khulī, al-Bahī (1977), *Tadhkirah al-Du’āt*, cet. 5, Beirut: al-Dār al-Qalām
- Al-Qurtubī, Syams al- Din Abū `Abd. Allāh Muḥ ammad b. Aḥ mad b. Abū Bakr al- Anṣ ārī (1986), *al-Tadhkirah fi Aḥ wāl al- Mawtā wa Umūr al- Ākhīrah*, j.8, Bayrūt : Dār al- Jayl.
- _____ (t.t), *al-Jami’ li Aḥ kām al-Qur’ān*, j. 4, Bayrūt: Dār Iḥ yā’ al-Turāṭ h
- Al-Shawkānī, Muḥ ammad Ibn ‘Ali Ibn Muḥ ammad (t.t), *Fatḥ al-Qadīr* , j. 4, Beirut: Dār al-Fīkr.
- Al-Rikabī, al-Syaikh (1979), *al-Naṣ ariyyah al-Islāmiyyah fi al-I`lām wa al- ‘Alāqat al-Insāniyyah, al-I`lām wa al- ‘Alāqat al-Insāniyyah*, Riyadh: WAMY.
- Al-Marwazī Abī ‘Abdullah ibn Muḥ ammad (1993), *Mukhtaṣ ar Kitāb Qiyām Ramaḍ ān*, cet.1, Jordan: Maktabah al-Manār
- Al al-Syaikh, ‘Abdu al-Raḥ man Ibn Ḥ asan (t.t) *Faṭ ḥ al-Majīd : Kitāb al-Tawḥ id*. Qāhirah: Muassah al-Sa`ūdiyyah Bi Misr.
- Al-Ḥ akīm al-Tūrmūdhi, Muḥ ammad ibn `Alī (1988), *Nawādir al-Uṣ ūl fi Ma`rifat Aḥ adith al-Rasūl* , Beirut: Dār al-Bayān li al-Turāṭ h.
- Al-Maydānī, `Abd al-Raḥ man Habannakah (1997), *Al- ‘Aqīdah al-Islāmiyyah wa Ususuha*. Damsyik : Dār al-Qalam.
- Al-Banna, Hasan (1978) *Al- ‘Aqā’id*, Kaherah: Dar al-Syhab.
- Hawwa, Sa’id (1979), *Al-Islām*, cet. 2. Beirut : Dār al- kutub al- Ilmiyyah.
- Ibn Kathīr, Ismā’īl Ibn ‘Umar (1966), *Al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, Beirut : al-Maktabah al-Ma’ārif.
- _____ (1983) *Tafsīr al-Qur’ān al- Aṣ ḥ m*,j.2, Bayrut : Dār al- Ma’rifah.

- Ibn Majah, Muḥ ammad b. Al-Rab'ī Ibn Majah (1975) *Sunan Ibn Majah*; Riyadh : Dār al-Salami Li al-Nasry wa al-Tawzi'.
- Ibn Qayyim, al-Jwz'iyyah (1987), *Tahdhīb Madārij al-Sālikīn*, cet. 2. Beirut : Muassasah al-Risālah.
- Ibn Manzur, Jamal al-Dīn Muhammad b. Mukram (1990), *Lisān al- 'Arab*, j. 2, Beirut: al-Dār al-Fikr.
- Jamā'ah Min al-Kibr al-Laghwiyyīn al-Arab,(1989), *al-Munazzamah al-`Arabiyyah al-Tarbiyyah wa al-Ṭaghafah wa al-`Ulūm*, al-Mu'jam al-`Arabi al-Asāsī.
- Muḥ ammad Rashīd Riḍ ā, (t.t) , *al-Qur'ān al-Ḥakīm al-Shahīr bi Tafṣīr al-Manār*, j.4, Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Mahfūẓ , 'Ali al-Syaikh (1942), *al-Ibdā fī Madār al-Ibtidā'*, Miṣ r: al-Maktabah al-Tijariyyah.
- Nawfal, Abu al-Majd al-Sayyid, Dr. (1977), *al-Da'wah Ila Allāh Ta'āla*, al-Qahirah: Matba'ah al-Haḍ arāt al-`Arabiyyah
- Shalabi, Rauf. Dr (1982), *Sikulugiyah al-Ra'i wa al-Da'wah*, Kuwait: Dār al-Qalam.
- al-Sayyid Sabiq (1998), *Fiqh al-Sunnah*, j.1, Kaherah: Dār al-fatḥ Lī al-I'lam al-Arabi.
- Syaikh Mamūd Syaltūt (1972) *al- Islām: 'Aqīdah wa Syari'ah*, cet. 7, Beirut: Dār al-Syuruq.
- Subhī Hamawī (2000), *Al-Munjib Fī Lughah al- 'Arabiyyah al-Mu'āṣ ārah*, c. 3, Beirut: Dār al-Masyriq.
- Zaydan, 'Abd. Al-Karim (1976), *Uṣ ūl al-Da'wah*, Miṣ r: Maktabah al-Manār al-Islamiyyah.

BUKU DAN ARTIKEL BAHASA MELAYU

- Aboe Bakar Atjeh (1987), *Tarekat D idalam Tasawuf*, Kota Baharu: Pustaka Aman Press Sdn.Bhd.
- Abdalati, Mahmudah. Dr. (1982) , *Islam dalam Sorotan*, Singapura : Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- Abdullah Misri, Haji (1936), *Risalah al-Khilāfiyyah*, Banjar Masin: Cap Karya Bumi Putera.
- Abdul Aziz Ismail(1996), *Suka Duka Kepimpinan Ulama dan Penguasa*, : Kuala Lumpur : Perniagaan Jahabersa.
- Abdul Raziq, 'Ali (2004), *Islam dan Dasar Pemerintahan*, Kuala Lumpur: Polar Vista Sdn. Bhd.
- Abbas, Sirajuddin, K.H. (1978), *I'tikad Ahli Sunnah waljama'ah*, Kelantan Malaysia : Pustaka Aman Press Sdn. Bhd.

_____ (1983), *40 Masalah Agama*. Seri 3. Kota Baru : Pustaka Aman Press.

Abdul Hadi Awang, (1995), *Penghujung Kehidupan*, cet. 1, Pulau Pinang: Dewan Muslimat Sdn. Bhd.

_____ (2007), *Beriman kepada Rasul*. Selangor: PTS Publication & Distributor Sdn. Bhd.

Al-Falimbani, Sheikh Abdus Samad (t.t) ; Abu Ali Al-Banjari An-Nadwi et.al (terj.) *Sairus Salikin*, edisi Rumi, Kedah Darul Aman : Khazanah Banjariah.

Abdul Halim Mat Diah (1987), *Suatu Contoh Huraian Metodologi*. Kuala Lumpur : Fakulti Ushuluddin , Akademi Pengajian Islam, UM.

_____ (1986) *Filsafat Pendidikan Islam di Malaysia*. Yogyakarta : Kajian Ilmiah (IAIN) Sunan Kalijaga.

.

Abdul Rahman Hj. Abdullah (1990), *Pemikiran Umat Islam di Nusantara*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abu Bakar Ismail et. al. (2003), *Ensiklopedia untuk Pelajar*, Kuala Lumpur: Era Visi Publication Sdn. Bhd,

Abdul Monir Yaacob, et al.(ed), *Mufti dan Fatwa Di Negara Asean*, Kuala Terengganu: Percetakan Yayasan Islam Terengganu

Abdul Halim el-Muhammady, Prof. Madya Dr, (1991), *Pendidikan Islam, Falsafah, Disiplin dan Peranan Pendidik*, Petaling Jaya: Dewan Pustaka Islam.

Al-Badri Abdul Aziz (2003); *Hitam Putih Wajah Ulama dan Penguasa*, Munirul Abidin M.Ag (terj.), Jakarta: Darul Falah.

Abdul Lathief Asyur, Dr. (1993), *Kematian dan Nikmat Kubur*, Kuala Kedah Alor Setar : Kalam Ilham.

Abduh, Syeikh Muhammad (1979), *Risalah Tauhid* K. H. Firdaus. A.N (terj.) cet. 7 Jakarta: Bulan Bintang.

Ab. Aziz Mohd. Zin (2005), *Pengantar dakwah Islamiah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Ahmad Muhammad Abdul Ghaffar, (1990), Nisfu Sya'ban malam Penentuan; *majalah al-Islam, Mac. 1990*, terbitan Utusan Malaysia, h. 13

Al-Asha'ari, Abu Bakar (1981), *Sembahyang Rasulullah S.a.w*. Kuala Lumpur : Pustaka Melayu Baru.

- Al-Attas, Syed Muhammad Naguib (1972), *Islam dalam Sejarah Kebudayaan Melayu*, Kuala Lumpur, UKM.
- Ali Abdul Raziq (2004), *Islam dan Dasar Pemerintahan*, Kuala Lumpur : Polar Vista Sdn. Bhd.
- Al-Jamal Ibrahim Muhammad Hasan (2002), *Nikmat dan Azab Akhirat*, Kuala Lumpur, Percetakan Putra Jaya Sdn. Bhd.
- Ahmad Bin Muhammad Zain al-Fathani, (1997), *Bada- 'iuz-Zuhur: Segugus Bunga Nan Indah*, j. 1; Hj. Wan Mohd. Shaghir Abdullah (terj.) Kuala Lumpur : Khazanah Fathaniyah.
- Amran Kasimin, Dr. (1991), *Taqarrub: Amalan Menghampiri Diri Pada Allah*, cet. 1, Kuala Lumpur : Percetakan Watan Sdn. Bhd.
- Abdullah al-Qari b. Haji Salleh (1986), *Hukum Menghidupkan Nisfu Sya'ban dan Pendapat Ulama mengenainya*, Kelantan: Pustaka Am.
- _____ (1412 H), *Revolusi Amal Tugas Raziq dan 'Atiid: Mencatat Rapi Semua Amalan Anda*, Kelantan : Al- Hidayah Publishers.
- _____ (1996), *Bagaimana meniti Siraat Al- Mustaqim?*. Kuala Lumpur : Al-Hidayah Publishers.
- Al-Ghazali, (1972), *Ihya' 'Ulūm al-Dīn*, Maisir Taib et. al (terj.) j. 6, Medan : Pustaka Indonesia dan percetakan Syamza.
- A.Kadir Yasin, H. (1986), *Menggali Adat Lama Pusaka Usang di Sakti Alam Kerinci*, Kerinci (t.t.p).
- Amran Rusli (1981), *Sumatera Barat Hingga Plakat Panjang*, Jakarta : Siliwang.
- Anggaran Dasar Nahdatul Ulama, *Nahdatul Ulama Kembali Ke Khittah 1926*, Bandung: Penerbit Risalah Bandung.
- Awang Sudjai Hairul, Drs. M.A. et.al (1974), *Kamus Bahasa Melayu – Inggeris*, Selangor : Pustaka Zaman.
- Aziam Sulaiman et. al., (1999), *Kumpulan Esey: Seni dan Hiburan dalam Perspektif Islam*, Kuala Lumpur: Tinta Islah.
- Al- Zindani, Abd. Al-Majid Aziz (1996), *Al- Īmān*. Mahayudin Abdullah (terj.) Kuala Lumpur : Al-Hidayah.
- Bahagian Hal Ehwal Islām, Jabatan Perdana Menteri (1990), *Panduan Bacaan Surah Yasin dan Tahlil*, cet. 5, Kuala Lumpur : Percetakan Musāadah Sdn. Bhd.
- B.Lewis et. al., (1965), *The Encyclopedia of Islam*, j.2, New Edition. London: Luzac &Co.

- Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kerinci (2003), *Adat dan Budaya Daerah Kerinci*. Kerinci : Pemda.
- Draft Sejarah Perjuangan Rakyat Kerinci Th 2000, Kerinci : (t.t.p).
- Disparbud Kerinci (2001), *Rencana Induk Pariwisata Kerinci*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jambi (1956), *Upacara Tradisional dalam Kaitannya dengan Peristiwa Alam Daerah Kerinci*.
- Djohan Efendi (1991), *Ulama dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia*, j.17, Jakarta: Cipta Adi Pustaka.
- Dudung Abdurrahman et.al (2003), *Sejarah peradaban Islam: Dari Masa Klasik Hingga Modern*, Yogyakarta : Jurusan SPI Fak. Adab IAIN Sunan Kalijaga dan Lesfi Yogyakarta.
- Daeng Hans. J. Dr, (2001), *Manusia Kebudayaan dan lingkungan*, Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Gazalba, Sidi (1977), *Pandangan Islam tentang Kesenian*, Kuala Lumpur : Pustaka antara.
- Haron Din, Dr. et.al. (2001) *Manusia dan Islam* , Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malasia.
- Hasan b. Nawawi, Haji (1985), *Kaifiat menyempurnakan Jenazah*, Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus.
- Haikal, Muhammad Husain (1993), *Sejarah Hidup Nabi Muhammad (s.a.w)*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan pustaka.
- Hasbullah, As syeikh Ahmad Redha (1996), *Taqarrub : Mencari Redha Ilahi*, Kuala Lumpur : Era Ilmu Sdn. Bhd.
- Hassan Ibrahim Hasan, Dr. (1988), *Sejarah Islam* Ismail bin Mohd. Hassan (terj.),Kuala Terengganu : Penerbitan Yayasan Islam Terengganu.
- Hakami Syeikh Hafizah (1999), *200 Soal Akidah Islam*, Selangor D.E : Pustaka Ilmi.
- Hafiz Fidaus Abdullah (2004), *Himpunan Risalah Dalam Beberapa Persoalan Ummah*, Johor Baharu: Perniagaan Jahabersa.
- Ibnu Qudamah, (1989), *Minhaj a- Qashidin: Jalan orang-orang yang Mendapat Petunjuk*, Kathur Suhardi (terj.) Jakarta Timur : Pustaka al-Kautsar.
- Ichtiar Baru Van Hoeve (1997) *Ensiklopedi Hukum Islam*, j. 5, cet. 1, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Ibn Qayyim, al-Jwz'iyah (2000), *Al-Fawā'id : Menuju pribadi Taqwa*; Munirul Abidin (terj.)

- Jakarta : Pustaka al-Kautsar.
- Idris al-Marbawi (t.t), *Kamus al-Marbawi*. Singapura : Pustaka Nasional.
- Idris Djakfar Depati Agung, (2001), *Seri Sejarah Kerinci I: Menguak Tabir Prasejarah di Alam Kerinci*, cet. 1, Kerinci, : Percetakan “Anda”.
- Ismail Che Daud (1988), *Tokoh-Tokoh Ulama Semenanjung (I)*, cet. 3, Kota Bharu : Majlis Agama Islam & Adat Istiadat Melayu Kelantan.
- Ismail Hamid (1995), *Peradaban Melayu dan Islam*. Petaling Jaya: Fajar Bakti.
- Ismail Noor (2000), *Kepemimpinan Muhammad s.a.w Model ikutan Sepanjang Masa Kepengurusan Altruistik: Perbandingan Silang dengan Kepemimpinan dan Kepengurusan*, Kuala Lumpur: Percetakan Cergas (M) Sdn. Bhd.
- Imam Bernadib (1982), *Arti dan Metode Sejarah Pendidikan*, Yogyakarta : Yayasan Penerbitan FIP – IKIP.
- John. I. Goodlat et. al (1980), *New Standard Encyclopedia*. Vol. 13, Chicago : Standard Education corporation.
- Lutfi Abas (1988), *Kamus Pelajar Delta*, Petaling Jaya :Penerbit Dellta.
- Kamaruddin Mahmood (1984), *Himpunan solat-solat Sunnat*, Kuala lumpur: Pustaka Ilmu Raya Sdn. Bhd.
- Kerinci Dalam Angka (2005), *Badan Pusat Statistik Kerinci*, Kerinci : (t.t.p).
- Mohd. Izani Mohd. Zain (2007), *Islam dan Demokrasi: Cabaran Polotik Muslim Kontenporari Di Malaysia*, cet. 3, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Muhammad Sulaiman Haji Yasin (1981), *Pengantar Aqidah*. Selangor: Penerbit Penjilid Utama.
- Muhammad Abduh (1979), *Risalah Tauhid*, K.H. Firdaus A.N. (terj.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Muhammad Syafique, (1995), *Rasulullah s.a.w Sebagai Hamba Allah, Pemimpin, Pedakwah, Sahabat, Bapa & Suami*, Kuala Lumpur: al-Hidayah.
- Mustafa Suhaimi, (1993), *Siapa Wali*, cet. 2, Petaling Jaya: Percetakan pustaka jaya.
- Muthahhari Murtadha (2001), *Kenabian Terakhir*, Jakarta : Lentera.
- Noraine Abu (1999), *Sifat 20 : Ke Arah Memahami Aqidah Ahli Sunnah Wal- Jamaah*, Selangor Darul Ehsan : Pustaka Ilmi.

- Noresah bt. Baharom et.al. (2007), *Kamus Dewan*, Edisi Keempat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Omar H.M Toha Yahya, MA (2002), *Seni Muzik, seni Tari D tinjau dari perspektif Islam*, Abdul Rahman Rukaini (terj.), Selangor : Synergymate Sdn. Bhd.
- Osman, Mohd, Taib (1982), *Masyarakat Melayu : Struktur dan Manifestasi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Osman bin Jantan, Haji (1990), *Hari- Hari Penting Dalam Islam*, Singapura;Time Book International.
- Othman Haji Ishak (1981), *Fatwa dalam Perundangan Islam*, Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Pranoto, Daris Tamim Daro Joso H.M. (t.t), *Penjelasan dan Pelaksanaan Anggaran Dasar Muhammadiyah*, Yogyakarta: Penerbit Persatuan.
- Qaradawi, Yusuf (1997), *Fatwa antara Ketelitian dan Kecerobohan*, Ahmad Nuryadi Asmawi (terj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- Quzwain, M. Chatib, Dr. H. (1985), *Mengenal Allah: Suatu Studi Mengenai Ajaran Tasawuf Syaikh 'Abdus-Samad Al-Falimbani Ulama Palembang Abab ke-18 Masehi*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Rogayah Abdul Hamid (1980), *Hikayat Upu Daeng Menambon*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Romli, Asep Samsul M. (2000), *Demologi Islam: Upaya Barat Membatasi Kekuatan Islam*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Saiyyid Na'imulah (2002), *Keajaiban Akidah: Penerang jalan kecemerlangan Insan Mukmin*, Kuala Lumpu : Pustaka Jiwa Sdn. Bhd.
- Syeikh Hafizh Hakami (1999), *200 Soal Akidah Islam*, Selangor D.E : Pustaka Ilmi.
- Sani, Abdullah S.H (1984), *Asmaul Husna dalam Komentar: Digali dair Al-Quran*. Johor Baharu : Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Shalabi, Ahmad (1976), , *Kehidupan Sosial dalam Pemikiran Islam*, Muhammad Labib (terj.) cet. 2, Singapura: Pustaka Nasional.
- Sidqi Nikmat (1982), *Pembalasan: Syurga atau Neraka*, Ahmad Semait (terj.) Singapore: Perpustakaan Nasional PTE. LTD.
- Silfia Hanani, MSc (2006), *Difusi Ajaran dan Pemikiran Ulama dalam Sejarah Islam Minangkabau*, Padang : (t.t.p).

- Suaidi Asyar, Dr, MA. Ph. D (2009), *Nalar Politik NU dan Muhammadiyah: Over Crossing Jawa Sentris*. Yogyakarta : PT. LKiS Printing Cemerlang
- Taufik Abdullah at. al, (1988) (eds.), *Tradisi dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara*, Jakarta: PT. Karya Unipress
- Tabran Kahar (1981), *Upacara Tradisonal Daur Hidup Daerah Kerinci*, Kerinci :Lap Proyek IDKD.
- Tahar Ramli, Drs. (1999), *Sejarah pembangunan Masjid Keramat*, Kerinci : (t.t.p).
- Tim Penyusun (1999), *Ensiklopedi Islam*, jilid . 2, cet. 4. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Wan Hussein Azmi, (1988), *Ilmu Dakwah*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Wan Mohd. Shaghir Abdullah, Haji (1996), *Faridhat al-Faraid Syeikh Ahmad al-Fathani: Akidah Ahli Sunnah Waljama'ah Sejati*, Kuala Lumpur: Khazanah Fathoniyah.
- Wan Suhaimi Wan Abdullah dan Che Zarrina bt Sa'ari (eds), *Tasawuf dan Ummah*, Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam.
- Wojowasito (1952), *Sejarah Kebudayaan Indonesia*, Jakarata: Siliwangi.
- Yunasril Ali, Prof. Dr. MA et. al.(2005), *Adat Bersendi Syara'; Sebagai Fondasi Membangun Masyarakat Madani di Kerinci*, Kerinci – Jambi: STAIN Kerinci Press.
- Yulianto Sumalyo (2000), *Arsitektur Masjid dan Munumen Sejarah Muslim*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, Anggota IKAPI.
- Yusof Mohd Rosdi Mohd (2004), *Tarekat Naqsabandiyyah al-Khalidiyyah di Malaysia: Satu analisa Kritis berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah*, Kuala Lumpur: Matang Cipta Sdn. Bhd.
- Zakaria Stapa et al.(eds), *Islam Akidah dan Kerohanian*, Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia
- Zulkifli Mohammad al-Bakri (2008), *Institusi Fatwa Dalam Enakmen Pentadbiran Perundangan Islam*, Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

TESIS / DISERTASI

- Che Awang Bin Che Harun (1995), *Metod Pengajian Pondok Dalam Pendidikan Pondok di Kelantan Pada Zaman Keemasannya Dari Tahun 1910–1957M*, Tesis Ph D Fakulti Usuluddin, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
- Faizuri b. Abd. Latif (2001), *Tuan Guru Haji Omar dan Sumbangannya kepada Pendidikan di Besut*

- Terengganu*, (Disertasi sarjana Usuluddin), Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Kamarul Bakri bin Abd. Aziz (1999), *Konsep Ilmu Tauhid dalam Kitab Jawi* (Disertasi Sarjanana Usuluddin), Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
- Kasmuri Selamat (2006), *Gerakan Pembaharuan Dalam Islam Di Sumatera Barat: Suatu Kajian Perbandingan antara Gerakan Paderi, Kaum Muda dan Organisasi Muhammadiyah*, Tesis Ph D Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Lokmal Hakim b. Che Hassan (2000), *Ihyā' Ramadan Melalui Solat Tarawih dalam Masyarakat Kelantan – Satu Kajian Kes Di Jajahan Kota Baharu* (Disertasi Sarjana Syariah), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Siti Misliza Binti Ahmadin (2007), *Kifāyat al-“Awwam Fī Mā Yajību ‘alyhim Min “Umūr al-Islām:Kajian Teks Kitab Dan Transliterasinya*, Latihan Ilmiah, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Yulyenita Harun (2008), *Tradisi Penyelenggaraan Jenazah di Pulau Tengah Kecamatan Keliling Danau Kabupaten Kerinci Ditinjau dari Hukum Islam* (Disertasi Sarjana Syariah), Jabatan Fiqh Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

JURNAL DAN KERTAS KERJA

- Abdul Hadi b. Ky. H. A. Muthahar (1995), “Mazhab Syafi’I dan Pengaruhnya di Asia Tenggara”; Kertas kerja *Internasional Seminar In Islamic Studies In South East Asia*, 20 – 23 November 1995, Brunei Darussalam: Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam.
- Abd. Jalil Hj. Borhan (1993) “Sejarah awal Penulisan dan Pelaksanaan Hukum Islam di Nusantara”, *Jurnal Syariah*, bil. 1.1993.
- Abdullah Yusuf (2000), “Industri Hiburan Dalam Islam: Analisis dari sudut Persejarahan awal dan penilaian Hukum”, *Jurnal Syariah*, jil. 8, 2000.
- Al-Bayūnī Sheihk Ahmad (1973) “*Mimbar Islam*”, September 1973, bil.8, Mesir: Majlis al-lisyaniyyah al-Islamiyyah
- Ahmad Muhammad Abdul Ghaffar, (1990), “Nisfu Sya’ban malam Penentuan”; *Majalah al-Islam*, Mac. 1990, terbitan Utusan Malaysia.

- Ahmad Jauhari Moain (1992), “Penyebaran Tulisan Jawi di Asia Tenggara dan Kajian Khusus Tulisan Jawi dalam Surat Ratu Jambi kepada Gabenor Jeneral Belanda di Batavia (April 1669)”, kertas kerja, *Seminar Sejarah Melayu Kuno*, Jambi, 7-8 Disember 1992 anjuran Kerjasama Pemerintah Daerah (PEMDA), Tingkat I Jambi dan Kantor Wilayah DEPDIKBUD Propinsi Jambi.
- Fachruddin Saudagar (1992), “Perkembangan Kerajaan Melayu Kuno di Jambi”, kertas kerja *Seminar Sejarah Melayu Kuno, Jambi, 7 - 8 Disember 1992*, Jambi: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi, h. 196.
- Ishak Hj. Sulaiman (2000), “Perkembangan Baru Seni Muzik Di Malaysia Dan Hubungannya Dengan Hukum Islam”, kertas kerja *Seminar Hukum Islam Semasa peringkat Kebangsaan III*, Kuala Lumpur Vol. 1 Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Ismail Restu (1987), “Beberapa Kelebihan Bulan Sya’ban”, *Majalah Kiblat*, April 1987, Utusan Malaysia.
- Mohd. Fauzi Hamat (2004) “Sumbangan Pengajian Akidah Dalam Membangun Minda Melayu: Suatu Sorotan Ringkas, *Jurnal AFKAR*, bil. 5.
- Mohd. Liki bin Hamid (2000), “Islam dan Pendidikan di Kedah”, kertas kerja *Seminar Kedah 100 tahun 20-21 Ogos 2000*, Kedah, Institut Kajian Darul Aman, Sekolah Pembangunan Sosial, Universiti Utara Malaysia
- Mustafa Haji Daud. et.al (1993), ”Tulisan Jawi: Pangkal Warisan Tamaddun Islam di Alam Melayu”, Kertas kerja *Seminar Tulisan Jawi Peringkat Kebangsaan*, 11 – 12 November 1993.
- Siti Rugayah Hj. Tibek (2006), “Dakwah Melalui Persembahan Kesenian : Pengalaman JPDK UKM di kalangan Orang Asli”, kertas kerja *Seminar Serantau Pemikiran Dakwah*, 19-20, September 2006, Anjuran Jabatan Usuluddin Institut Pengajian Islam, Sultan Haji Omar Ali Saifuddien, Universitas Brunei Darussalam.

LAMAN WEB

- Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Majlis Ulama Indonesia, <http://www.mui.or.id/muiin/about.php?id=15>, 20 Disember 2008.
- Chaerul Amir, “Pakem Belum Identifikasi Pengurus Tujuh Aliran” Sekretaris Pakem yang juga Asintel Kejati propindi jambi, <http://Jambi-independent.co.id/home>. 8 hb April 2009.
- Dr. M. Quraish Shihab, “Fungsi dan Peranan Masjid”, <http://media.isnet.org/Islam/Quraish/Wawasan/Masjid.Html>, 16 hb Aril 2008.

Jambi Dalam Angka, <http://www.bappedadajambi.go.id/index.php>, 24 hb Mac 2009.

Muhib Mahbub, “Himpunan Tulisan Karya Al-Marhoum Tuan Guru Syeikh Wan Mohd Shaghir Abdullah R.A”, <http://muhibmahbub.blogspot.com/syeikh-burhanuddin-ulakan-penyebar.html>, 12 hb Disember 2008.

Pemerintah Kabupaten Kerinci, lihat web. <http://fly2kerinci.com/bahasa-kerinci.htm>, 25 hb April 2000.

Sejarah Kabupaten Kerinci, . <http://fly2kerinci.com/bahasa-kerinci.htm>, 28 hb Januari 2009.

Sejarah Dewan Dakwah Islam Indonesia, <http://dewandakwah.org>, 20 hb Mac 2009.

Shalahuddin Maqbul Ahmad (2006), “*Memasuki Dunia Malaikat*”. Pustaka Ibnu Katsir, Bogor, cetakan pertama, <http://duwex.wordpress.com/2007/03/30/nama-nama-malaikat-dan-tugas-tugasnya/>, 22 hb Oktober 2008

Uthman El-Muhammady, “Tasawwuf dan Kedudukannya di Nusantara”, <http://www.geocities.com/traditionalIslam/.htm>, 30 hb Januari 2009.

Wan Muhammad Shaghir Wan abdullah, “Syeikh Burhanuddin Ulakan”. . <http://ulamanusantara.blogspot.com/2008/07/.htmlhtm>, 28 hb Mei 2008.

Wan Mohd Shaghir Wan Abdullah, “Ulama Nusantara”. <http://www.ulamaNusantara.com>, 10 hb April 2009.

Wan Mohd. Shaghir Abdullah “Syeikh Sulaiman Ar-Rasuli Pahlawan Mazhab Safe’i”, <http://www.ulama-nusantara.blogspot.com>. 10 hb Mei 2008.

SENARAI RESPONDEN

1. Latifah, anak sulung Haji Ahmad Faqir. Beliau berumur 65 tahun . Temubual dengan beliau dilakukan sebanyak tiga kali iaitu pada 10 hb Julai 2007, 12 hb Julai 2007 dan 20 hb Julai 2007, di rumah beliau di Jln. Nurul Huda, Rt 07, Koto Tuo, Pulau Tengah, Kerinci.
2. M. Rafi’i, anak lelaki Haji Ahmad Faqir yang berumur 62 tahun. Temubual di rumahnya di kampung Muaro Jln. Bypass Padang, Sumatera Barat. Temubual dilakukan sebanyak dua kali. Kali pertama dilakukan pada hari Ahad, jam 10 a.m, 12 hb November 2007 dan temubual kedua dilakukan pada jam 5 petang pada 10 oktober 2008.
3. Hasanudin b. Saleh, Kepala Kampung Pulau Tengah, yang juga merupakan salah seorang titisan keturunan Haji Ahmad Faqir sendiri. Temubual pada 20 hb Julai 2007.
4. Haji Abdul Jalil @ Syarifuddin, tokoh adat Kerinci. Temubual dilakukan pada waktu perayaan Rabu Safar atau Mandi Berlimau, pada 15 hb Safar 1423 H, bersamaan dengan 25 hb November 2006.
5. Tahar Ramli, sejarawan dan pensyarah Universitas Andalas Padang. Temubual dilakukan sebanyak dua kali. Temubual pertama dilakukan di rumahnya Jln. Labor, Air Tawar Padang, pada 13 hb Julai 200 dan temubual yang kedua dilakukan di rumah beliau di Jln. Kamboja Kampung Koto Dian, Kerinci.

6. Harun Pasir, seorang seniman dan pakar sejarah yang mengetahui susur galur dan carta susunan sejarah Kerinci secara kronologis. Temubual dilakukan pada pukul. 4 petang di kediaman beliau di Jln. Kamboja, pada 10 hb November. 2006.
7. Rusli b. Haji Mukhtar Syidin. Temubual dilakukan pada 18 hb November 2008 di rumahnya di Lot 2821 Jln . Damansara, Kampung Sungai Pencala, Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur.
8. Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji. Beliau adalah salah seorang murid Haji Ahmad Faqir, sekaligus sebagai pewaris keilmuan dan penyambung sanad penerima amalan zikir selepas beliau. Kiyai Haji Ismail juga merupakan seorang ulama besar selepas ketiadaan Haji Ahmad Faqir. Temubual dengan beliau dilakukan berulang kali untuk mendapatkan segala maklumat mengenai tokoh dan temuramah ini semuanya dilakukan di rumah beliau di Jalan Masjid Keramat RT. 1 Kampung Pulau Tengah, Kerinci.
9. Al-Ustaz Muktar Syarif, salah seorang murid beliau yang sudah mendekati uzur (tua), sudah berumur 72 tahun. Temubual dikhaskan mengenai cara beliau menyajikan materi berdakwah. Temubual dilakukan di rumah beliau, Jln. Air Hunduk RT 8. Pulau Tengah Kerinci, pada 23 hb November 2007
10. Ustaz Haji Abdul Manaf Latif, beliau adalah seorang ulama yang aktif di dalam pertubuhan Muhammadiyyah dan beliau juga pernah menjadi murid beliau dan merupakan rakan Kiyai Haji Muhammad Ismail Tengku Dji. Temubual dilakukan sebanyak dua kali iaitu pada 20 Julai 2006 dan 22 November 2007 di rumahnya di Jln. Nurul Huda RT. 7 Kampung koto Tuo, Pulau Tengah, Kerinci.
11. Ustaz Haji Syafri Laris. Beliau adalah salah seorang murid dan seorang guru pengajian “Majlis Taklim Muallimat”, Kampung Koto Tuo Pulau Tengah dan beliau bekas pesara guru pada Institusi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Teknik (STM) di Sungai Penuh Kerinci. Temubual dilakukan di rumah Beliau di Jln. Tanjung Beringin, Pulau Tengah, Kerinci pada 4 hb Oktober 2005.
12. Kayai Haji Saleh Jamil Murabbi. Beliau adalah seorang ulama dan penceramah bebas di Kerinci dan sebagai imam di masjid kompleks perkilangan PTP 8 Perkebunan Teh, Kayu Aro dan juga sebagai tenaga pengajar di Madrasah Tsanawiyyah dan aktif dalam gerakan Muhammadiyyah di Kerinci mulai dari tahun 1953 hingga kini. Temubual dilakukan di rumah kediaman beliau di Jalan Kamboja Desa Telago, Pulau Tengah, Kerinci. Pada 9 hb November 2005.
13. Ghazali @ Asrafuddin b. Haji Mat Seri. Beliau seorang penuntut Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah pada peringkat Ibtida'iyah yang pernah bersemuka dengan Haji Ahmad Faqir dan pada ketika ini menetap di Malaysia. Beliau telah menjadi warga negara Malaysia. Temubual dilakukan di rumahnya di Damansara Damai Wilayah Persekutuan , Kuala Lumpur, 4 hb September 2007.
14. Husin Hamid, bekas Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) Kerinci, periode 1999-2004 dari daerah mukim Kecamatan Keliling Danau. Temubual dilakukan di rumah beliau di Jalan

Gelora Masa, Kampung Pulau Tengah, Kerinci pada 15 hb Ogos 2006.

15. Abdurrahman Dahlan, tokoh adat dan bekas guru Madrasah Tsanawiyah. Temubual dilakukan di rumahnya di Jalan. Apollo RT 5 Koto Tuo, Pulau Tengah. 22 Oktober 2007.
16. Ahmad Saleh, berumur 61 tahun, mantan Pentadbir Masjid sekaligus Ketua Adat Kampung Pulau Tengah. Temubual dilakukan di rumah beliau, di Jln. Lapangan Hijau, Desa koto Tuo Pulau Tengah, pada 2 November 2007.
17. Ibnu Hajar b. Sabar, bekas imam Masjid Dusun Baru, Pulau Tengah, Kerinci. Temubual di rumah beliau di Batu 8 Kampung Hulu Langat, Selangor Darul Ehsan. pada 9 hb April 2008.
18. Muhammad Rasit, berumur 68 tahun. Beliau adalah seorang bekas askar pembela kemerdekaan (veteran), beliau pernah bersemuka dengan tokoh dan jiran Haji Ahmad Faqir, Temubual dibuat pada 9 hb April 2007.
19. Al-Ustaz Haji Muhammad Surah Noor. Beliau ialah seorang ahli Majlis Ulama Kerinci mewakili kampung Pulau Tengah. Beliau juga bekas pesara guru dan murid Haji Ahmad Faqir. Temubual di rumah beliau di Jalan. Pasar Mambo Utara, Pulau Tengah Kerinci, pada 18 hb November 2007.
20. Siti Marhamah bt Haji Ahmad berumur 42 tahun. Beliau merupakan anak bongsu beliau yang menetap di Batu 8, Kampung Hulu Langat Selangor. Temubual dilakukan di rumahnya pada 2 hb Oktober 2007.
21. Suhaimi, cucu Haji Ahmad Faqir yang lahir pada tahun 1965. Beliau adalah seorang guru Institusi Pendidikan Awam di Sekolah Menengah Umum Tingkat Pertama (SMTP) di Sungai Penuh. Temubual dilakukan di rumahnya di Desa Baru, Kecamatan Sungai Penuh, Kabupaten Kerinci pada 20 hb Julai 2007.
22. Haji Ibrahim b. Haji Hamzah, bekas murid Haji Ahmad Faqir dan sekarang menetap di Malaysia. Beliau adalah seorang pesara guru besar Sekolah Agama di Kampung Sungai Penchala dan sekarang menjadi Pengerusi Masjid Jamek Sultan Haji Abdul Aziz Syah, di Kampung Sungai Penchala, Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur. Temubual dilakukan di rumah beliau di Kampung Sungai Penchala, Jln. Damansara, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, pada 25 hb April 2007.
23. Nazirwan b. Harun S. Ag, berumur 38 tahun, seorang ahli salasilah keturunan dan ketua Perhimpunan Pelajar Kerinci UM di Malaysia. Beliau banyak membantu penulis dalam memberi maklumat tentang tokoh dan ahli keturunan Haji Ahmad Faqir. Temubual dilakukan di rumah beliau di Lot 2830 no. 56 D Jln. Damansara, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, pada 8 hb November 2008.

